



## MATRIZ (3º Ciclo)

Época	Junho e Setembro	Ano lectivo	2010/2011		
Objecto de Avaliação	Prova de Exame de Equivalência à Frequência do 3º ciclo (9º ano)				
Disciplina	(L. E. I) INGLÊS - CÓDIGO 21	Departamento	Línguas		
Modalidade da Prova	Escrita	Duração	90 m	Tolerância	

Competências	Aprendizagens (Conteúdos)	Estrutura	C	Crítérios de Classificação	Material
Os alunos devem ser capazes de responder a perguntas prévias sobre o tema em questão.	<b>BE IN SHAPE</b> <i>Healthy Eating</i> <i>Fitness</i> <i>Body Image</i>	1. Exercício de compreensão	3x4=12	As respostas deverão traduzir: <ul style="list-style-type: none"><li>• conhecimentos relativamente ao assunto / tema</li><li>• organização coerente das ideias</li><li>• utilização de vocabulário adequado e variado</li></ul>	É permitida a utilização de dicionários
Os alunos devem ser capazes de compreender um texto, seleccionando informação relevante, de acordo com o que lhes é solicitado nos respectivos exercícios.	<b>BE HAPPY!</b> <i>Dependencies</i> <i>Smoking</i> <i>Alcohol</i> <i>Drug-addiction</i>	1. Exercício de Verdadeiro ou Falso 2. Exercício de sinónimos 3. Exercício de completamento de frases 4. Exercício de compreensão	6x0.5=3 6x1=6 3x3=9 4x4=16	Resposta correcta / incorrecta Resposta correcta / incorrecta Resposta correcta / incorrecta As respostas deverão revelar: <ul style="list-style-type: none"><li>• capacidade de interpretar um texto</li><li>• utilização de vocabulário adequado e variado</li><li>• coerência de ideias</li></ul>	
Os alunos devem ser capazes de aplicar conhecimentos relativamente aos conteúdos gramaticais trabalhados ao longo do ano.	<b>GRAMMAR</b> <i>Relative pronouns (pronomes relativos)</i> <i>Verb Tenses (tempos verbais)</i> <i>Conditional Sentences (orações condicionais)</i> <i>Reported Speech (Discurso Indirecto)</i>	1. Exercício de preenchimento de espaços 2. Exercício de preenchimento de espaços 3. Exercício de preenchimento de espaços 4. Reescrita de frases	4x1=4 10x1=10 6x1=6 6x1=6	Resposta correcta / incorrecta Resposta correcta / incorrecta Resposta correcta / incorrecta Resposta correcta / incorrecta	
Os alunos devem ser capazes de se expressarem devidamente e organizarem as suas ideias sob a forma de um texto (60 a 80 palavras).		Exercício de escrita / composição	28	20 - 28 <ul style="list-style-type: none"><li>• organização coerente das ideias</li><li>• utilização de vocabulário adequado e variado</li><li>• erros de estrutura irrelevantes</li></ul> 10 - 19 <ul style="list-style-type: none"><li>• incoerências na organização das ideias</li></ul>	

