



Ano lectivo	2010/2011			
MATRIZ DE PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO – 11º ANO				
Disciplina	INGLÊS – CÓDIGO 367			
Modalidade da Prova	ESCRITA / ORAL	Duração	90 / 15-25 MINUTOS	Tolerância

ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

Competências	Sociocultural e de aprendizagem			
	Uso da Língua			
	Interpretação	Regras de funcionamento	Produção	
Domínios de Referência				
<ul style="list-style-type: none">● O mundo à nossa volta● Os jovens e o consumo● O mundo do trabalho	I	II	III	
	A. Identificação de informação (Verdadeiro/Falso) B. Explicação de palavras/ expressões em contexto ; sinónimos; antónimos C. Resposta a questões sobre o texto	A. Preenchimento de espaços B. “Rephrasing” C. “Cloze test”- exercício de vocabulário	A. Composição (100-120 palavras)	
Total.....	200 pontos	90 pontos	50 pontos	60 pontos

É PERMITIDO O USO DE QUALQUER DICIONÁRIO

Critérios de correcção:

I

-A- Resposta correcta / incorrecta; 50% para a indicação de Verdadeiro ou Falso e 50% para a citação correcta da parte do texto. Se o aluno citar correctamente do texto mas não indicar correctamente verdadeiro ou Falso, a cotação será de zero pontos.

-B- Escolha da palavra correcta ou incorrecta

-C- As respostas dadas deverão traduzir a compreensão do texto, revelar coerência de discurso e demonstrar competência na utilização de vocabulário variado e adequado. O aluno deverá revelar conhecimentos acerca do tema em questão.

- de 7 a 10 pontos – se a resposta contemplar os itens acima mencionados;

- de 4 a 6 pontos - se a resposta revelar parcialmente os itens;

- de 0 a 3 pontos – se a resposta contemplar os itens deficientemente ou se o seu conteúdo for inadequado.

II

-A- Resposta correcta / incorrecta

-B- Estrutura correcta – 4 pontos; desconto de 2 pontos para incorrecções formais.

-C- Escolha da palavra correcta ou incorrecta

III – 60 pontos

- de 40 a 60 pontos: organização coerente de ideias, fundamentação de juízos de valor emitidos, capacidade de síntese, erros de estrutura irrelevantes, utilização de vocabulário adequado e variado;

- de 20 a 39 pontos: alguma incoerência na organização das ideias, fundamentação deficiente, erros de estrutura não impeditivos da comunicação, vocabulário adequado mas pouco variado, alguns erros de ortografia;

- de 0 a 19 pontos: deficiente organização de ideias, muitos erros de estrutura que impedem a comunicação, vocabulário muito restrito, muitos erros de ortografia.

NOTA: Não será atribuída pontuação a composições que não obedeçam aos temas propostos. A repetição de erros é irrelevante.

ESTRUTURA DA PROVA ORAL

Competências	Sociocultural e de aprendizagem		
	Uso da Língua		
	Regras de funcionamento	Vocabulário	Prosódia (fluência, entoação, ritmo, acento)
Domínios de Referência	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar estruturas gramaticais ● Adoptar estruturas da língua-alvo adequadas ao contexto 	<ul style="list-style-type: none"> ● Seleccionar o vocabulário mais adequado aos domínios de referência; ● Utilizar o vocabulário variado 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interagir com eficácia em Língua Inglesa; ● Produzir discurso fluido.
<ul style="list-style-type: none"> ● O mundo à nossa volta ● Os jovens e o consumo ● O mundo do trabalho 	<p>1. Resposta a questões colocadas pelo examinador, relacionadas com os temas estudados.....40 pontos</p> <p>2. Descrição de imagens e comentário de situações75 pontos</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>3. Produção de uma dissertação oral 85 pontos</p> <p style="text-align: center;">Ou</p> <p>3. Interação com colegas..... 85 pontos</p> <p style="text-align: center;">Ou</p> <p>3. Construção e explanação de opinião sobre os tópicos estudados..... 85 pontos</p> <p style="text-align: right;">Total.....200 pontos</p>		

Observações/Notas

Coordenador de Departamento

(Maria de Fátima Almeida Abrantes)

Professores responsáveis

(Fátima M^a Neves Lopes Cunha) _____
(Olga M^a Oliveira Gandra)