



**MATRIZ (3º Ciclo)**

<b>Época</b>	Junho e Setembro	<b>Ano lectivo</b>	2010/2011		
<b>Objecto de Avaliação</b>	Prova de Exame de Equivalência à Frequência do 3º ciclo (9º ano)				
<b>Disciplina</b>	L.E.II Francês – Código 16	<b>Departamento</b>	Línguas		
<b>Modalidade da Prova</b>	Escrita	<b>Duração</b>	90 mn	<b>Tolerância</b>	

<b>Competências</b>	<b>Aprendizagens (Conteúdos)</b>
<p><b>Compreensão escrita:</b></p> <p>- Compreender um texto sobre um tema adequado ao seu desenvolvimento cognitivo, linguístico, psicológico e social.</p> <p><b>Expressão escrita:</b></p> <p>- Interagir correctamente num contexto situacional determinado, utilizando vocabulário adequado e/ou frases simples e usuais.</p> <p>- Produzir, por escrito, textos sobre temas conhecidos, visando as normas básicas da comunicação escrita.</p>	<p><b>Temáticos:</b></p> <p>- Culture et Esthétique - Science et Technologie</p> <p><b>Gramaticais :</b></p> <p>- Pronoms Personnels / Formes Toniques / COD / COI - Pronoms EN et Y - Pronoms Démonstratifs / Relatifs - Adverbes de Mode - Forme négative - Voix Passive - Temps Verbaux: Présent, Passé Composé, Imparfait, Futur, Subjonctif Présent, Conditionnel Présent</p>

<b>Estrutura</b>
<p><b>GRUPO I – Texto e interpretação</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Indicar se as frases são verdadeiras (V), falsas (F) ou se não se conhece a resposta (?).</li><li>2. Responder a cinco perguntas de interpretação do texto.</li></ol> <p><b>Grupo II – Gramática</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Exercício de preenchimento de espaços</li><li>2. Exercício de escolha múltipla</li><li>3. e 4. Exercícios de preenchimento de espaços</li><li>5. e 6. Exercícios de transformação de frases</li><li>7. Exercício de preenchimento de espaços</li></ol> <p><b>GRUPO III – Composição</b></p> <p>Exercício de produção escrita</p>

## Cotações

### GRUPO I

1. 5 x 2 Pontos ..... 10 Pontos
2. 5 x 6 Pontos ..... 30 Pontos

### GRUPO II

1. 5 x 1 Ponto ..... 5 Pontos
2. 5 x 1 Ponto ..... 5 Pontos
3. 4 x 1 Ponto ..... 4 Pontos
4. 5 x 1 Ponto ..... 5 Pontos
5. 4 x 1,5 Pontos ..... 6 Pontos
6. 3 x 3 Pontos ..... 9 Pontos
7. 6 x 1 Ponto ..... 6 Pontos

### GRUPO III

..... 20 Pontos

Total: ..... 100 Pontos

## CrITÉrios de Classificação

### GRUPO I

1. 100% da cotação atribuída a este item reside na competência da compreensão.
2. Este item pretende testar a compreensão e interpretação do texto e a capacidade de expressão escrita, cabendo 60% da cotação a esta última.  
São factores de desvalorização:
  - A cópia exclusiva de frases do texto, quando não solicitada;
  - Os erros gramaticais,
  - A elaboração de frases vazias de conteúdo;
  - As estruturas incorrectas.

### GRUPO II

Este grupo pretende testar a aquisição de conteúdos gramaticais do programa e a sua aplicação em situações novas.

- São factores de desvalorização:
- O desrespeito pelas normas de concordância;
  - A aplicação incorrecta dos conteúdos,
  - As estruturas incorrectas.

### GRUPO III

Este grupo serve para testar a capacidade de desenvolver um tema. Serve também para testar a expressão escrita do aluno bem como a capacidade de utilizar vocabulário referente ao conteúdo apresentado, valendo 40% o conteúdo e 60% a forma.

- São factores de desvalorização:
- O decalque de estruturas características da Língua Portuguesa;
  - A mistura indiscriminada de tempos verbais,
  - O desrespeito pelas normas de concordância;
  - A elaboração de frases vazias de sentido;
  - A repetição das mesmas ideias.

## Material

- Material de escrita de tinta indelével azul ou preta;
- Não é permitido o uso de corrector;
- É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

## Observações/Notas

### Coordenadora de Departamento

\_\_\_\_\_  
( Maria de Fátima Abrantes )

### Professores responsáveis

\_\_\_\_\_  
(Ana Almeida) (Manuel Sá Correia) (Lurdes Figueiredo)