

2024  
2025



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

## Agrupamento de Escolas de Nelas

Atividades de 07/10/2024 a 30/06/2025  
Aprovadas, Em Avaliação e Terminadas

# Índice

---

Introdução	3
Tipologias	4
Objetivos Projeto Educativo	5
Estruturas	7
Atividades	8
Conclusão	52

## Introdução

---

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Nelas é um instrumento fundamental de planeamento e gestão estratégica que concretiza, de forma articulada e coerente, os princípios e objetivos definidos no Projeto Educativo do Agrupamento. Este documento reflete a identidade do Agrupamento, orientando-se por uma visão partilhada do processo educativo e promovendo a articulação entre os diferentes níveis e modalidades de ensino, bem como o envolvimento ativo de toda a comunidade educativa.

O PAA encontra-se enquadrado legalmente no regime jurídico da educação escolar, nomeadamente no **Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho**, que estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário e os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação. Este decreto consagra a autonomia das escolas na gestão do currículo, no sentido de uma maior contextualização das aprendizagens e da valorização da flexibilidade curricular, visando o desenvolvimento de competências transversais e essenciais nos alunos.

Constitui também um referencial essencial deste plano o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**, documento que define os princípios, valores e competências que todos os alunos devem desenvolver ao longo do seu percurso escolar. Neste contexto, o PAA assume-se como um meio de operacionalização das **Aprendizagens Essenciais**, que orientam o trabalho docente em cada área disciplinar, promovendo uma abordagem integrada e significativa do currículo.












Para além destes documentos estruturantes, o PAA é elaborado em consonância com outras orientações normativas e políticas educativas em vigor, como o **Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril** (na redação conferida pelo **Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho**), que estabelece o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário. É ainda articulado com os princípios da **Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania**, do **Plano 21|23 Escola+**, e das linhas orientadoras para a promoção do sucesso escolar e da inclusão.

O presente Plano Anual de Atividades estrutura-se, assim, como um documento dinâmico, que resulta do contributo dos diversos órgãos e estruturas do Agrupamento, das propostas da comunidade educativa e das prioridades identificadas ao nível do desenvolvimento curricular, do bem-estar e sucesso dos alunos, e da participação ativa da escola na sociedade. A sua concretização visa criar contextos de aprendizagem diversificados e significativos, estimulando o compromisso, a criatividade e a responsabilidade de todos os intervenientes no processo educativo.

# Tipologias

---

Cada tipologia tem uma cor associada que pode consultar na lista seguinte:

	Campanha
	Campeonato
	Concurso
	Encontro nacional
	Evento Pedagógico
	Exposição temática
	Feira
	Festival
	Ida ao teatro
	Laboratório aberto
	Oficina
	Outro
	Palestra
	Provas
	Residência Artística
	Saída de campo
	Tertúlia
	Testes
	Torneio
	Visita a museu
	Workshop

# Objetivos Projeto Educativo

Siglas e respetivo significado para os vários objetivos do projeto educativo

1.	1. Fortalecer as lideranças, melhorando o clima de escola e consolidando a identidade e cultura de Escola/Agrupamento.
1.1.	1.1. Criar condições para uma comunicação interna e externa eficaz.
1.3.	1.3. Promover uma cultura de confiança, transparência, valorização e respeito entre as lideranças e os colaboradores e gerir, de forma eficaz, as relações com os diversos elementos da comunidade educativa.
1.4.	1.4. Contribuir para a manutenção da imagem positiva e para o reconhecimento público dos serviços que o Agrupamento presta.
10.	10. Consolidar a cultura de autoavaliação do Agrupamento, que garanta um desenvolvimento sustentado.
2.	2. Garantir a eficácia dos processos de organização e gestão, de forma a melhorar a qualidade dos serviços e a qualidade das instalações e equipamentos, especialmente os tecnológicos.
2.1.	2.1. Identificar, desenvolver e utilizar as competências das pessoas, alinhando os objetivos individuais e organizacionais.
2.2.	2.2. Envolver as pessoas através da delegação de responsabilidades, promovendo o seu bem-estar.
2.3.	2.3. Promover um ambiente escolar desafiador da aprendizagem e do bem-estar dos alunos.
2.4.	2.4. Garantir a qualidade dos recursos humanos, materiais, financeiros e tecnológicos.
3.	3. Promover o desenvolvimento pessoal e o bem-estar das crianças e alunos.
3.1.	3.1. Promover o desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e alunos.
3.2.	3.2. Desenvolver a autonomia, a responsabilidade pessoal, a resiliência, ...
3.3.	3.3. Apoiar o bem-estar das crianças e alunos.
3.4.	3.4. Promover um ambiente escolar seguro, saudável e ecológico.
4.	4. Favorecer a inclusão educativa e social através da diversificação da oferta educativa, da gestão curricular e da orientação escolar e profissional.
4.1.	4.1. Garantir uma oferta educativa adequada às necessidades e expectativas dos alunos e das famílias, tendo em vista o sucesso de todos os alunos.
4.2.	4.2. Fomentar a inovação curricular e pedagógica que potencie ambientes desafiadores de aprendizagem.
4.3.	4.3. Reforçar a articulação curricular como meio de garantir aprendizagens significativas e efetivas.
4.4.	4.4. Promover o gosto pela leitura e o desenvolvimento das literacias para elevar os níveis de aprendizagem e de sucesso dos alunos.
5.	5. Promover a melhoria da qualidade do ensino, da aprendizagem e da avaliação.
5.1.	5.1. Inovar o processo educativo através de estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos; ...
6.1.	6.1. Promover uma cultura colaborativa.
6.2.	6.2. Promover uma cultura de inovação.
6.3.	6.3. Criar, desenvolver e incentivar mecanismos de autorregulação por pares.
7.	7. Promover o sucesso escolar dos alunos.
7.1.	7.1. Consolidar os resultados internos do ensino básico e do ensino secundário científico-humanístico.
7.2.	7.2. Melhorar os resultados da avaliação externa.

7.3.	7.3. Aumentar a qualidade do sucesso dos alunos.
7.4.	7.4. Promover o sucesso de alunos com contextos diferentes, garantindo a equidade, a inclusão e a excelência.
7.5.	7.5. Melhorar a taxa de sucesso dos cursos profissionais nos anos iniciais.
8.	8. Potenciar e/ou reforçar o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa, responsável e crítica.
8.1.	8.1. Fortalecer a participação dos alunos na vida da escola e a assunção de responsabilidades, nomeadamente em termos de representatividade e mentorias.
8.2.	8.2. Promover o cumprimento das regras e disciplina.
8.3.	8.3. Valorizar o espírito de iniciativa e empreendedor dos alunos, nomeadamente a sua participação cidadã em projetos e atividades de integração político-social.
8.4.	8.4. Capacitar os alunos para a adoção de comportamentos promotores de saúde.
9.	9. Privilegiar a aproximação entre a escola e a comunidade, no sentido de a ver reconhecida como um centro de excelência para a comunidade educativa e local.
9.1.	9.1. Aumentar o grau de satisfação das comunidades escolar e educativa.
9.2.	9.2. Incentivar a valorização dos sucessos dos alunos por parte da comunidade educativa.
9.3.	9.3. Valorizar o contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.

# Estruturas

---

Siglas e respetivo significado para as várias estruturas

<b>1 CEB</b>	1.º Ciclo do Ensino Básico
<b>BE</b>	Coordenador(a) das Bibliotecas Escolares
<b>CCProf.</b>	Coordenador(a) dos Cursos Profissionais
<b>CCVnE</b>	Coordenador(a) do Centro de Ciência Viva na Escola
<b>DCSH</b>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
<b>DE</b>	Departamento de Expressões
<b>DEI</b>	Direção e Estruturas Intermédias
<b>DL</b>	Departamento de Línguas
<b>DMCE</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
<b>Eco-Esc.</b>	Coordenador(a) do Eco-Escolas
<b>EMAEI</b>	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
<b>Ent. Parc.</b>	Entidade(s) Parceira(s)
<b>EPE</b>	Educação Pré-Escolar
<b>Eq. Ed.</b>	Coordenador(a) da Equipa Educativa
<b>Out.</b>	Outra(s)
<b>PCE</b>	Coordenador(a) do PCE
<b>PES</b>	Coordenador(a) do PES
<b>SPO</b>	Serviço de Psicologia e Orientação

# Atividades

PAA - Agrupamento de Escolas de Nelas

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 13/09/2024 a 27/06/2025	1 CEB Eq. Ed.	1.1. 1.3. 1.4. 3. 8.2.	Multiculturalidade "Todos iguais Todos Diferentes"	Em virtude das diferenças de raças, religiões, países de origem, promover o conhecimento das diferenças culturais dos alunos e estimular o respeito pelos mesmos	Grupo 110 • Armando António Ferreira de Morais	• Alunos: 3º CEN-A, 3º STC, 2º CEN-A, 1º CEN-A, 4º CEN-A, 2º CEN-B, 2º STB, 1º CRA, 3º CRB, 4º CRC, 1º VSA, 3º VSB, 1º CEN-B, 2º CEN-C, 3º CEN-C, 4º CEN-C, 3º CEN-B, 4º CEN-B, 1º STA • Docentes	Desenvolver os respeito pela Diferença	1000.00€
Terminado	11/10/2024	DL	4.4. 5. 5.1. 7.	Día de la Hispanidad	Celebração do Día de la Hispanidad: Os alunos do 10º ano profissional criaram QRcodes com informação sobre os 21 países hispanofalantes. Na sala 8, os alunos do 9ºA identificaram, no mapa pintado na parede, os países onde se fala espanhol.	Ana Maria de Loureiro Almeida • Maria Adelaide Vieira Baptista	• Alunos: Todos os alunos	- Desenvolver a autonomia e criatividade dos alunos; - Promover o contacto com a LE; - Desenvolver a compreensão oral e a produção/interação escrita.	0.00€
Terminado	De 14/10/2024 a 16/10/2024	DMCE	4.3. 8.4.	Dia Mundial da Alimentação	Construção de marcadores de livro (MAT). Elaboração de frases alusivas ao tema (CN); registo das frases nos marcadores (AE). Distribuição de 1 peça de fruta aos alunos do 2º ciclo.	Ana Paula Meneses Correia • Ana Paula Oliveira Gonçalves Pestana • Cristiana Isabel Pereira de Carvalho Semitela • Maria de Fátima Correia Ferreira e Costa	• Alunos: Todos os alunos	Desenvolver competências associadas a Bem-estar e saúde, designadamente nos hábitos quotidianos e na alimentação. Assumir atitudes que defendam a implementação de medidas que fomentem a saúde individual e coletiva.	0.00€
Terminado	De 14/10/2024 a 14/10/2024	CCVnE	3. 3.3. 3.4. 4.3.	DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO	Sessões dinamizadas, por videoconferência, pelo Geopark Estrela, para os alunos dos 5º e 6º anos sobre "Alimentação saudável e sustentabilidade".	Bruno Eduardo Antunes Garcia Gamboa Cardina • Emília Alexandra Santos Saraiva	• Alunos: 5º ano, 6º ano	- Abordar conceitos relacionados com a alimentação saudável, a dieta mediterrânica e os produtos endógenos do Estrela Geopark; - Apresentar o projeto internacional GEOfood, que representa uma marca que valoriza a utilização de produtos alimentares amigos do ambiente, em territórios com uma geologia única, e que os mesmos sejam produzidos em conformidade com as metas do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030.	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	15/10/2024	1 CEB EPE Eq. Ed.	2.3. 3.1. 4.3.	Atividade experimental - Dia Mundial da Alimentação	"Atividade experimental ""Como se transforma leite em iogurte?""- A ciência nos alimentos. Confeção de iogurte caseiro. Atividade do Dia Mundial da Alimentação: - Exploração da importância da fruta e na alimentação saudável. - Observação de alguns frutos menos comuns - Lanche em conjunto: Buffet de iogurte, fruta diversa, frutos secos e cereais (muesli)"	Adélia Cristina Ferreira Magalhães Almeida • Aldina Pereira Felício • Ana Maria Pereira Nunes Figueira Costa • Ana Marília Tomás Ferreira • Anabela Santos Gomes • António Pedro Marques Amaral Almeida • Armando António Ferreira de Moraes • Aurora Maria Abrantes Rodrigues Sampaio de Moraes • Benilde Conceição Vilela Alves Marques • Berta Maria Ferreira Henriques Moraes • Bruno Eduardo Antunes Garcia Gamboa Cardina • Carla Isabel Baptista Peixeira Barros • Carla Isabel de Lima Rebelo Gomes Correia • Eva Cordeiro Dias • Fátima Carla Lopes Albuquerque Cabral • Helena Maria Pereira Calçada • Helena Sofia Pires Marcos • Henrique Manuel Dinis Fernandes • Isabel Maria Augusto Garcia • Isabel Maria Pais da Bárbara Ribeiro • Isabel Maria Pais Morgado Santos • Isabel Maria Peres Gomes • Isabel Maria Serafim Albuquerque Boto • João Paulo Albuquerque Cabral • Liliana Sofia Brás Almeida • Maria Cremilde de Jesus Santos Freitas • Maria da Conceição Sampaio Batista • Maria de Fátima Carvalho Rodrigues • Maria de Fátima Lopes Neves Nogueira • Maria de Fátima Rodrigues Marques Cunha • Maria do Rosário Costa Gouveia • Maria Joao Fernandes Gomes da Costa • Maria José de Sá Morgado • Maria Ludovina Almeida Martins • Olivia Marques Pires • Paula Isabel Carvalho Lopes • Paula Sofia dos Santos Paz Fraga • Rosa Maria Fernandes Martins Reina • Rui Alberto Mendes Rodrigues • Sónia Maria Pereira Simões	• Alunos: JI-CR, 3º CEN-A, 3º STC, 2º CEN-A, 1º CEN-A, 4º CEN-A, 2º CEN-B, JI-VS, JI-CEN-1, 2º STB, 1º CRA, 3º CRB, JI-CEN-2, 1º VSA, 3º VSB, 1º CEN-B, 2º CEN-C, 3º CEN-C, 4º CEN-C, 3º CEN-B, 4º CEN-B, JI-STA, JI-SNH, JI-FLH, 1º STA • Docentes	-Conhecer o contributo científico de Louis Pasteur para o desenvolvimento da humanidade; - Descobrir a ciência presente em situações quotidianas; -Conhecer a importância da fruta numa alimentação saudável; - interagir e colaborar com os seus pares e com a comunidade educativa.	0.00€
Terminado	De 15/10/2024 a 24/10/2024	CCVnE	2.2. 2.3.	Dia Mundial da Alimentação	No âmbito do CCVnECE e partindo da temática " água nos alimentos" serão realizadas experiência com o milho: -Com as turmas do 1º e2º ano de escolaridade far-se-ão pipocas numa pipoqueira e a partir da observação direta procurarão responder à questão "O que faz explodir o milho?" Sobre a mesma temática será realizada a experiência "Milho dançante", com as crianças da educação pré-escolar; observando o comportamento do milho quando se juntar à mistura, da água com o vinagre, o bicarbonato de sódio.	Maria do Rosário Costa Gouveia • Rosa Maria Fernandes Martins Reina	• Alunos: JI-CR, 2º CEN-A, 1º CEN-A, 2º CEN-B, JI-VS, JI-CEN-1, JI-CEN-2, 1º CEN-B, 2º CEN-C, JI-STA, JI-SNH, JI-FLH	Importância da água na saúde. Reconhecer a existência de água nos alimentos.	0.00€
Terminado	De 16/10/2024 a 16/10/2024	DCSH	1.	Palestras	ass	Maria de Lurdes Carneiro Pinto Campos	• Alunos: 11º ano, 12º ano • Docentes	assddf	100.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 22/10/2024 a 22/10/2024	1 CEB CCVnE	3. 3.1. 3.4. 4.2. 4.3.	DIA MUNDIAL DO ANIMAL	Esta atividade está estruturada em dois momentos, uma palestra e uma oficina. A palestra com o propósito de sensibilizar os alunos para o comportamento com os animais de estimação e os sensibilizar para as suas ligações com a nossa sociedade, alertando para a importância de desenvolver atitudes de respeito e responsabilidade, dando a conhecer as necessidades físicas dos animais, para que sejam valorizadas e correspondidas. Sendo abordados os seguintes temas: cuidados básicos; a importância dos animais; comportamento; segurança; higiene; e civismo. A oficina consiste na ilustração de um painel sobre o tema abordado.	Carla Isabel Baptista Peixeira Barros • Emília Alexandra Santos Saraiva	• Alunos: 3º CEN-A, 3º CEN-C, 3º CEN-B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a aquisição de conhecimentos, em matéria de bem-estar animal;</li> <li>Adotar atitudes e comportamentos que garantam uma convivência harmoniosa entre os seres humanos, outros animais e assim proteger o ambiente e o nosso planeta;</li> <li>Desenvolver desde cedo uma cultura de cidadania ativa e responsável que assegure o bem-estar animal;</li> <li>Contribuir para consciencializar a sociedade que todos somos responsáveis pelo planeta e por todos os seres que o habitam.</li> <li>Desenvolver atitudes de respeito e responsabilidade para com os animais.</li> </ul>	0.00€
Terminado	De 24/10/2024 a 25/10/2024	CCProf. DEI Ent. Parc. SPO	9.	FETI - Feira do Emprego Técnico do Interior	A Interioriza-te, associação que promove a consciencialização de gerações novas quanto à descentralização do Interior do país, desenhou um evento com o intuito de juntar jovens, emprego, empresas e instituições de ensino, que decorre nos dias 24 e 25 de outubro, no Mercado Municipal de Nelas. O projeto criado pela Associação de jovens - Feira de Emprego Técnico do Interior: FETI - pretende colmatar a problemática do abandono das regiões do Interior de Portugal por parte das gerações mais jovens, através da apresentação de oportunidades de formação superior e emprego.	Ana Isabel Pereira Morgado • Ana Sofia Vaz Alves Baptista • Beatriz Fernanda Madeira Lopes • Carlos Manuel da Costa Amaral • Filomena Maria Pinto Vaz • Isabel Maria Abreu Saraiva • João Rui Duarte Sampaio • Maria da Conceição Pessoa de Oliveira • Maria Emília Silva de Almeida • Marília Cristina da Cunha Fernandes Gaspar • Nuno Filipe de Almeida Pereira • Nuno Fortunato Ferreira Santos • Pedro Alexandre Vasconcelos de Oliveira • Pedro Miguel Gomes da Costa Varandas	• Alunos: 1º 10ºD_IS/AS, 3º 12ºD_DCG, 1º 10ºC_ME/DG, 2º 11ºC_ME/IS, 2º 11ºD_DG/AS, 3º 12ºC_ME/PI	- Conectar jovens em formação com as oportunidades de emprego e educação na nossa região.	0.00€
Terminado	De 28/10/2024 a 11/11/2024	1 CEB DL	1.3. 2.3.	"Spell Books"	Exposição de "Livros de Feitiços"	Grupo 120 • Grupo 220	• Alunos: Todos os alunos	Sensibilizar para a diversidade cultural	0.00€
Terminado	29/10/2024	DE DL Eq. Ed.	4. 4.3. 6.1. 6.2.	Halloween/ Día de los Muertos	Elaboração de chapéus e máscaras alusivas à época festiva em questão (31 de outubro/1,2 de novembro).	Ana Maria de Loureiro Almeida • Maria Adelaide Vieira Baptista • Rita Cristina Henriques Saraiva	• Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a autonomia e criatividade dos alunos.</li> <li>Apreender conhecimentos sobre a cultura/tradições de países anglófonos e hispânicos.</li> <li>Fomentar a articulação interdisciplinar.</li> </ul>	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Aprovado	01/11/2024	BE CCProf.	1. 2. 2.1. 3.2. 4.2. 4.3. 6.2. 7. 8. 8.3.	APPS FOR GOOD	O projeto Apps for Good, do CDI Portugal, é um programa educacional que combina tecnologia, inovação e empreendedorismo com o objetivo de capacitar jovens para desenvolverem soluções digitais que abordem desafios sociais e ambientais. Inserido no contexto escolar e extracurricular, o projeto incentiva alunos e professores a trabalharem colaborativamente na criação de aplicações e ferramentas digitais que respondam a problemas reais identificados pelos próprios estudantes em suas comunidades. Os participantes passam por todas as etapas do desenvolvimento de um projeto tecnológico, desde a ideação e pesquisa até a prototipagem e apresentação final. Durante o processo, são incentivados a aplicar o pensamento crítico, criatividade, e habilidades de resolução de problemas, além de desenvolverem competências socioemocionais, como trabalho em equipa, empatia e comunicação. Com uma abordagem prática e orientada por desafios, o programa tem como objetivo preparar os jovens para o futuro, capacitando-os com habilidades essenciais para o mundo digital e promovendo a cidadania ativa e a inovação social.	Bruno Eduardo Antunes Garcia Gamboa Cardina • Carlos Manuel da Costa Amaral • Nuno Filipe de Almeida Pereira	• Alunos: Todos os alunos	- Promover a Educação para a Tecnologia e Empreendedorismo: Capacitar jovens com conhecimentos e habilidades em tecnologia, programação e pensamento criativo, para que possam desenvolver soluções digitais inovadoras e enfrentar desafios sociais.  - Fomentar o Pensamento Crítico e a Resolução de Problemas: Estimular os alunos a identificar problemas reais em suas comunidades e criar soluções digitais que os abordem, desenvolvendo habilidades de análise e resolução de problemas.  - Desenvolver Competências Socioemocionais e de Trabalho em Equipa: Incentivar a colaboração, a comunicação eficaz e a empatia, preparando os jovens para trabalharem em grupo e desenvolverem projetos que impactam positivamente a sociedade.	100.00€
Terminado	De 04/11/2024 a 15/11/2024	1 CEB DMCE	3.2. 4.2. 5. 5.1. 6.2.	Bebras	O Desafio Internacional de Pensamento Computacional. Na competição os alunos têm a possibilidade de testar o pensamento computacional na resolução de diferentes problemas que têm tanto de desafiante, como de divertido.	Grupo 110 • Grupo 230 • Grupo 500 • Ana Marília Tomás Ferreira • Ana Paula Meneses Correia • Ana Paula Oliveira Gonçalves Pestana • Anabela Santos Gomes • Andrea Cristina de Loureiro Pinto • Armando António Ferreira de Morais • Cristiana Isabel Pereira de Carvalho Semitela • Fernanda Monteiro dos Santos Loureiro • Helena Maria Pereira Calçada • João Paulo Albuquerque Cabral • Maria Cremilde de Jesus Santos Freitas • Maria de Fátima Correia Ferreira e Costa • Paula Sofia dos Santos Paz Fraga • Susana Maria Mendes da Silva	• Alunos: 5º C, 7º B, 3º CEN-A, 8º E-EAM, 3º STC, 5º A, 6º B, 5º B, 5º D-EAM, 6º A, 7º C, 8º B, 6º C, 3º CRB, 6º D-EAM, 7º A, 7º D-EAM, 3º VSB, 3º CEN-C, 3º CEN-B, 8º C, 8º D, 8º A	Com esta competição mundial, que promove o pensamento computacional, potencia a resolução de problemas e o conhecimento em informática, pretende-se preparar os alunos para as competências do futuro.	0.00€
Terminado	De 07/11/2024 a 07/11/2024	DEI	3. 3.2. 3.4.	Lei Tutelar Educativa - consequências legais e responsabilização	Sessão de sensibilização, no âmbito da Campanha "Não se aceita, ponto", sobre as consequências legais de prática, por menor entre os 12 e os 16 anos, de facto qualificado pela lei como crime.	Olga Maria da Costa Carvalho	• Alunos: 9º B, 9º A, 9º C-EAM	- Sensibilizar os alunos para as consequências de comportamentos de agressividade e de violência que podem ser qualificados pela lei como crime. - Desenvolver o espírito crítico e o sentido de responsabilidade dos alunos. - Fomentar um ambiente de segurança e bem-estar no espaço escolar.	0.00€
Terminado	De 08/11/2024 a 16/11/2024	1 CEB EPE Eq. Ed.	1.4. 2.3. 3. 3.1.	Feira de Outono e Magusto	Feira de Outono (parte da Manhã) venda de produtos agrícolas, artesanato etc. Magusto da parte da tarde	Adélia Cristina Ferreira Magalhães Almeida • Aldina Pereira Felício • Ana Maria Pereira Nunes Figueira Costa • Ana Marília Tomás Ferreira • Anabela Santos Gomes • António Pedro Marques Amaral	• Alunos: JI-CR, 3º CEN-A, 3º STC, 2º CEN-A, 1º CEN-A, 4º CEN-A, 2º	- Preservar e revitalizar costumes e tradições; - Promover o bem estar da comunidade educativa; - Desenvolver competências de participação ativa.	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
						Almeida • Armando António Ferreira de Moraes • Aurora Maria Abrantes Rodrigues Sampaio de Moraes • Benilde Conceição Vilela Alves Marques • Berta Maria Ferreira Henriques Moraes • Bruno Eduardo Antunes Garcia Gamboa Cardina • Carla Isabel Baptista Peixeira Barros • Carla Isabel de Lima Rebelo Gomes Correia • Fátima Carla Lopes Albuquerque Cabral • Helena Paula Moreira Sobral • Helena Sofia Pires Marcos • Henrique Manuel Dinis Fernandes • Isabel Maria Augusto Garcia • Isabel Maria Borges Ferreira • Isabel Maria Pais da Bárbara Ribeiro • Isabel Maria Pais Morgado Santos • Isabel Maria Peres Gomes • Isabel Maria Salgado Lopes • Isabel Maria Serafim Albuquerque Boto • Jaime Augusto de Matos Torrinhos • Joana Margarida Nunes de Andrade • Joana Maria Alves Amaral Marques • Joana Patrícia dos Santos Tavares Ferreira • João Herculano de Lima Vasconcelos • João Miguel Guerra Cabral Neves • João Paulo Albuquerque Cabral • João Rui Duarte Sampaio • JOAQUIM PEREIRA RAPOSO • Joel Dinis Lopes Portela • Jorge Manuel Coelho Figueiredo • Jorge Manuel Marques de Sá Caldeira • José Alexandre Figueiredo dos Santos • José Cândido Labrincha Silva • Liliana Sofia Brás Almeida • Lúcia da Natividade Mendes Azevedo Ribeiro • Luís Daniel Gonçalves Figueiredo • Luís Miguel Monteiro Carreiró • Luís Miguel Pereira Braguês • Mária da Luz Araújo • Manuela Isaura Pereira Coelho da Silva • Maria Adelaide Vieira Baptista • Maria Alcina Rodrigues Correia • Maria Alexandra Rodrigues Oliveira Coelho • Maria Cremilde de Jesus Santos Freitas • Maria da Conceição Sampaio Batista • Maria de Fátima Carvalho Rodrigues • Maria de Fátima Correia Ferreira e Costa • Maria de Fátima Ferreira Figueiredo de Almeida • Maria de Fátima Lopes Neves Nogueira • Maria de Fátima Rodrigues Marques Cunha • Maria de Lurdes Carneiro Pinto Campos • Maria de Lurdes Coelho Figueiredo • Maria do Rosário Costa Gouveia • Maria Helena de Vasconcelos de Sousa • Maria Helena Moutinho Nunes Borges • Maria Henriqueta Marques Sobral • Maria Joao Fernandes Gomes da Costa • Maria João Monteiro Almeida • Maria João Ordaz Ferreira • Maria João Quintas Machado Miranda • Maria José de Sá Morgado • Maria Ludovina Almeida Martins • Maria Madalena da Cruz	CEN-B, JI-VS, JI -CEN-1, 2º STB, 1º CRA, 3º CRB, 4º CRC, JI-CEN-2, 1º VSA, 3º VSB, 1º CEN-B, 2º CEN-C, 3º CEN-C, 4º CEN-C, 3º CEN-B, 4º CEN-B, JI-STA, 1º STA • Encarregados de Educação		

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
						Marques • Maria Manuela de Almeida da Costa Pereira • Olivia Marques Pires • Paula Isabel Carvalho Lopes • Paula Sofia dos Santos Paz Fraga • Rosa Maria Fernandes Martins Reina • Rui Alberto Mendes Rodrigues • Sónia Maria Pereira Simões			
Terminado	12/11/2024	CCProf.	<p><b>2.3.</b></p> <p><b>3.2.</b></p> <p><b>4.</b></p> <p><b>6.2.</b></p> <p><b>7.4.</b></p> <p><b>7.5.</b></p> <p><b>9.2.</b></p>	Visita de estudo a Viseu - Casa da Ribeira, Museu Keil do Amaral, Fontelo e Quinta da Cruz	Visita de estudo à Casa da Ribeira ( artes e ofícios), ao Museu Keil do Amaral (vários artistas da mesma família), Fontelo (Solar do Dão) e Quinta da Cruz (vários artistas- 3 espaços).		<p>• Alunos:</p> <p>1º 10ºD_IS/AS,</p> <p>3º 12ºD_DCG,</p> <p>1º 10ºC_ME/DG</p> <p>• Docentes</p>	<p>- Reconhecer o papel do design nas várias áreas de intervenção da comunicação visual.</p> <p>- Identificar as questões éticas e deontológicas da prática do design e da comunicação visual;</p> <p>- Planear o fluxo de trabalho tendo em conta os recursos materiais, técnicos e humanos;</p> <p>- Desenvolver o sentido estético dos alunos;</p> <p>- Ampliar a cultura visual dos alunos;</p> <p>- Permitir que os alunos tenham contacto com outras formas de percepção e visualização da imagem e obras de arte.</p> <p>- Identificar sinais, signos, iconografia e pictografia;</p> <p>- Sensibilizar os alunos para a importância cultural (arquitectónica) da cidade de Viseu;</p> <p>- Compreender diferentes linguagens arquitectónicas: Solar do Vinho do Dão, Casa da Ribeira e Quinta da Cruz - Centro de Arte Contemporânea;</p> <p>- Incentivar os alunos para o processo de observação, descrição, análise e apreciação dos espaços, das formas Visuais e das suas posições relativas;</p> <p>- Promover o conhecimento do património histórico, artístico e cultural português e sensibilizar para a sua valorização, salvaguarda e preservação;</p> <p>- Analisar aspetos de vários períodos da cultura e arte nacional, através do contacto direto com obras de pintura, escultura e artesanato;</p> <p>- Conhecer formas de intervenção em Animação Sociocultural com a 3ª Idade - visitas culturais;</p> <p>- Conhecer diferentes profissões ligadas às manualidades e artes;</p> <p>- Conhecer manifestações culturais e artísticas;</p> <p>- Conhecer os contextos das várias manifestações artísticas.</p>	400.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 14/11/2024 a 14/11/2024	1 CEB CCProf.	2.3. 3. 3.1. 3.2. 4.2. 5.1. 6.1. 9.3.	Dinamização Mercado de Outono do Centro Escolar de Nelas	Planeamento e implementação de jogos e atelier de pinturas faciais para os participantes do Mercado de Outono do Centro Escolar de Nelas	Ana Isabel Pereira Morgado	• Alunos: Beatriz Amorim, Beatriz Rolo, Iara Ferreira, Inês Pina, Rodrigo Simões, Tomás Neves, André Costa, Karina Antunes, Vanessa Gabriel, Carolina Gomes, Margarida Valério, Rita Cunha, Ana Silva	Aplicar conhecimentos na área da animação socioeducativa Sensibilizar para as boas práticas de animação com crianças	0.00€
Terminado	15/11/2024	DL	1.4. 2.3. 3.2. 7. 7.1. 7.2. 7.3.	Visita de Estudo	Ida ao teatro para assistir à peça "Auto da Barca do inferno"	Filomena Maria Pinto Vaz • Luís Miguel Pereira Braguês	• Alunos: Todos os alunos • Docentes	Fomentar o gosto pela leitura	0.00€
Aprovado	De 15/11/2024 a 15/11/2024	Ent. Parc. PES SPO	2.3. 3. 3.1. 3.3. 8.4.	Todas as coisas extraordinárias	Os temas da depressão e do suicídio, em particular do seu impacto junto de jovens e das famílias. No final, deixa uma mensagem de força e de esperança aos espectadores, focando em tudo o que torna a vida tão extraordinária. A história começa desde a perspetiva de uma criança de 7 anos. A mãe está deprimida e ao ser confrontada com o lugar em que a mãe está, a filha começa a escrever uma lista de todas as coisas pelas quais vale a pena viver. Os argumentos de uma criança para ajudar a mãe a continuar: gelados, ficar acordada até tarde, ver o nascer do sol, etc. Agora, 30 anos mais tarde, a criança cresceu, mas continua a escrever a sua lista. Aquilo que começou com uma tentativa ingénua de sobreviver, revelou-se uma profunda verdade - que as coisas sublimes estão connosco a cada dia.	Direção • Grupo Projetos/Programas/Plano/Desporto Escolar • SPO	• Alunos: 12º 12ºA, 3º 12ºD_DCG, 12º 12ºB, 3º 12ºC_ME/PI	- Sensibilizar os alunos para os temas da depressão e do suicídio, em particular do seu impacto junto de jovens e das famílias.	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	18/11/2024	DE	1.4. 2.3. 3. 3.1. 3.3. 4.3. 6.1. 7. 8.4.	DIA EUROPEU DA PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS CONTRA A EXPLORAÇÃO SEXUAL E O ABUSO SEXUAL	Exposição dos cartazes de campanha de sensibilização realizados pelos alunos do 2º e 3º ano, do Curso Profissional de Técnico de Design de Comunicação Gráfica, no âmbito da sinalização do "Dia Europeu da Proteção das Crianças Contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual", no dia 18 de novembro, em colaboração com a CPCJ de Nelas.	Beatriz Fernanda Madeira Lopes • Isabel Maria Abreu Saraiva	• Alunos: Ana Santos, André Santos, Beatriz Loureiro, Beatriz Silva, Catarina Simões, Diana Tavares, Fabiano Correia, Gabriela Ferreira, Inês Francisco, Inês Celestino, Iris Sousa, Iris Almeida, Joana Gomes, João Gonçalves, João Pinto, João Silva, Matilde Loureiro, Mauro Pinto, Maximino Grácio, Raquel Alves, Richard Pereira, Sara Neves, Vitória Corgas	No âmbito da comemoração do Dia Europeu da Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual - 18 de novembro - a CPCJ de Nelas, lançou um desafio às Escolas: a construção de cartazes ilustrativos com frases alusivas a esta temática, a fim de serem, posteriormente, expostos, em local estratégico, como forma de alertar a população escolar para esta nefasta realidade. Dado o exposto, foi proposto aos alunos do 2º e 3º anos do Curso Profissional de Técnico de Design de Comunicação Gráfica, no âmbito das disciplinas técnicas de Oficina Gráfica e Design Gráfico, que desenvolvessem cartazes de sensibilização à temática sugerida pela CPCJ de Nelas, com a finalidade de serem expostos em espaços do Agrupamento de Escolas de Nelas, e em espaço público cedido pela CM de Nelas.	60.00€
Terminado	De 18/11/2024 a 18/11/2024	CCProf. Ent. Parc.	2.1. 2.3. 3. 3.2.	Workshop de pinturas faciais	Formação em pinturas faciais	Ana Isabel Pereira Morgado	• Alunos: Vanessa Gabriel, Carolina Gomes, Rita Cunha, Ana Silva, Margarida Valério, Iara Ferreira, André Costa, Rodrigo Simões, Tomás Neves, Beatriz Rolo, Beatriz Amorim, Inês Pina, Karina Antunes	Desenvolver competências técnicas na área da animação socioeducativa Exploração de técnicas de expressão plástica	80.00€
Terminado	De 18/11/2024 a 19/11/2024	1 CEB CCVnE	2.3. 3. 3.2. 3.4. 4.2. 8.2.	Dia Mundial das Florestas Autóctones	A oficina consiste em colocar diferentes sementes de espécies de árvores em caixas de leite cortadas ao meio, de modo a germinarem. Posteriormente, serão plantadas pelos alunos em áreas a reflorestar.	Clubes • Carla Isabel de Lima Rebelo Gomes Correia • Emília Alexandra Santos Saraiva	• Alunos: Todos os alunos	Dar a conhecer aos alunos as árvores que fazem parte da nossa Floresta Autóctone, bem como o processo de germinação.	0.00€
Terminado	De 18/11/2024 a 18/11/2024	DEI PES SPO	2.3. 3.1. 8.4.	Cuida-te+ - Educação Para a Saúde	O Cuida-te+ é um programa do IPDJ que visa a promoção da saúde juvenil e dos estilos de vida saudável. Após concurso, o Agrupamento foi contemplado com uma sessão de teatro-debate sobre saúde mental.	Direção • Grupo Projetos/Programas/Plano/Desporto Escolar • João Rui Duarte Sampaio • Maria de Lurdes Marques da Silva Albuquerque	• Alunos: 11º 11ªA, 11º 11ªB	- Preparar os alunos através do desenvolvimento de competências de regulação emocional que contribuam para estilos de vida mentalmente mais equilibrados.	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 20/11/2024 a 20/11/2024	DL	4. 4.2. 4.4. 5. 5.1. 7. 7.4.	Visita de Estudo ao Teatro - Frei Luis de Sousa	Ida ao teatro das turmas 11.º C e 11.º D para assistirem à peça "Frei Luis de Sousa" pela companhia de teatro ACTUS.	João Rui Duarte Sampaio • Paula Alexandra Campos Pais Ferreira Santos	• Alunos: 2º 11ºC_ME/IS, 2º 11ºD_DG/AS	- Proporcionar o desenvolvimento da sensibilidade cultural e estética. - Sistematizar conhecimento trabalhado em contexto de sala de aula.	600.00€
Terminado	De 20/11/2024 a 20/11/2024	DE Out.	1. 3.1. 3.2. 6.1. 7. 8.1. 8.4.	Corta-Mato Escolar	A atividade tem lugar em terrenos anexos à escola Fortunato de Almeida e contará com a participação dos alunos do 3º ano ao 12º ano de escolaridade. É uma atividade de corrida contínua e visa, além dos benefícios da corrida, apurar os alunos que irão representar o Agrupamento no Corta-Mato, fase CLDE de Viseu.	Carlos Fernando Serra dos Santos • Célia Filomena Pinto Burity da Silva • Cristina Aurindo Barros Sampaio • Duarte Nuno Almeida Costa • Helder Isac Marques da Silva e Cunha • José Cândido Labrincha Silva • Miguel Ângelo de Almeida Lima • Sandra Sofia Martins Ribeiro	• Alunos: Todos os alunos	.Promover o gosto pela corrida enquanto atividade por excelência para a promoção da saúde. •Selecionar os alunos para a fase distrital do corta-mato	0.00€
Terminado	De 21/11/2024 a 21/11/2024	DL	4. 4.2. 4.4. 5. 5.1. 7. 7.4.	Visita de Estudo ao Teatro - Farsa de Inês Pereira	Ida ao teatro das turmas 10.º C e 10.º D para assistirem à peça "Farsa de Inês Pereira" pela companhia de teatro ACTUS.	Paula Alexandra Campos Pais Ferreira Santos • Sónia Vanessa Santos Alves	• Alunos: Alan Souza, Alice Santos, Ana Silva, Ana Barbosa, Anna Costa, Bruno Soares, Carolina Gomes, Clara Charters, Dário Mira, David Soares, Dinis Santos, Diogo Sá, Emilly Santos, Eric Sousa, Fábio Corgas, Guilherme Loureiro, Gustavo Zamora, Iria Sampaio, João Correia, José Loureiro, Jose Borges, Nuno Pinto, Pedro Loureiro, Rita Cunha, Ruben Alves, Samuel Pinto, Samuel Silva, Samuel Dias, Santiago Amaral, Sara Silva, Tiago Morais, Tiago Germano, Tiago Germano, Vanessa Gabriel, Tiago Germano	- Proporcionar o desenvolvimento da sensibilidade cultural e estética. - Sistematizar conhecimento a trabalhar em contexto de sala de aula.	600.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 21/11/2024 a 21/11/2024	DL	3.2. 4.4. 5.1. 7.4. 8.3.	Concurso Best In English	Participação num concurso de língua inglesa promovido pelo Institut Rozvoje Kompetenci (Chéquia)	Ana Isabel Figueiredo de Amaral Loureiro • Ana Sofia Vaz Alves Baptista • Fátima Maria Neves Lopes da Cunha	• Alunos: Todos os alunos	Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa e posicioná-los num nível de proficiência (B1-C1)	65.00€
Terminado	22/11/2024	DMCE	3. 5.1.	Visita de estudo à ELETRICA	Visita de estudo à feira "ELETRICA - Exposição de material elétrico e eletrónico"	Nuno Filipe de Almeida Pereira	• Alunos: Afonso Salvador, Afonso Cruz, Afonso Dias, Afonso Henriques, Alan Souza, Alexandre Pereira, Anna Costa, Augusto Vilhana, Bruno Soares, Caio Nascimento, Carlos Sucena, Cleyton Givandás, Danika Surzhykova, David Soares, Dinis Santos, Diogo Sá, Diogo Pereira, Duarte Nisa, Enzo Merino, Eric Sousa, Evilyn Costa, Fábio Oliveira, Fábio Corgas, Fábio Loureiro, Filipe Celestino, Francisco Marques, Gonçalo Ferreira, Gonçalo Coelho, Gonçalo Silva, Gonçalo Santos, Guilherme Loureiro, Gustavo Zamora, Henrique Machado, Hugo Romão, Ivan Williams, João Guerra, João Rocha, José Loureiro, Jose Borges, Mateus Marques, Mateus Marques, Nuno	Completar a informação técnica dos alunos. Aproximar os alunos da realidade empresarial.	1318.60€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
							Pinto, Patrick Sousa, Paulo Ferraz, Pedro Loureiro, Rafael Soares, Riana Barros, Ricardo Alexandre, Rodrigo Tavares, Rodrigo Simões, Ruben Alves, Ruben Alves, Samuel Delgado, Samuel Pinto, Samuel Silva, Samuel Dias, Santiago Amaral, Simão Rodrigues, Tiago Morais, Tiago Ferreira, Tiago Germano, Tiago Germano, Tiago Pais, Tomás Almeida, Victor Borges		
Terminado	De 25/11/2024 a 28/11/2024	1 CEB CCVnE	2.3. 3. 4.2. 4.3.	DIA MUNDIAL DA CIÊNCIA	<p>- Todos os alunos da EBFA irão ter sessões de 30 minutos no Planetário Móvel: a diversidade de temas permite que cada professor escolha o conteúdo mais relevante para a sua turma, de acordo com a matéria lecionada e faixa etária. Há sessões sobre: Animais, Natureza, Sensibilização Ambiental, História de Portugal, O Corpo Humano e até a Origem da Vida! O ambiente fascinante e envolvente estimula a concentração e todo o conteúdo educativo é naturalmente assimilado pelas crianças.</p> <p>- Todos os alunos do AENELAS do 3º e 4º anos irão realizar a experiência: "Vamos Aprender a Fazer Pega Monstros/Slime".</p>	António Manuel Andrade Ferreira de Almeida • Carla Isabel de Lima Rebelo Gomes Correia • Emília Alexandra Santos Saraiva	• Alunos: 3º ano, 4º ano, 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano	<p>- Enaltecer o papel da ciência para o desenvolvimento humano, assim como destacar grandes nomes da ciência, colocar desafios para o futuro e instigar o gosto pela ciência nas gerações mais novas.</p> <p>- Ampliar os horizontes dos alunos, mas também complementar os currículos escolares de forma prática e divertida, com benefícios reais para o desenvolvimento dos alunos.</p> <p>- Divulgar as Ciências Físicas e Naturais de uma forma dinâmica, atrativa e acessível a toda a comunidade despertando curiosidades associadas à astronomia, origem da vida...</p> <p>- Desenvolver habilidades cognitivas importantes, como observação, dedução e resolução de problemas.</p> <p>-Despertar a paixão por STEM (ciência, tecnologia, engenharia e matemática) e motivar para a aprendizagem e descobertas.</p>	1300.00€
Terminado	De 25/11/2024 a 29/11/2024	CCVnE	2.3. 4.2.	Dia Mundial da Ciência	Várias experiências realizadas rotativamente, em pequenos grupos, no âmbito do CCVnECE.	Maria do Rosário Costa Gouveia • Rosa Maria Fernandes Martins Reina	• Alunos: Todos os alunos	<p>Valorizar o papel da ciência para o desenvolvimento humano.</p> <p>Instigar o gosto pela ciência através de experiências que estimulem a criatividade, o espírito crítico e criativo nos diferentes níveis de ensino.</p>	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 28/11/2024 a 28/11/2024	EMAEI	1.4. 2.4. 6.1. 9.1.	Conceitos previstos no Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, e a sua operacionalização (no AEN)	Trata-se de uma ACD de 3 horas que tem como público-alvo professores do AEN e que tem como propósito o esclarecimento de conceitos, presentes no DL 54/2018, de acordo com o entendimento em vigor no Agrupamento.		• Alunos: Todos os alunos • Docentes	Reforçar a dinâmica da EMAEI (equipa restrita e alargada); capacitar os professores do AEN no que respeita ao entendimento do DL 54/2018, de 6 de julho, nomeadamente no que concerne a conceitos que têm sido compreendidos de formas diferentes de Agrupamento para Agrupamento.	0.00€
Terminado	02/12/2024	DL	3.1. 5. 5.1. 6.1.	Natal Multicultural (Feliz Navidad, Merry Xmas, Joyeux Noel)	Elaboração de postal digital de Natal (os alunos dos 7º anos cantarão canções típicas de Espanha, Inglaterra/EUA e França).	Ana Maria de Loureiro Almeida • Maria Adelaide Vieira Baptista • Maria de Lurdes Coelho Figueiredo	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação	- Fomentar o gosto pelas canções tradicionais de outros países. - Fomentar o respeito por outras culturas. - Sensibilizar para a paz, a amizade e o espírito de solidariedade.	0.00€
Terminado	De 02/12/2024 a 17/12/2024	1 CEB	3.3. 9.	Festa de Natal	Festa de Natal Canções teatro	Grupo 100 • Grupo 110 • Armando António Ferreira de Morais • Henrique Manuel Dinis Fernandes	• Alunos: JI-CR, 3º CEN-A, 3º STC, 2º CEN-A, 1º CEN-A, 4º CEN-A, 2º CEN-B, JI-VS, JI-CEN-1, 2º STB, 1º CRA, 3º CRB, 4º CRC, JI-CEN-2, 1º VSA, 3º VSB, 1º CEN-B, 2º CEN-C, 3º CEN-C, 4º CEN-C, 3º CEN-B, 4º CEN-B, JI-STA, JI-SNH, JI-FLH, 1º STA • Docentes • Encarregados de Educação • Colaboradores	Proporcionar aos alunos a festa de natal com atividades diferentes	442.00€
Terminado	De 04/12/2024 a 04/12/2024	1 CEB	4.1. 4.2. 4.4. 8.3.	Teatro "Pinóquio & O Circo Gambirini"	Deslocação à Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu para assistirem ao Musical "Pinóquio".	Aldina Pereira Felício • Isabel Maria Pais da Bárbara Ribeiro • Maria Cremilde de Jesus Santos Freitas	• Alunos: Todos os alunos	Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Reduzir as desigualdades	0.00€
Terminado	De 04/12/2024 a 04/12/2024	EPE	2.3. 3.1. 4.	Musical PINÓQUIO	Espetáculo de teatro musical infantil	Adélia Cristina Ferreira Magalhães Almeida • Isabel Maria Augusto Garcia • Liliana Sofia Brás Almeida • Maria de Fátima Carvalho Rodrigues • Maria de Fátima Lopes Neves Nogueira • Maria José de Sá Morgado • Olivia Marques Pires	• Alunos: Pré-Escolar	Proporcionar a possibilidade de vivenciar uma atividade ligada às artes performativas - PNA/PCE	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 07/12/2024 a 15/12/2024	CCProf.	1.4. 2.3. 3. 3.1. 3.2. 7.4. 9.1. 9.2. 9.3.	Apoio às atividades do Espaço Criança no Mercado de Natal de Nelas	Apoio às atividades do Espaço Criança no Mercado de Natal de Nelas: pinturas faciais, carta ao Pai Natal, insufláveis Apoio às turmas do pré-escolar e 1ºCEB durante as atividades propostas	Ana Isabel Pereira Morgado • Maria da Conceição Pessoa de Oliveira • Maria Emilia Silva de Almeida	• Alunos: Beatriz Amorim, Beatriz Rolo, Iara Ferreira, Karina Antunes, Inês Pina, André Costa, Tomás Neves, Rodrigo Simões, Carolina Gomes, Vanessa Gabriel, Rita Cunha, Margarida Valério, Ana Silva	Aplicar conhecimentos nas áreas da animação socioeducativa e animação de eventos temáticos Desenvolver a autonomia, resiliência, criatividade e capacidade de resolução de problemas	0.00€
Aprovado	08/12/2024	DCSH	3.2.	Banco Alimentar Contra a Fome	Colaborar no pedido a nível distrital com o Banco Alimentar contra a Fome Elaboração de cabazes.	Grupo 410 • Maria de Lurdes Carneiro Pinto Campos	• Alunos: Todos os alunos • Colaboradores	Desenvolver, nos alunos, competências solidárias e responsabilidade social.	300.00€
Terminado	De 09/12/2024 a 10/12/2024	1 CEB CCVnE	2.3. 3. 3.2. 3.4. 5.1.	FABRICO DE BOMBAS DE SEMENTES	A atividade consiste numa Oficina em que os alunos do 3º e 4º anos irão juntar a argila, o composto e a água lentamente até se formar uma mistura com a textura aproximada de plasticina. Fazer uma pequena bolinha com as mãos. Transformar toda a mistura em bolinhas explosivas, deixar secar ao sol durante um dia, antes de se utilizar ou guardar, para evitar que germinem antes do tempo. Estas bolas são uma forma de transformar o mundo recuperando áreas degradadas.	Carla Isabel de Lima Rebelo Gomes Correia • Emilia Alexandra Santos Saraiva	• Alunos: 3º ano, 4º ano	. Recuperar os saberes de comunidades ancestrais e tradicionais; • Dar a conhecer os processos ecológicos e regenerativo dos ecossistemas; • Conhecer a biodiversidade da região; • Contribuir para a conservação da natureza e para o fortalecimento das relações comunitárias; • Interpretar o ambiente como laboratórios vivos.	5.00€
Terminado	De 09/12/2024 a 17/12/2024	DL	3.2.	Christmas Messages	Escrever e colar mensagens de Natal em Inglês nas portas da escola.	Ana Isabel Figueiredo de Amaral Loureiro • Isabel Maria Salgado Lopes	• Alunos: Todos os alunos	Ensinar aos alunos o valor da época natalícia e os valores de solidariedade associados a ele.	0.00€
Terminado	10/12/2024	BE DL	4.4.	FEIRA DO LIVRO	Feria do Livro nas BEs do AEN.	Biblioteca Escolar • Grupo 220 • Grupo 520 • Maria Clotilde Ferreira Santos	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente	- Promover a leitura através de um contacto mais próximo com os livros e autores bem como a divulgação de novidades editoriais de literatura;	0.00€
Terminado	De 12/12/2024 a 12/12/2024	EMAEI PES SPO	3.1. 3.3. 9.	Workshop para pais: "Capacitação emocional, interpessoal, e intrapessoal - ajudar os pais a ajudarem os filhos"	Sessão destinada a pais/encarregados de educação dos alunos do 2º e do 3º ciclo.	Joana Patrícia dos Santos Tavares Ferreira • Pedro Miguel Gomes da Costa Varandas	• Alunos: Todos os alunos • Encarregados de Educação	Reforçar as competências parentais que contribuam para a compreensão das necessidades de desenvolvimento, aprendizagem, bem-estar e saúde mental dos educandos	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	13/12/2024	CCProf.	2.3. 3.2. 4.2. 4.3. 5.1. 7.4.	Visita de estudo a Santa Maria da Feira - Festival Perlím, Museu do Papel e Zoo de Lourosa	Visita de estudo a Santa Maria da Feira: - Zoo de Lourosa - visita guiada - Museu do Papel - visita e oficina de reciclagem de papel - Festival Perlím - parque e pista de gelo	Ana Isabel Pereira Morgado • Maria Emilia Silva de Almeida	• Alunos: Beatriz Amorim, Beatriz Rolo, Karina Antunes, Inês Pina, Iara Ferreira, André Costa, Tomás Neves, Rodrigo Simões, Carolina Gomes, Vanessa Gabriel, Margarida Valério, Rita Cunha, Ana Silva	Reconhecer contextos de trabalho na área da animação socioeducativa Explorar atividades de animação socioeducativa	1000.00€
Aprovado	De 13/12/2024 a 13/12/2024	Out.	3.	CONVÍVIO DE NATAL	Realização de um torneio de futsal e um lanche com churrasco.	João Rui Duarte Sampaio	• Alunos: 9º B, 10º 10ºB, 1º 10ºD_IS/AS, 9º A, 11º 11ºA, 12º 12ºA, 3º 12ºD_DCG, 10º 10ºA, 1º 10ºC_ME/DG, 11º 11ºB, 2º 11ºC_ME/IS, 2º 11ºD_DG/AS, 12º 12ºB, 3º 12ºC_ME/PI, 9º C-EAM	- Promover a confraternização na comunidade escolar.	5.00€
Terminado	De 16/12/2024 a 16/12/2024	DE	3. 3.1.	Festa de Natal na EBFA	Apresentação de danças, textos e canções relativos ao Natal.	Grupo 250 • Grupo 260 • Maria Clotilde Ferreira Santos	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente	Assinalar o Natal. Encerramento das atividades letivas do 1º período.	0.00€
Terminado	De 17/12/2024 a 17/12/2024	DE	1. 3. 6.1. 7. 7.3. 8.1. 9.1.	Torneio de Basquetebol 3x3	O torneio visa o desenvolvimento dos alunos na modalidade de Basquetebol. Para isso, a composição de cada equipa são de três jogadores em situação de jogo.	Grupo 260 • Grupo 620	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente	•Proporcionar aos alunos uma atividade em ambiente agradável privilegiando a participação, o divertimento e o prazer de jogar. •Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos e motivá-los para a prática da modalidade.	0.00€
Terminado	De 18/12/2024 a 31/12/2024	Ent. Parc.	3. 3.2. 4.1.	Atividades de Animação e Apoio à Família - Até Já Escola	Uma das vertentes das atividades de enriquecimento curricular (AEC) inserida na estratégia de articulação entre o funcionamento da escola e a organização de respostas sociais no domínio do apoio à família.	Grupo Projetos/Programas/Plano/Desporto Escolar	• Alunos: Pré-Escolar	•Assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré escolar durante os períodos de interrupção letiva. •Dar resposta às necessidades das famílias e das crianças. •Promover situações de lazer e de convívio entre crianças de diferentes grupos.	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 19/12/2024 a 19/12/2024	EMAEI	1.4. 2.4. 4. 6.1.	Autismo & Inclusão: o contributo dos Assistentes Operacionais	Sessão de formação, dinamizada pela APPDA, dirigida a Assistentes Operacionais.	EMAEI	• Alunos: Todos os alunos • Pessoal Não Docente	- Ampliar a dinâmica da EMAEI; - Capacitar os Assistentes Operacionais para que possam contribuir (mais ainda) para a inclusão de alunos com autismo e perturbação do desenvolvimento intelectual, dentro e fora da sala de aula.	0.00€
Terminado	06/01/2025	EPE	1.4. 2.3. 3. 4.	Cantar de Janeiras	Cantar de janeiras nas várias localidades onde se inserem os diversos Jardins de Infância	Grupo 100 • Adélia Cristina Ferreira Magalhães Almeida • Liliana Sofia Brás Almeida • Maria da Conceição Sampaio Batista • Maria de Fátima Carvalho Rodrigues • Maria de Fátima Lopes Neves Nogueira • Maria do Rosário Costa Gouveia • Maria José de Sá Morgado • Olivia Marques Pires	• Alunos: Todos os alunos • Encarregados de Educação	Reviver a tradição do Cantar de Janeiras e envolvimento na comunidade	0.00€
Terminado	06/01/2025	DE DL	3. 5. 5.1.	Pinta tu Espanha - Concurso Pilar Moreno	Elaboração de cartazes A3 enquadrados no tema "Pinta tu Espanha", de acordo com o definido no regulamento do concurso Pilar Moreno.	Maria Adelaide Vieira Baptista • Rita Cristina Henriques Saraiva	• Alunos: Todos os alunos • Colaboradores	-Promover a criatividade e a sensibilidade artística dos alunos - Alargar o conhecimento de alguns aspetos culturais de Espanha -Promover a interdisciplinaridade.	12.00€
Terminado	De 06/01/2025 a 23/05/2025	DE EMAEI Out.	4.2. 5. 5.1. 6.1. 6.2.	Dinâmicas DUA na Prática	No seguimento do Projeto DUA na Prática, a EMAEI e o GEE propõem que, no presente ano letivo, se dê continuidade ao trabalho que o AEN tem desenvolvido de incentivo à aplicação do DUA (1 das opções metodológicas previstas por Lei), seguindo as diretrizes do CAST (entidade mundial de referência do DUA).	EMAEI • Grupo 910 • Anabela Peixoto da Cruz • Ilda Maria Coelho Lopes da Cunha • Joana Margarida Nunes de Andrade • Luís Miguel Pereira Braguês • Maria de Fátima Ferreira Figueiredo de Almeida • Maria Helena de Vasconcelos de Sousa • Maria João Monteiro Almeida • Maria João Quintas Machado Miranda • Maria Miriam Rodrigues das Neves Cabral	• Alunos: Todos os alunos	Objetivo estratégico 4: "Implementação de estratégias e metodologias diversificadas e inovadoras, como o DUA e metodologias ativas de aprendizagem, com vista a melhorar o comportamento, a motivação, o envolvimento e, portanto, as aprendizagens de todos os alunos" METAS: "Aumento da percentagem de práticas dentro da sala de aula com recurso ao DUA e a metodologias ativas de aprendizagem." INDICADORES DE AVALIAÇÃO: "Percentagem de práticas dentro da sala de aula com recurso ao DUA e a metodologias ativas de aprendizagem." Objetivo estratégico 5: "Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos." INDICADORES DE AVALIAÇÃO: "Número de dinâmicas com recurso ao DUA".	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	07/01/2025	1 CEB BE DCSH DL Eq. Ed. PCE SPO	1.4. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.4. 5. 6.2. 7.3. 7.4. 8. 8.2. 8.4. 9. 9.1.	Espectáculo de Teatro "Game Over" Companhia de Teatro do Montemuro	«Esta é a história de uma criança que se transformou em boneco. Era tão obcecada por computadores, internet e jogos que até tinha uma mascote sua. O sonho dela era ser igual ao seu ídolo. O ídolo do seu jogo. Um dia sentiu-se presa dentro do jogo, que lhe parecia um labirinto sem saída, onde não tinha poderes sobre si, onde alguém o guiava pelos caminhos de descoberta, onde o único objetivo era subir o nível. Não descansava, não parava, sempre em movimento. Necessitava descansar, a energia começava a descarregar e terminar e depois o que será? Os segundos passam muito rápido, sentia-se sem forças para continuar, estava sufocada. O que está a acontecer? Vou perder? Vou morrer?»	Ana Maria Sena Teles Alves • Bruno Eduardo Antunes Garcia Gamboa Cardina • Henrique Manuel Dinis Fernandes • João Rui Duarte Sampaio	• Alunos: 3º ano, 4º ano, 5º ano, 6º ano	Objetivos PCE: - Garantir o acesso das pessoas à fruição artística e à produção cultural, corrigindo as desigualdades nesse acesso (sociais, económicas ou territoriais) - Fomentar, conectar e divulgar projetos e práticas de democracia cultural afirmando a participação na cultura como fator promotor - Contribuir para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania nas Escolas; m) da democracia e da cidadania.	0.00€
Aprovado	13/01/2025	DL	3.1. 5. 5.1. 6.1. 7.	SuperTmatik - Espanhol	Realização de torneios de vocabulário. Participação no Torneio Final online de SuperTmatik - Espanhol	Maria Adelaide Vieira Baptista	• Alunos: 7º C, 7º D-EAM	- Ampliar os conhecimentos de léxico em espanhol. - Desenvolver o espírito de competição saudável. - Proporcionar diferentes experiências aos alunos ao nível de concursos.	34.98€
Terminado	De 15/01/2025 a 15/01/2025	CCVnE	5.1. 7.3.	Visita de estudo ao Museu do azeite (Bobadela) - CCVnESN - Nel@science	Visita de estudo ao Museu do azeite e lagar de azeite na Bobadela e participação num workshop	Clubes • Luís Miguel Monteiro Carreiró • Maria João Ordaz Ferreira	• Alunos: 12º 12ºA • Colaboradores	Compreender a evolução tecnológica do processo de fabrico do azeite e preocupações ambientais com o tratamento dos efluentes Conhecer o processo de fabrico do azeite	0.00€
Terminado	De 15/01/2025 a 15/01/2025	CCProf.	2.1. 2.3. 2.4. 3. 3.2. 4.1. 4.2.	Workshop de Expressão Musical	Formação em criação musical e exploração sonora	Ana Isabel Pereira Morgado	• Alunos: Inês Pina, Beatriz Amorim, Beatriz Rolo, Karina Antunes, Iara Ferreira, André Costa, Tomás Neves, Rodrigo Simões, Margarida Valério, Vanessa Gabriel, Carolina Gomes, Rita Cunha, Ana Silva	Explorar sonoridades e formas de produzir música Explorar conceitos musicais Desenvolver competências técnicas na área da expressão musical	100.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 20/01/2025 a 24/01/2025	DEI EMAEI	2.3. 3. 4. 4.1. 4.2. 7.4.	Residência Dançando Crio um Mundo - Dançando com a Diferença	A residência "Dançando Crio um Mundo" é constituída por 3 atividades: Coro da mudança, 1 Igual 1 e Transbordando o meu corpo. Esta atividade contemplará preferencialmente alunos com necessidades específicas, mas não só.	EMAEI • Grupo 910 • Ana Isabel Figueiredo de Amaral Loureiro • Ana Isabel Pereira Morgado • Anabela Peixoto da Cruz • Anibal Augusto Seixas Xavier • Beatriz Fernanda Madeira Lopes • Eduardo José Lourenço da Cunha • Ilda Maria Coelho Lopes da Cunha • Isabel Maria Abreu Saraiva • Joana Margarida Nunes de Andrade • João Rui Duarte Sampaio • Jorge Manuel Coelho Figueiredo • Luís Daniel Gonçalves Figueiredo • Luís Miguel Pereira Braguês • Maria de Fátima Ferreira Figueiredo de Almeida • Maria de Lurdes Carneiro Pinto Campos • Maria Emilia Silva de Almeida • Maria Helena de Vasconcelos de Sousa • Maria João Monteiro Almeida • Maria João Quintas Machado Miranda • Maria Miriam Rodrigues das Neves Cabral • Marília Cristina da Cunha Fernandes Gaspar • Miguel Ângelo de Almeida Lima	• Alunos: 1º 10ºD_IS/AS, 2º 11ºD_DG/AS	- Proporcionar uma melhor integração na escola de alunos com adaptações curriculares significativas e de etnia cigana. - Permitir o conhecimento de si próprio pela partilha de experiências artísticas. - Exponenciar a criatividade, o conhecimento e o domínio do corpo.	0.00€
Terminado	De 20/01/2025 a 20/01/2025	CCVnE Eq. Ed.	3. 3.1. 3.2. 3.4. 4.2. 4.3.	O CICLO DE VIDA DAS PLANTAS	Criação de folhários individuais e preenchimento de fichas taxonómicas simples. Aprendizagem dos nomes comuns e científicos das plantas e graus de parentesco entre espécies. Divulgar os benefícios que as plantas trazem ao ambiente e às pessoas.	Emília Alexandra Santos Saraiva	• Alunos: 5º C, 5º A, 5º B	Dar a conhecer o ciclo de vida das plantas superiores e os seus principais constituintes; Conhecer várias espécies de plantas, incluindo as suas texturas, cores, cheiros, épocas de floração e benefícios para o planeta; Despertar a curiosidade e o respeito para com as plantas; Identificar plantas através de chaves dicotómicas e fichas de taxonomia simples; Incentivar à criação dos próprios herbários ou folhários, através de fotografias, desenhos...	0.00€
Terminado	De 23/01/2025 a 26/06/2025	EMAEI	1.4. 4. 5. 5.1. 6.1. 9.	III Encontro da EMAEI do AENelas sobre Perturbações do Neurodesenvolvimento: Autismo, PDI e (inclusão na sala de aula com o) DUA	Trata-se de um Curso de Formação de 14 horas (b-learning - a primeira sessão será presencial), acreditado pelo EduFor, constituído por 5 sessões dinamizadas por diferentes formadoras. Falar-se-á do tema geral INCLUSÃO, de duas problemáticas específicas - Autismo e Perturbação do Desenvolvimento Intelectual - e de uma opção metodológica de sala de aula que permite incluir TODOS os alunos sem estigmatizar: o DUA (Desenho Universal para a Aprendizagem).		• Alunos: Todos os alunos • Docentes	- Contribuir para um sentimento comum que abrace o propósito de inclusão; - Capacitar educadores e professores para que a inclusão escolar seja cada vez mais uma realidade com todos os alunos e, concretamente, com alunos com autismo e perturbação do desenvolvimento intelectual; - Potenciar práticas que usem a opção metodológica prevista por Lei chamada DUA.	0.00€
Terminado	De 27/01/2025 a 27/01/2025	DL	3. 8. 8.3.	Palestra "Road Trip Gap Year"	Apresentação e possível implementação do projeto "Road Trip Gap Year"	Ana Isabel Figueiredo de Amaral Loureiro • Ana Sofia Vaz Alves Baptista • Fátima Maria Neves Lopes da Cunha	• Alunos: Todos os alunos	Inspirar os alunos e capacitá-los com ferramentas úteis para o seu futuro, fomentando o amor pelas viagens e pelas experiências fora da caixa.	0.00€
Aprovado	De 30/01/2025 a 30/01/2025	1 CEB DE	1.4. 9.1.	Corta-Mato CLDE de Viseu (cópia)	A atividade é dentro do âmbito da corrida contínua, em formato de competição, e cada um dos seis alunos de ambos os sexos, apurados na fase escola, vai tentar superar-se para chegar à meta primeiro que os adversários.	Grupo 260 • Grupo 620	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente	. Representar desportivamente o agrupamento na fase CLDE de Viseu do Corta-Mato. • Consolidar uma cultura identitária de escola/agrupamento	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	31/01/2025	Out.	8.	Dia escolar da Não-Violência e Cultura da Paz	Desafio aos alunos , professores e auxiliares de ação educativa de levarem uma peça de roupa branca para a escola no dia 31 de Janeiro (sexta-feira) e a participarem no mural que será criado para o efeito com frases sobre a violência e a paz, resultando de uma reflexão pessoal sobre o assunto	Ana Isabel Figueiredo de Amaral Loureiro • Ana Isabel Pereira Morgado • Ana Paula Marques Neves	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente	Promover uma educação para a paz, a promoção de valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência que possam contribuir para uma escola sem Bullying e sem Violência	0.00€
Terminado	De 07/02/2025 a 23/04/2025	1 CEB	1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.3. 7.	Escola Segura	Atividade em colaboração com a Escola Segura > Temas: 1.º e 2.º anos - "Segurança Rodoviária"; 3.º Ano - "Violência em contexto escolar: bullying"; 4.º Ano - "Internet segura" ou "Aproximação abusiva/assédio".	Armando António Ferreira de Morais	• Alunos: 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano • Docentes	- Desenvolver atitudes cidadãs.	0.00€
Terminado	10/02/2025	CCProf.	2.3. 3. 3.2. 4.	Visita de estudo a Viseu - Centro Social de Orgens e APPACDM	Visita de estudo a Viseu: - Centro Social de Orgens - APPACDM Visita acompanhada pelos animadores José Alfredo do Centro de Dia e Alberto Costa da APPACDM	Ana Isabel Pereira Morgado • Maria Emília Silva de Almeida	• Alunos: Beatriz Amorim, Beatriz Rolo, Karina Antunes, Inês Pina, Rodrigo Simões, Tomás Neves, André Costa, Iara Ferreira, Margarida Valério, Vanessa Gabriel, Rita Cunha, Carolina Gomes, Ana Silva	Conhecer contextos de trabalho nas áreas da animação na 3ª idade e intervenção na diferença Reconhecer boas práticas na animação com idosos e com portadores de deficiência	500.00€
Terminado	10/02/2025	DL	3.	St. Valentine's Day	Trabalhos feitos pelos alunos sobre amizade e afetos	Isabel Maria Salgado Lopes	• Alunos: Todos os alunos	Aprender a desenvolver laços de amizade e afeto.	0.00€
Terminado	De 10/02/2025 a 10/02/2025	CCVnE Out.	3.4. 4.2. 4.3. 6.1.	Construção de hotel de insetos polinizadores	Construção de hotel para insetos polinizadores.	Emília Alexandra Santos Saraiva	• Alunos: 5º C, 5º A, 5º B	- Sensibilizar para a importância dos insetos polinizadores.	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 17/02/2025 a 28/02/2025	1 CEB EPE Eq. Ed. Out.	8. 8.1. 9. 9.1. 9.2. 9.3.	Carnaval	Desfile de Carnaval baseado no tema Multiculturalidade / Todos iguais, Todos diferentes	Grupo 100 • Grupo 110	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos: JI-CR, 3º CEN-A, 3º STC, 2º CEN-A, 1º CEN-A, 4º CEN-A, 2º CEN-B, JI-VS, JI-CEN-1, 2º STB, 1º CRA, 3º CRB, 4º CRC, 1º VSA, 3º VSB, 1º CEN-B, 2º CEN-C, 3º CEN-C, 4º CEN-C, 3º CEN-B, 4º CEN-B, JI-STA, JI-SNH, JI-FLH, 1º STA</li> <li>Docentes</li> <li>Pessoal Não Docente</li> <li>Encarregados de Educação</li> </ul>	• Conhecer e manter as tradições. Desenvolver nos alunos o respeito pela diferença	1350.00€
Terminado	De 20/02/2025 a 20/02/2025	DL	4. 4.2. 4.4. 5. 5.1. 7. 7.4.	Visita de Estudo ao Teatro - Os Maias	Ida ao teatro com os alunos dos 11.º A, B, C, D para assistir à adaptação de "Os Maias", de Eça de Queirós. Companhia de teatro ETC	Ana Paula Marques Neves • João Rui Duarte Sampaio • Paula Alexandra Campos Pais Ferreira Santos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos: 11º 11ºA, 11º 11ºB, 2º 11ºC_ME/IS, 2º 11ºD_DG/AS</li> </ul>	- Proporcionar o desenvolvimento da sensibilidade cultural e estética. - Sistematizar conhecimento trabalhado em contexto de sala de aula.	360.00€
Terminado	24/02/2025	CCProf.	2.3. 3. 3.1. 3.2. 4.2. 5.1.	Oficina de artes circenses e modelagem de balões	Oficina de artes circenses (malabarismo e equilíbrio principalmente) e de modelagem de balões (técnica e figuras)	Ana Isabel Pereira Morgado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos: Inês Pina, Beatriz Amorim, Beatriz Rolo, Tomás Neves, Rodrigo Simões, André Costa, Karina Antunes, Iara Ferreira, Rita Cunha, Ana Silva, Carolina Gomes, Vanessa Gabriel, Margarida Valério</li> </ul>	Desenvolver competências técnicas nas áreas da animação socioeducativa e animação de rua Desenvolver destreza manual, coordenação e concentração Reconhecer a importância destas técnicas para o trabalho do animador com diferentes faixas etárias	150.00€
Terminado	De 24/02/2025 a 28/02/2025	CCProf.	1.3. 1.4. 4. 5. 6.1. 7. 7.4. 7.5. 9. 9.3.	Visita às empresas de Design	Visitar as empresas de Mangualde (SAM e Clik Digital) e Nelas (Gráfinelas), para observar as várias técnicas e materiais de impressão e estampagem.	Isabel Maria Abreu Saraiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos: 1º 10ºC_ME/DG, 2º 11ºD_DG/AS</li> </ul>	Observar as várias técnicas e materiais de impressão e estampagem nas áreas do Design e das Artes Gráficas, no âmbito dos módulos do 11.º D ( UFCD 10247-Embalagem) e 10.º C ( UFCD 10440 - Cor aplicada à comunicação gráfica )	500.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	26/02/2025	SPO	4.	Visita de Estudo à Universidade de Coimbra	Uma visita a alguns departamentos e faculdades da Universidade de Coimbra	Pedro Miguel Gomes da Costa Varandas	• Alunos: 11º ano, 12º ano	Promover o contacto dos alunos do ensino secundário com instituições de ensino superior e respetivos cursos.	400.00€
Terminado	26/02/2025	DL	3.2. 5. 7. 8.	1.º Encontro de Debates EPIS	Encontro de debates	Ana Paula Marques Neves	• Alunos: Todos os alunos	Facultar aos alunos experiências de reflexão crítica em contextos diferentes.	0.00€
Terminado	De 26/02/2025 a 26/02/2025	DE	1. 8.1.	MegaSprinter Escolar	Provas de Atletismo internas de salto em comprimento, corrida de velocidade. corrida de contínua de mil metros e lançamento do vortex para apurar os alunos à fase CLDE de Viseu.	Grupo 260 • Grupo 620	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente	•Promover o gosto pela corrida de velocidade, pelo salto em comprimento e pela corrida contínua. •Identificar os alunos com melhores desempenhos, com o intuito de representarem a escola a nível distrital.	0.00€
Terminado	27/02/2025	DE	2.3. 4. 5.1.	Visita de estudo a Lisboa _ Gulbenkian e Centro Cultural de Belém	Visita de estudo a Lisboa _ Centro de Arte Moderna da Fundação Gulbenkian e Museu de Arte Contemporânea e centro de Arquitetura do CCB do CCB	Grupo 600 • Beatriz Fernanda Madeira Lopes • Jorge Manuel Coelho Figueiredo	• Alunos: Todos os alunos	Promover a socialização dos alunos; Sistematização de conhecimentos relativos à temáticas artísticas espaciais; Incentivar os alunos para o processo de observação, descrição, análise e apreciação dos espaços, das formas Visuais e das suas posições relativas. Sensibilizar os alunos para a importância arquitetónica dos edifícios e projeção do mesmos;	0.00€
Terminado	05/03/2025	DMCE	4.2. 5.	RoboParty 2025	A RoboParty consiste num evento pedagógico que reúne equipas de 4 pessoas, durante 3 dias e duas noites, para ensinar a construir robôs móveis autónomos, de uma forma simples, divertida e com acompanhamento por pessoas qualificadas.	Carlos Manuel da Costa Amaral • Nuno Filipe de Almeida Pereira • Nuno Fortunato Ferreira Santos • Pedro Alexandre Vasconcelos de Oliveira	• Alunos: Afonso Cruz, Afonso Henriques, Alexandre Pereira, Diogo Pereira, Duarte Nisa, Evilyn Costa, Gonçalo Coelho, João Guerra, João Rocha, João Pais, Paulo Ferraz, Rafael Soares, Rafael Fernandes, Samuel Delgado, Simão Rodrigues, Tiago Pais, Tomás Almeida, Victor Borges	Desenvolver o espírito de observação e investigação. Completar a informação técnica dos alunos. Contactar diretamente com a oferta formativa de Ensino Superior na área de formação.	4000.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	07/03/2025	DE	2.3. 3. 3.1. 3.3. 8.2. 8.4.	Andebol 4kids	Torneio de andebol 5x5	Carlos Fernando Serra dos Santos • Célia Filomena Pinto Burity da Silva • Duarte Nuno Almeida Costa	• Alunos: 5º ano, 6º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a participação do maior número possível de crianças/jovens nesta vertente simplificada da modalidade de Andebol, adaptada à iniciação;</li> <li>Criar um ambiente agradável e propício à aprendizagem e desenvolvimento de todos os participantes, onde a participação, inclusão e o divertimento são fundamentais;</li> <li>Estabelecer protocolos de colaboração entre a FAP, o DE e as escolas envolvidas no projeto, com apoio em materiais didáticos, apoio técnico em ações de sensibilização e promoção da modalidade e ações de formação certificadas e creditadas para os docentes de Educação Física das respetivas escolas;</li> <li>Promover atitudes de desportivismo e Fair Play.</li> </ul>	0.00€
Terminado	De 07/03/2025 a 07/03/2025	DE	3.2. 8.1.	MegaSprinter -Fase CLDE de Viseu	Os alunos apurados na fase interna do Mega Sprinter vão disputar, com os alunos das outras escolas o melhor lugar nas provas de velocidade, salto em comprimento, corrida contínua de 1000 metros e lançamento do vortex.	Grupo 260 • Grupo 620	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representar desportivamente o agrupamento na fase distrital do MegaSprinter..</li> <li>Consolidar uma cultura identitária de escola/agrupamento.</li> </ul>	0.00€
Terminado	De 07/03/2025 a 07/03/2025	DCSH DE	1.3. 2.3. 3.2. 4.2. 5.	Comemoração do Dia Internacional da Mulher	Dramatização das sufragistas pelo direito do voto e apresentação das danças dos anos 20. Exposição sobre a evolução do papel da mulher ao longo do tempo.	Grupo 400 • Isabel Cristina Poeira Correia • Sandra Patrícia Alves Lopes Ferreira Vieira	• Alunos: 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	<p>Envolver a comunidade (alunos) nas dinâmicas da escola, nomeadamente em equipas de trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionar a discriminação ontem e hoje.</li> <li>Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade dos alunos - jovens cidadãos - designadamente no que respeita aos direitos do homem, igualdade de género.</li> <li>Contribuir para utilização de expressões artísticas, para apresentar ideias sobre os temas em reflexão, através de exposições, dramatizações e outros.</li> <li>Valorizar a imagem do agrupamento.</li> <li>Relacionar o passado histórico com a atualidade</li> <li>Despertar o gosto pela disciplina de História.</li> </ul>	49.95€
Terminado	De 10/03/2025 a 14/03/2025	DMCE	4.2. 5.1.	Dia do Pi	Construção do símbolo Pi em 3D. Ilustração da cidade do Pi. Jogos Matemáticos (dia 14/3/25 - sexta feira)	Ana Paula Meneses Correia • Ana Paula Oliveira Goncalves Pestana • Cristiana Isabel Pereira de Carvalho Semitela • Maria de Fátima Correia Ferreira e Costa	• Alunos: Todos os alunos	<p>Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental e desenvolver destrezas numéricas e de cálculo.</p> <p>Promover o gosto pela Matemática. Reconhecer e valorizar o papel da Matemática no desenvolvimento das outras ciências, da tecnologia e de outros domínios da atividade humana.</p>	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 10/03/2025 a 17/03/2025	CCProf.	2.3. 3. 3.1. 3.2. 4.2. 7.	Oficina de construção de figurinos e adereços	Aprendizagem de técnicas de construção de figurinos e adereços (2 sessões de 90 minutos cada)	Ana Isabel Pereira Morgado	• Alunos: Ana Silva, Carolina Gomes, Margarida Valério, Rita Cunha, Vanessa Gabriel, Beatriz Amorim, Beatriz Rolo, Karina Antunes, Inês Pina, Iara Ferreira, André Costa, Tomás Neves, Rodrigo Simões	Aprendizagem de técnicas de construção de figurinos e adereços Criação de figurinos e adereços para projetos e atividades do curso Desenvolvimento da manipulação de objetos, concentração, coordenação motora	150.00€
Terminado	13/03/2025	DL DMCE	2.3. 3.1. 4. 4.3. 5. 7.4.	Visita de Estudo ao Teatro - "Leandro, Rei da Helíria"	Ida ao Teatro: os alunos do 7.º ano assistirão ao espetáculo teatral "Leandro, Rei da Helíria" pela Companhia de Teatro "Cabeças no Ar e Pés na Terra"	Grupo 300 • Maria Conceição Granado Aleixo • Sónia Vanessa Santos Alves	• Alunos: Todos os alunos	- Aumentar o interesse pela leitura. - Incentivar a imaginação e estimular a criatividade. - Aumentar o repertório cultural.	320.00€
Terminado	14/03/2025	DE DMCE	3.2. 4.3. 5. 5.1.	Comemoração do Dia do Pi e da Matemática	- Elaboração e pintura de desenhos/quadros com o nº pi e/ou com figuras/sólidos ou curvas relacionadas com a Matemática; - Exposição dos trabalhos elaborados.	Grupo 500 • Grupo 600 • Andrea Cristina de Loureiro Pinto • Beatriz Fernanda Madeira Lopes • Eduardo José Lourenço da Cunha • Fernanda Monteiro dos Santos Loureiro • Gabi Teixeira dos Santos Nogueira Ferreira • Myrian Figueiredo dos Santos Silva • Rita Cristina Henriques Saraiva • Susana Maria Mendes da Silva	• Alunos: 9º B, 10º 10ºB, 7º B, 8º E-EAM, 9º A, 11º 11ºA, 12º 12ºA, 7º C, 8º B, 10º 10ºA, 1º 10ºC_ME/DG, 11º 11ºB, 7º A, 7º D-EAM, 2º 11ºD_DG/AS, 12º 12ºB, 8º C, 9º C-EAM, 8º D, 8º A	- Celebrar a Matemática, em todas as suas formas; - Transmitir aos jovens o gosto pela matemática, passando a mensagem de que a matemática está em todo o lado, que é útil, divertida e bela.	0.00€
Terminado	De 17/03/2025 a 21/03/2025	DMCE	4.2. 5.1. 6.1.	Dia Mundial da Floresta	Oficina sobre biodiversidade animal dinamizado pelo Cervas Construção de postal digital "Árvore Extraordinária"	Ana Paula Meneses Correia • Ana Paula Oliveira Goncalves Pestana • Cristiana Isabel Pereira de Carvalho Semitela • Maria de Fátima Correia Ferreira e Costa	• Alunos: Todos os alunos	Promover a curiosidade e a literacia científica. Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e fomentem a saúde individual e coletiva.	100.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 17/03/2025 a 21/03/2025	1 CEB CCVnE	2.3. 3.4. 4.3. 6.1.	FLORESTAS - ECOSSISTEMAS A PROTEGER (DIA MUNDIAL DAS FLORESTAS)	<p>A palestra sobre a temática Florestas faz referência aos vários tipos de florestas e, por isso, a diferentes ecossistemas.</p> <p>Pontos de discussão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Florestas, ecossistemas onde as árvores dominam, constituídas por vários estratos: herbáceo; arbustivo; e arbóreo. Reflete as condições do solo e do clima. Consoante a espécie predominante assim se dá o nome (carvalhal, pinhal...);</li> <li>- Cerca de 30% da superfície terrestre é arborizada, apenas/ da área florestal é pouco afetada pela atividade humana, sendo que 2 mil milhões de pessoas dependem dela para ter lenha e para a sua subsistência;</li> <li>- O continente mais arborizado é a Europa (mil milhões de ha), mas 80% localiza-se na Federação Russa;</li> <li>- Cerca de 8.000 espécies de árvores estão ameaçadas de extinção;</li> <li>- Em média, uma árvore liberta 8-10 vezes mais humidade do que a mesma área de oceano;</li> <li>- Cerca de 40% do oxigénio é produzido nas florestas tropicais de chuva;</li> <li>- A destruição de florestas tropicais pode conduzir à perda de 100 espécies/dia;</li> <li>- Funções da Floresta: manutenção da biodiversidade; produz oxigénio (O2) e armazena dióxido de carbono (CO2); regulariza o ciclo da água e o clima; fornece bens e serviços; protege o solo se for bem gerida...</li> </ul>	Carla Isabel de Lima Rebelo Gomes Correia • Emília Alexandra Santos Saraiva	• Alunos: 3º ano, 4º ano, 5º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer aos alunos as mais importantes formações vegetais do globo, de acordo com os climas;</li> <li>- Dar a conhecer a floresta autóctone de Portugal;</li> <li>- Conhecer a germinação e regeneração natural da floresta;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância de proteger as árvores, quer para manter o equilíbrio ambiental e ecológico quer para a própria qualidade de vida das pessoas.</li> </ul>	0.00€
Terminado	De 17/03/2025 a 17/03/2025	1 CEB CCVnE	3.	OFICINAS DE FAUNA SELVAGEM	<p>Uma bióloga do CERVAS vem efetuar oficinas, com uma duração de 45 minutos, sobre as várias características de determinadas espécies de animais selvagens, bem como quais os procedimentos a ter no caso de se encontrar um animal selvagem ferido.</p>	Carla Isabel de Lima Rebelo Gomes Correia • Emília Alexandra Santos Saraiva	• Alunos: 3º CEN-A, 3º CEN-C, 3º CEN-B	<p>Com esta atividade pretende-se alertar os alunos para a urgência e importância da conservação da diversidade biológica para o equilíbrio dos ecossistemas naturais e a sobrevivência das espécies.</p> <p>Além disso, os alunos poderão alargar os seus conhecimentos sobre várias características de determinadas espécies animais selvagens, bem como quais os procedimentos a ter no caso de se encontrar um animal selvagem ferido.</p>	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	18/03/2025	CCProf.	6.1. 7.5.	Visita de estudo a Coimbra	Visita ao Museu Nacional Machado de Castro. Percurso pedestre pela cidade de Coimbra: Paço das Escolas, Sé Velha.	Beatriz Fernanda Madeira Lopes • Isabel Maria Abreu Saraiva • Jorge Manuel Coelho Figueiredo • Luís Daniel Gonçalves Figueiredo	• Alunos: Alice Santos, Ana Santos, Ana Barbosa, André Santos, Beatriz Loureiro, Beatriz Silva, Catarina Simões, Clara Charters, Diana Tavares, Emilly Santos, Fabiano Correia, Gabriela Ferreira, Inês Francisco, Inês Celestino, Iria Sampaio, Iris Sousa, Iris Almeida, Joana Gomes, João Gonçalves, João Pinto, João Silva, Maria Guerra, Matilde Loureiro, Mauro Pinto, Maximino Grácio, Raquel Alves, Richard Pereira, Sara Neves, Sara Silva, Vitória Corgas, Tiago Germano	Promover o conhecimento do património histórico, artístico e cultural português e sensibilizar para a sua valorização, salvaguarda e preservação. Promover a socialização dos alunos.	450.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 24/03/2025 a 04/04/2025	DMCE	4. 4.1. 7.5.	Visita de Estudo à Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu - Dias Abertos 2025	Visita de Estudo às instalações da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu, no âmbito dos Dias Abertos 2025, para dar a conhecer aos alunos a oferta formativa disponível nesta instituição para o seu prosseguimento de estudos.	Marília Cristina da Cunha Fernandes Gaspar • Nuno Fortunato Ferreira Santos • Pedro Alexandre Vasconcelos de Oliveira	• Alunos: Afonso Henriques, Alexandre Pereira, Caio Nascimento, Cleyton Givandás, Danika Surzhykova, Enzo Merino, Fábio Oliveira, Francisco Marques, Gonçalo Silva, João Guerra, João Rocha, João Pais, Martin Silva, Renan Felício, Riana Barros, Ricardo Alexandre, Rodrigo Simões, Simão Rodrigues, Tiago Ferreira, Tiago Pais, Tomás Almeida, Anna Costa, David Soares, Dinis Santos, Eric Sousa, Fábio Corgas, Gonçalo Ferreira, Guilherme Loureiro, José Loureiro, Pedro Loureiro, Rodrigo Tavares, Samuel Pinto, Samuel Dias, Santiago Amaral	- Incentivar os alunos a ingressarem no Ensino Superior. - Contactar diretamente com a oferta formativa do Ensino Superior.	500.00€
Terminado	26/03/2025	SPO	4.	Visita de Estudo à Futurália	Visita de estudo à Futurália, um evento dedicado à educação, formação e orientação educativa.	Pedro Miguel Gomes da Costa Varandas	• Alunos: 11º 11ªA, 12º 12ªA, 11º 11ªB, 12º 12ªB	- Promover o contacto dos alunos do ensino secundário com instituições de ensino superior e outras instituições ligadas à juventude. - Promover o nível de conhecimento sobre os cursos do ensino pós-secundário.	1637.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 26/03/2025 a 26/03/2025	CCVnE	3.4. 4. 4.3. 8.	DIA MUNDIAL DA ÁGUA	Palestra online: "Um gigante nos rios de Portugal: a invasão do siluro e os seus impactos nos peixes de Portugal"	Ana Maria Sena Teles Alves • Emília Alexandra Santos Saraiva	• Alunos: 5º C, 5º A	Conhecer muitos peixes nativos, residentes e migradores e perceber quais são as espécies que são mais sensíveis ao siluro no rio Tejo; Conhecer melhor a biologia e o comportamento do siluro e como podemos proteger as nossas espécies do rio Tejo, no âmbito do projeto LIFE-PREDATOR.	0.00€
Terminado	27/03/2025	DCSH DMCE	4.1. 4.3.	Visita de Estudo ao Porto	Visita de Estudo ao Porto: Visita orientada ao Museu do Papel-Moeda e Igreja de S. Francisco.	Grupo 200	• Alunos: Todos os alunos	Reconhecer a importância de D. João V como rei absoluto, ressaltando manifestações do seu poder, nomeadamente as grandes construções e exemplos da arte barroca. Aplicar as competências adquiridas em CN e MAT em problemáticas atuais e em novos contextos. Identificar a presença da Matemática em contextos externos e compreender o seu papel na criação e construção da realidade.	1.60€
Terminado	De 27/03/2025 a 28/03/2025	DE	2.3. 4. 5.1.	Visita de estudo Salamanca	Visita de estudo a Salamanca	Jorge Manuel Coelho Figueiredo • Maria Emília Silva de Almeida	• Alunos: Todos os alunos	- Promover a socialização dos alunos. - Sistematização de conhecimentos relativos à temática... • Permitir o conhecimento de novas realidades no âmbito do Design de Comunicação Gráfica; • Despertar nos alunos, do ensino profissional, "novos horizontes" que os motivem pela Comunicação Gráfica, Visual e Arquitetónica; • Estimular o conhecimento cultural; • Fortalece os laços na relação professor/aluno; • Promove a interdisciplinaridade; • Complementar o currículo escolar; • Desenvolve competências sociais e de trabalho.	0.00€
Terminado	De 28/03/2025 a 29/03/2025	DCSH	3.1. 5.1. 6.1. 8.	Encontro Nacional do Secundário - EMRC	Encontro nacional com alunos inscritos em EMRC das várias dioceses do país. Dias de partilha, reflexão e solidariedade.	Joana Maria Alves Amaral Marques	• Alunos: 10º 10ºB, 11º 11ºA, 10º 10ºA, 11º 11ºB	Reconhecer as qualidades, as exigências e a importância da amizade no crescimento da pessoa humana; Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção da felicidade; Conhecer alguns aspetos ecológicos, histórico-culturais e religiosos; Compreender a importância das regras na vida do grupo.	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	31/03/2025	CCProf.	3.1. 3.2. 4.2. 5. 5.1. 7. 7.3. 7.4.	Oficina de Teatro	Oficina de teatro visual , improvisação e clown	Ana Isabel Pereira Morgado	• Alunos: Beatriz Amorim, Beatriz Rolo, Inês Pina, Karina Antunes, Rodrigo Simões, Tomás Neves, Iara Ferreira, Vanessa Gabriel, Carolina Gomes, Rita Cunha, Margarida Valério, Ana Silva, André Costa	Exploração e aprendizagem de dinâmicas e técnicas de expressão dramática e teatro visual	150.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	01/04/2025	CCProf.	4. 4.2. 5.1. 6.1. 7. 7.4.	Visita de estudo ao Museu e Vale do Côa	Visita de estudo ao Vale do Côa: - visita guiada ao Museu do Côa - Atividade pedagógica - Visita guiada às pinturas rupestres	Ana Isabel Figueiredo de Amaral Loureiro • Ana Isabel Pereira Morgado • Beatriz Fernanda Madeira Lopes • Isabel Maria Abreu Saraiva • Jorge Manuel Coelho Figueiredo • Luis Daniel Gonçalves Figueiredo • Maria da Conceição Pessoa de Oliveira	• Alunos: Ana Silva, Margarida Valério, Rita Cunha, Vanessa Gabriel, André Santos, André Costa, Beatriz Amorim, Beatriz Rolo, Iara Ferreira, Inês Pina, Inês Francisco, Inês Celestino, Iris Almeida, Joana Gomes, João Gonçalves, João Pinto, Karina Antunes, Richard Pereira, Rodrigo Simões, Tomás Neves, Alice Santos, Ana Barbosa, Clara Charters, Emily Santos, Iria Sampaio, Kassiane Gomes, Maria Guerra, Sara Silva, Ana Santos, Beatriz Loureiro, Beatriz Silva, Catarina Simões, Diana Tavares, Fabiano Correia, Gabriela Ferreira, Iris Sousa, João Silva, Matilde Loureiro, Mauro Pinto, Maximino Grácio, Raquel Alves, Sara Neves, Vitória Corgas	Reconhecer expressões artísticas ao longo da história Reconhecer especificidades e desafios dos espaços museológicos Conhecer contextos de trabalho na área da cultura e museologia	1800.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	03/04/2025	DMCE	5. 9.	Visita de estudo ao "ELECTRICAL ENGINEERING OPENDAY DEE - 2025"	Visita de estudo ao Departamento de Engenharia Eletrotécnica do Instituto Politécnico de Viseu.	Grupo 540	• Alunos: Afonso Salvador, Afonso Cruz, Afonso Dias, Augusto Vilhana, Carlos Sucena, Diogo Pereira, Duarte Nisa, Evilyn Costa, Fábio Loureiro, Filipe Celestino, Gonçalo Coelho, Gonçalo Santos, Henrique Machado, Hugo Romão, Leandro Pinto, Patrick Sousa, Paulo Ferraz, Rafael Soares, Rafael Fernandes, Samuel Delgado, Victor Borges	Contactar diretamente com a oferta formativa de Ensino Superior na área de formação.	500.00€
Terminado	De 03/04/2025 a 03/04/2025	DE	2.3. 3. 8.4.	Torneio Gira-Vólei	Torneio Gira-Vólei (2ºCEB e 3ºCEB)	Grupo 260 • Grupo 620	• Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano	Promover hábitos de vida saudável; Desenvolver competências na área das atividades físicas; Fomentar o gosto pela escola e atividades escolares	0.00€
Terminado	De 03/04/2025 a 04/04/2025	CCVnE	2.3. 3.4. 4.3. 9. 9.3.	FEIRA DE MINERAIS E FÓSSEIS	Evento que dá a conhecer o mundo da geologia, com particular ênfase na mineralogia e paleontologia, assim como demais áreas associadas a estas.	Emília Alexandra Santos Saraiva	• Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação	Proporcionar aos alunos e restante comunidade escolar um espaço de observação e aquisição de amostras de rochas e minerais e algumas peças produzidas a partir de minerais e fósseis. Este momento de divulgação permitirá, também, alertar para os problemas ambientais e sociais relacionados com o uso incorreto dos recursos naturais, consciencializando, deste modo, a comunidade escolar para a necessidade de um desenvolvimento sustentável dos recursos minerais.	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 04/04/2025 a 05/04/2025	DCSH	4.1. 4.3. 5. 6.1.	Pelos Caminhos de Santiago de Compostela	Peregrinação dos alunos de EMRC (9ºano) a Santiago de Compostela, atividade esta organizada pelo Secretariado Diocesano de Viseu.	Joana Maria Alves Amaral Marques	• Alunos: 9º B, 9º A, 9º C- EAM	. Conhecer locais de interesse histórico, cultural e religioso. . Valorizar o património histórico e religioso dos santuários, como centros da religiosidade cristã. . A articulação dos conteúdos programáticos com a vivência de experiências reais, fora da sala de aula; . Fazer a experiência de Viver o caminho de Santiago; . Proporcionar aos alunos momentos para vivenciarem os valores humano-cristãos duráveis da solidariedade, do respeito, do diálogo e da partilha, num ambiente alegre e descontraído	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Aprovado	De 22/04/2025 a 21/05/2025	CCProf.	1.4. 3.2. 4.2. 5. 7.5.	Visita de Estudo à Luso Finsa	Conhecer o processo produtivo de placas de MDF. Conhecer o plano de manutenção implementado na empresa. Ter contacto com profissionais da área da manutenção industrial.	Grupo 540 • Carlos Manuel da Costa Amaral • Nuno Filipe de Almeida Pereira	• Alunos: Afonso Salvador, Afonso Cruz, Afonso Dias, Afonso Henriques, Alan Souza, Ana Barbosa, Augusto Vilhana, Bruno Soares, Carlos Sucena, Dário Mira, Diogo Sá, Diogo Pereira, Duarte Nisa, Evilyn Costa, Fábio Oliveira, Fábio Loureiro, Filipe Celestino, Francisco Marques, Gonçalo Coelho, Gonçalo Silva, Gonçalo Santos, Gustavo Zamora, Henrique Machado, Hugo Romão, João Correia, Jose Borges, Mateus Marques, Mateus Marques, Nuno Pinto, Patrick Sousa, Paulo Ferraz, Rafael Soares, Rafael Fernandes, Rodrigo Simões, Samuel Delgado, Samuel Silva, Tiago Morais, Tiago Ferreira, Tiago Germano, Tiago Germano, Victor Borges	Melhorar/ Ampliar as competências científicas, pedagógicas, tecnológicas e comunicacionais. Promover a aquisição de valores, normas e regras de conduta conducentes à inserção plena do indivíduo na sociedade.	100.00€
Terminado	De 22/04/2025 a 30/04/2025	SPO	4.	Visita aos Dias Abertos do IPV	Visita à iniciativa Dias Abertos do Instituto Politécnico de Viseu	Ana Isabel Figueiredo de Amaral Loureiro • Ana Sofia Vaz Alves Baptista • Eduardo José Lourenço da Cunha • Luis Daniel Gonçalves Figueiredo • Pedro Miguel Gomes da Costa Varandas	• Alunos: 3º 12ºD_DCG, 2º 11ºC_ME/IS, 2º 11ºD_DG/AS, 3º 12ºC_ME/PI	Sensibilizar os alunos do ensino profissional para a possibilidade de aprofundarem a sua formação após a conclusão do ensino secundário	636.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	24/04/2025	Out.	4.1. 4.3. 8.	Visita de Estudo à Região da Andaluzia	VISITA DE ESTUDO À REGIÃO DA ANDALUZIA	Grupo 330 • Grupo 410 • Ana Isabel Pereira Morgado • Ana Maria de Loureiro Almeida • Joana Maria Alves Amaral Marques • Maria de Lurdes Carneiro Pinto Campos	• Alunos: 11º 11ªA, 11º 11ªB • Docentes	Desenvolver a sensibilidade estética e artística. Estabelecer relações entre a Arte e as Ciências. Desenvolver a compreensão e expressão oral e escrita no âmbito das línguas espanhola e inglesa.	0.00€
Aprovado	De 24/04/2025 a 21/05/2025	CCProf.	1.4. 3.2. 4.2. 5. 7.5.	VISITA DE ESTUDO À CENTRAL DE BIOMASSA DE MUNDÃO- VISEU	Conhecer o funcionamento que ocorre a partir do vapor produzido pela combustão da biomassa. verificar a energia térmica produzida movimenta a turbina que está conectada a um gerador. verificar como a energia mecânica é transformada em energia elétrica.	Grupo 540 • Carlos Manuel da Costa Amaral • Nuno Filipe de Almeida Pereira	• Alunos: Afonso Salvador, Afonso Cruz, Afonso Dias, Afonso Henriques, Alan Souza, Augusto Vilhana, Bruno Soares, Carlos Sucena, Dário Mira, Diogo Sá, Diogo Pereira, Duarte Nisa, Evilyn Costa, Fábio Oliveira, Fábio Loureiro, Filipe Celestino, Francisco Marques, Gonçalo Coelho, Gonçalo Silva, Gonçalo Santos, Gustavo Zamora, Henrique Machado, Hugo Romão, João Correia, Leandro Pinto, Mateus Marques, Mateus Marques, Nuno Pinto, Patrick Sousa, Paulo Ferraz, Rafael Soares, Rafael Fernandes, Rodrigo Simões, Samuel Delgado, Samuel Silva, Tiago Morais, Tiago Ferreira, Tiago Germano, Tiago Germano, Victor Borges	Melhorar/ Ampliar as competências científicas, pedagógicas, tecnológicas e comunicacionais. Promover a aquisição de valores, normas e regras de conduta conducentes à inserção plena do indivíduo na sociedade.	200.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	29/04/2025	Out.	1. 2.1. 2.2. 2.3. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 6.2. 6.3. 8.2. 8.4.	Atividade canoagem e SUP	M9 - Atividades de Exploração da Natureza e Unidade temática de Atividades de Exploração da Natureza	Carlos Fernando Serra dos Santos • Sandra Sofia Martins Ribeiro	• Alunos: 11º 11ºA, 3º 12ºC_ME/PI	Realizar as atividade de canoagem e SUP.	500.00€
Terminado	29/04/2025	DL DMCE	2.3. 3.1. 4. 4.3. 5. 7.4.	Visita de Estudo ao Teatro - "Vanessa vai à Luta"	Ida ao Teatro - os alunos do 8.º ano irão assistir ao espetáculo teatral "Vanessa vai à Luta" pela Companhia de Teatro "Caixa de Palco"	Grupo 300 • Maria Alexandra Rodrigues Oliveira Coelho • Maria Conceição Granado Aleixo	• Alunos: Todos os alunos	- Aumentar o interesse pela leitura. - Incentivar a imaginação e estimular a criatividade. - Aumentar o repertório cultural.	395.00€
Terminado	30/04/2025	Eq. Ed.	4.2. 4.3.	Visita de Estudo ao Porto	Visita de Estudo ao Porto com público alvo o 5º ano de escolaridade.	Ana Maria Sena Teles Alves	• Alunos: 5º C, 5º A, 5º B, 5º D-EAM	Promover a sensibilização para a arte contemporânea e o contato com obras originais; Alargar os horizontes dos alunos e as possibilidades de exploração dos conteúdos abordados pelos docentes em outras vertentes, fomentar o desenvolvimento da criatividade e o espírito crítico dos alunos através de atividades de exploração e expressão facial.	1200.00€
Terminado	De 01/05/2025 a 30/05/2025	DMCE	4.3. 6.1. 8. 8.4.	Maior - Mês do Coração	Medição de tensão arterial e oxigénio. Realização de ação de SBV. Realização de caminhada e/ou jogos tradicionais	Ana Paula Meneses Correia • Ana Paula Oliveira Goncalves Pestana • Cristiana Isabel Pereira de Carvalho Semitela • Duarte Nuno Almeida Costa • Maria de Fátima Correia Ferreira e Costa	• Alunos: 5º ano, 6º ano	Promover a curiosidade e a literacia científica. Articular, contextualizar e consolidar conhecimentos curriculares. Promover práticas de trabalho colaborativo. Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que fomentem a saúde individual e coletiva.	0.00€
Terminado	De 01/05/2025 a 30/05/2025	EPE	2.3. 3. 3.1. 4.	Caminhada do Coração	Sensibilizar para hábitos saudáveis associados ao bem estar físico e emocional, no Mês de Maio - Mês do Coração- com a realização de uma caminhada aberta à participação das famílias.	Grupo 100 • Adélia Cristina Ferreira Magalhães Almeida • Liliana Sofia Brás Almeida • Maria da Conceição Sampaio Batista • Maria de Fátima Carvalho Rodrigues • Maria de Fátima Lopes Neves Nogueira • Maria do Rosário Costa Gouveia • Maria José de Sá Morgado • Olivia Marques Pires	• Alunos: Todos os alunos • Encarregados de Educação	Sensibilizar crianças e famílias para a importância do bem estar através da saúde física e emocional; abrir a escola à participação das famílias.	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 01/05/2025 a 30/05/2025	DMCE Out.	2.3. 3. 3.2. 5. 7. 7.1. 7.2. 7.3. 7.4.	Testes Nacionais SPM	Realização de um Teste para o 2.º, 4.º, 6.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º anos, com as mesmas características de um exame nacional	Ana Paula Meneses Correia • Ana Paula Oliveira Goncalves Pestana • Anabela Nogueira Rocha • Andrea Cristina de Loureiro Pinto • Cristiana Isabel Pereira de Carvalho Semitela • Eduardo José Lourenço da Cunha • Fernanda Monteiro dos Santos Loureiro • Maria de Fátima Correia Ferreira e Costa • Myrian Figueiredo dos Santos Silva • Susana Maria Mendes da Silva	• Alunos: 2º ano, 4º ano, 6º ano, 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	. ) fornecer à escolas um instrumento de auditoria externa sem intervenção dos professores locais, na criação dos enunciados, matrizes e critérios de correção; . ) facilitar a identificação na escola dos seus pontos mais frágeis e dos mais fortes, permitindo intervenções focadas; . ) fornecer um instrumento de referência para a concretização de práticas de melhoria contínua; . ) consciencializar os alunos para a importância do trabalho metódico, diário, organizado e com propósito; . ) familiarizar os alunos com instrumentos de avaliação externa com que mais tarde ou mais cedo se vão confrontar, e, nos anos em que se mantém a prova final ou exame nacional, fornecer um instrumento formativo de preparação e diagnóstico que os anteceda.	0.00€
Terminado	12/05/2025	DL	3.1. 3.2.	Amizade	Criação de um painel com a palavra AMIZADE escrita em várias línguas	Ana Isabel Figueiredo de Amaral Loureiro • Isabel Maria Salgado Lopes	• Alunos: Todos os alunos	Sensibilizar para laços de amizade.	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Aprovado	12/05/2025	1 CEB BE DL EPE	10. 4.4. 6.1.	Elos - Festival Literário de Nelas	<p>“Elos - Festival Literário de Nelas” é um conjunto de atividades dinamizado em articulação com os estabelecimentos de ensino do concelho, abrangendo todos os níveis de escolaridade, desde o pré-escolar até ao ensino secundário, com um forte envolvimento da comunidade educativa. Entre os destaques do programa escolar encontram-se a final do Concurso “Leitura em Voz Alta” e a entrega de prémios do concurso “Leitura a Par”, assim como o “Prémio Fidelidade Maria Natália Miranda”, que contou com a participação de alunos e cuja cerimónia de entrega de prémios integrou a sessão inaugural do festival.</p> <p>Ao longo da semana, realizaram-se ainda encontros com autores nas escolas do 1.º ciclo do ensino básico, peças de teatro dirigidas ao pré-escolar e concertos de leitura destinados aos alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário, incluindo uma apresentação especial com o declamador Miguel Gouveia. A estas iniciativas somaram-se leituras inter turmas e inter escolas e leituras dinamizadas por encarregados de educação, promovendo a partilha de histórias em contexto de sala de aula e o envolvimento das famílias no processo educativo.</p> <p>Estas atividades têm como principais objetivos estimular o gosto pela leitura e pela escrita, fomentar o contacto direto com autores e artistas, promover a criatividade e a expressão literária dos alunos e reforçar o papel da escola enquanto espaço de construção de literacias, cultura e prazer na leitura.</p>	Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos: Todos os alunos</li> <li>• Docentes</li> <li>• Pessoal Não Docente</li> <li>• Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver nos alunos o gosto pelo livro e leitura.</li> <li>- Divulgar e interpretar autores e textos cuja compreensão exige sensibilidade e uma «leitura» próprias.</li> <li>- Promover o gosto pela leitura nos alunos e na comunidade;</li> <li>- Divulgar obras literárias e os seus autores, recorrendo a diversos suportes e iniciativas.</li> <li>- Contribuir para a dinamização cultural da Escola/Agrupamento no âmbito do projeto com a comunidade.</li> </ul>	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Aprovado	15/05/2025	Out.	8.	Dia Internacional de Vivemos Juntos em Paz	12 horas pela paz (uma chama da paz (vela, lamparina, etc.) que se acenda de manhã, apresentando de forma simbólica a importância de manter esta chama viva em cada um de nós ao longo da nossa vida) Cordão Humano (um cordão simbólico à volta da escola que una alunos, professores, auxiliares e pessoal administrativo)	Ana Isabel Figueiredo de Amaral Loureiro • Ana Isabel Pereira Morgado • Ana Paula Marques Neves	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente	Promover a paz, tolerância, inclusão, compreensão e solidariedade	0.00€
Terminado	De 19/05/2025 a 23/05/2025	1 CEB CCVnE	2.3. 3. 3.4. 4.3.	Polinizadores - As abelhas vão à escola	Sessão interpretativa sobre as abelhas, a sua importância para a polinização e o seu impacto na nossa vida.	Carla Isabel de Lima Rebelo Gomes Correia • Emília Alexandra Santos Saraiva	• Alunos: 3º ano, 4º ano	Sensibilizar os alunos para a importância das abelhas para a natureza e para as pessoas; Dar a conhecer a sua importância enquanto agente polinizador; Conhecer o conceito de polinização; Conhecer a anatomia das abelhas; Identificar as diferentes espécies de abelhas.	0.00€
Terminado	De 19/05/2025 a 21/05/2025	CCProf.	2.3. 3.1. 3.2. 3.4. 4.2. 4.3. 5.1.	Visita de estudo ao Pena Aventura	Visita de estudo de 3 dias ao Pena Aventura em Ribeira de Pena para conhecerem o trabalho de um animador desportivo/atividades de natureza e explorar atividades de aventura/radicais	Ana Isabel Pereira Morgado	• Alunos: Beatriz Amorim, Beatriz Rolo, Karina Antunes, Iara Ferreira, Inês Pina, André Costa, Rodrigo Simões, Tomás Neves, Ana Silva, Vanessa Gabriel, Rita Cunha, Margarida Valério	- Reconhecer o trabalho do animador desportivo/atividades de natureza - Identificar tarefas, responsabilidades e especificidades técnicas do animador no complexo Pena Aventura - Explorar atividades propostas pelo complexo Pena Aventura	3000.00€
Terminado	De 19/05/2025 a 19/05/2025	CCVnE	3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.2. 4.3.	O RIO VAI À ESCOLA	O "Rio Vai à Escola" é uma atividade que inclui a Apresentação Ambiental tendo como base a temática relacionada com o ecossistema fluvial; inclui a Exposição Interativa onde há um contacto direto com os modelos sensoriais e anatómicos; finalizando com os Workshops onde o objetivo é aprender através da experimentação.	Emília Alexandra Santos Saraiva	• Alunos: 5º ano	Incentivar a descoberta do ecossistema fluvial; Reconhecer a fauna e flora presente num ecossistema fluvial; Sensibilizar para a conservação da natureza; Incentivar para a sustentabilidade ambiental; Promover a relação saudável humana com a natureza; Sensibilizar para a repercussão da atividade humana na natureza; Reconhecer a importância da água para a sustentação da vida; Conhecer a anatomia do peixe; Identificar adaptações morfológicas e comportamentais dos animais; Reconhecer a importância e o desenvolvimento da flora; Compreender a necessidade de preservar a qualidade da água - Estimular a curiosidade, imaginação e a criatividade; Estimular a sensibilidade, o sentido ético e a consciência ecológica; Assumir atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra.	0.00€
Terminado	De 21/05/2025 a 21/05/2025	Out.	2.3. 3. 8.4.	Torneio Ténis Mesa 8º e 9º 2024-2025	Torneio de Ténis de Mesa Masculino e Feminino para os 8º e 9º Anos de Escolaridade		• Alunos: 8º ano, 9º ano	Promover hábitos de vida saudável; Desenvolver competências na área das atividades físicas; Fomentar o gosto pela escola e atividades escolares; Promoção do Clube do Desporto Escolar Ténis de Mesa da ESN	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 26/05/2025 a 30/05/2025	CCProf.	7. 7.4. 7.5. 9. 9.3.	Visita ao Mark'IT -IPV	Visita e participação no evento Mark'IT, no IPV com a turma de do 10.º C.		• Alunos: 1º 10ºC_ME/DG	Participar nas atividades promovidas pelo Curso de Marketing , no Instituto Politécnico de Viseu. Envolver os alunos nas várias valências que proporcionam as propostas de um concurso de ideias. Apreender e valorizar as competências adquiridas em projetos de empreendedorismo.	500.00€
Terminado	De 28/05/2025 a 10/06/2025	DE	3. 5. 9.	Exposição Educação Visual e Comunic'Arte	Exposição de trabalhos realizados ao longo do ano letivo, pelos alunos dos 7º e 8º anos, nas disciplinas de Educação Visual e Comunic'Arte.		• Alunos: Todos os alunos	- Desenvolver a capacidade de observação e análise visual; - Promover a expressão criativa; - Despertar o interesse pela arte e pela cultura.	0.00€
Terminado	30/05/2025	Out.	1.4. 9.	Sarau Intercultural	Celebração do final do ano letivo com o Sarau Intercultural	Ana Isabel Figueiredo de Amaral Loureiro • Ana Isabel Pereira Morgado • Ana Paula Marques Neves	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação	Celebração do final do ano letivo com o reconhecimento e a valorização da diversidade, sobre a construção de pontes entre as nossas diferenças e sobre a criação de um espaço onde todos possam celebrar a sua singularidade e dar a conhecer os seus talentos; Reforçar a inclusão, a cooperação, espírito cívico, a responsabilidade, a ética, o respeito pelo próximo, e a solidariedade.	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Aprovado	De 02/06/2025 a 16/06/2025	DE	1.4. 10. 2.1. 2.3. 3. 3.1. 3.3. 5. 6.1. 7. 7.3. 7.4. 8.3. 9. 9.1. 9.2. 9.3.	Exposição "Arte Matinal"	<p>Descrição das Atividades - Exposição "Artes Matinal"</p> <p>Designação da Atividade: Exposição "Artes Matinal"</p> <p>Área Disciplinar / Projeto: Educação Visual / Plano Nacional das Artes</p> <p>Destinatários: Alunos do 5.º ano</p> <p>Docente Responsável: Professora Ilda Maria Lopes Coelho</p> <p>Período de Realização: 6 a 16 de junho de 2025</p> <p>Local: Escola Básica Fortunato de Almeida (EBFA)</p> <p>Parcerias: Biblioteca Municipal de Nelas</p> <p>Descrição das Atividades: Ao longo do ano letivo, os alunos do 5.º ano desenvolveram, na disciplina de Educação Visual, diversos trabalhos artísticos no âmbito do Plano Nacional das Artes, sob orientação da professora Ilda Maria Lopes Coelho. A exposição "Artes Matinal" apresenta uma seleção de cartazes, bandas desenhadas e maquetas, criadas com base na obra do artista Juan Miró e no património local da região de Nelas.</p> <p>Com o objetivo de aprofundar os conhecimentos artísticos e reforçar a ligação entre teoria e prática, os alunos realizaram uma visita de estudo ao Museu de Serralves, proposta pela docente, que serviu de inspiração direta para a criação dos cartazes expostos.</p> <p>A mostra visa valorizar a criatividade, a sensibilidade artística e o envolvimento dos alunos com a cultura e identidade local, reforçando a ligação entre a escola e a comunidade. A atividade conta com a colaboração da Biblioteca Municipal de Nelas, parceira na dinamização e divulgação do evento.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos: Todos os alunos</li> <li>• Docentes</li> <li>• Pessoal Não Docente</li> <li>• Encarregados de Educação</li> <li>• Colaboradores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a autoestima e o bem-estar dos alunos através da expressão artística.</li> <li>- Estimular a participação ativa dos alunos em projetos colaborativos e criativos.</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade estética dos alunos e o seu reconhecimento da importância da arte na sociedade.</li> <li>- Fomentar o conhecimento e valorização do património cultural local.</li> <li>- Reforçar a ligação entre a escola, os alunos e a comunidade, através de parcerias e atividades culturais.</li> </ul>	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 05/06/2025 a 05/06/2025	DE	1. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 8. 8.2. 8.3. 8.4. 9. 9.3.	Caminhada da Escola e almoço convívio	Caminhada com a comunidade escolar, aula de Zumba e almoço convívio. Início nas respetivas escolas até à Quinta da Cerca. Caminhada com cariz solidário contribuindo com bens alimentares ou de limpeza para a SOS Animais.	Carlos Fernando Serra dos Santos • Célia Filomena Pinto Burity da Silva • Duarte Nuno Almeida Costa • Helder Isac Marques da Silva e Cunha • José Cândido Labrincha Silva • Miguel Ângelo de Almeida Lima	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação • Colaboradores	Incentivar a prática de exercício físico. Ajudar a desenvolver hábitos saudáveis. Fortalecer os laços entre comunidade educativa. Desenvolver o espírito de cooperação, respeito mútuo e solidariedade. Sensibilizar os alunos para a importância da preservação ambiental. Estimular o respeito pelos espaços públicos e pela natureza. Encorajar os alunos a seguir regras e a serem responsáveis pela sua segurança e comportamento.	0.00€
Terminado	De 09/06/2025 a 09/06/2025	DCSH	3. 3.2. 4.2. 5.1.	Exposição de História "Egito Antigo"	Os alunos das turmas do 7.º ano apresentarão os seus trabalhos realizados no âmbito do tema Egito.	Grupo 400 • Ana Margarida Pinto de Azevedo • Sandra Patrícia Alves Lopes Ferreira Vieira	• Alunos: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano	- Envolver a comunidade (alunos) nas dinâmicas da escola, nomeadamente em equipas de trabalho. - Contribuir para utilização de expressões artísticas, para apresentar ideias sobre os temas em reflexão, através de exposições, dramatizações e outros. - Valorizar a imagem do Agrupamento. - Relacionar o passado histórico com a atualidade - Despertar o gosto pela disciplina de História.	5.00€
Aprovado	De 09/06/2025 a 13/06/2025	DE	1. 3.	Torneio Interturmas de Futsal	As turmas organizam-se para disputarem o torneio de futsal masculinos, femininos r/ou mistos.	Grupo 260 • Grupo 620	• Alunos: Todos os alunos • Docentes	•Aprofundar o gosto pelas atividades desportivas coletivas. • Incentivar o espírito de FairPlay	0.00€
Terminado	12/06/2025	DCSH Out.	3.1. 3.2. 4.2. 7.	Encontro Diocesano Alunos 6º Ano EMRC	Dia de encontro e partilha de experiências dos vários alunos inscritos em EMRC do 6º ano. Dia de reflexão sobre o ano letivo que está a terminar.	Joana Maria Alves Amaral Marques	• Alunos: 6º B, 6º A, 6º C, 6º D-EAM	Reconhecer as qualidades, as exigências e a importância da amizade no crescimento da pessoa; Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção da felicidade; Conhecer alguns aspetos ecológicos, histórico-culturais e religiosos; Compreender a importância das regras na vida do grupo.	0.00€
Terminado	16/06/2025	EPE	1.4. 2.3. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 4.	Semana da interculturalidade	Semana de dinamização de atividades sobre as vivências interculturais realizadas ao longo do ano.	Grupo 100 • Adélia Cristina Ferreira Magalhães Almeida • Liliana Sofia Brás Almeida • Maria da Conceição Sampaio Batista • Maria de Fátima Carvalho Rodrigues • Maria de Fátima Lopes Neves Nogueira • Maria do Rosário Costa Gouveia • Maria José de Sá Morgado • Olívia Marques Pires	• Alunos: Todos os alunos • Encarregados de Educação	Promover uma cultura de interação, aceitação e respeito pela entidade e diversidade cultural.	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	De 20/06/2025 a 20/06/2025	1 CEB CCVnE	3.1. 3.2. 4.2. 5.1.	VISITA DE ESTUDO À FÁBRICA DA CIÊNCIA VIVA	A atividade destina-se aos alunos dos 3º e 4º anos do CEN, promovida pelo CCVnEBFA. Nesta visita à Fábrica da Ciência Viva, em Aveiro, os alunos terão acesso a diversas exposições interativas e atividades práticas escolhidas de acordo com a faixa etária dos grupos. Será uma oportunidade enriquecedora para as crianças, incentivando o conhecimento de forma interativa.	Carla Isabel de Lima Rebelo Gomes Correia • Emília Alexandra Santos Saraiva	• Alunos: 3º CEN-A, 4º CEN-A, 3º CEN-C, 4º CEN-C, 3º CEN-B, 4º CEN-B	- Proporcionar uma experiência interativa e educativa sobre ciência e tecnologia. - Estimular o interesse pela ciência, inspirar futuros cientistas e promover a aprendizagem prática.	0.00€
Terminado	De 20/06/2025 a 22/06/2025	1 CEB	3. 3.2. 8. 8.3.	Viagem de finalistas- "Voar mais longe"	- De autocarro, saída da EBCR em direção ao aeroporto do Porto; - Viajar de avião até Madrid; - Voltar ao Porto de avião e chegar a Nelas de autocarro.	Ana Marília Tomás Ferreira • Benilde Conceição Vilela Alves Marques	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente	-Estimular os alunos em contexto de educação não formal; -Conhecer novas realidades, de modo a consolidarem conhecimentos; -Promover a interdisciplinaridade; - Estabelecer relações entre escola e comunidade.	0.00€
Terminado	De 23/06/2025 a 27/06/2025	EPE	1.4. 2.3. 3. 3.1. 3.2. 4. 4.1.	Festa de Encerramento de ano letivo	Festividade em cada Jardim de Infância para, em conjunto com as famílias, assinalar o encerramento do ano letivo.	Grupo 100 • Adélia Cristina Ferreira Magalhães Almeida • Liliana Sofia Brás Almeida • Maria da Conceição Sampaio Batista • Maria de Fátima Carvalho Rodrigues • Maria de Fátima Lopes Neves Nogueira • Maria do Rosário Costa Gouveia • Maria José de Sá Morgado • Olivia Marques Pires	• Alunos: Todos os alunos • Encarregados de Educação	Aproximar a Escola com a comunidade e promover a importância da frequência na educação Pré-escolar. Sinalizar ao encerramento do ano escolar e homenagear as crianças que transitam para o 1º CEB.	0.00€
Aprovado	Ao longo do ano	EPE	3. 3.2. 4. 4.1.	Crianças em movimento	Projeto com atividades de Adaptação ao Meio Aquático [Natação] e de Expressão Lúdico-motora, em articulação com as Novas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar	Grupo 100	• Alunos: Pré-Escolar	•Promover o desenvolvimento motor e cognitivo através de jogos lúdicos para o desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais, nomeadamente as locomotoras e coordenativas	0.00€
Aprovado	Ao longo do ano	Out.	3. 3.2. 4.1.	Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)	Uma das vertentes das atividades de enriquecimento curricular (AEC) inserida na estratégia de articulação entre o funcionamento da escola e a organização de respostas sociais no domínio do apoio à família.		• Alunos: Pré-Escolar	•Assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré escolar antes e ou depois do período diário de atividades educativas. •Dar resposta às necessidades das famílias e das crianças. •Promover situações de lazer e de convívio entre crianças de diferentes grupos.	575.00€
Terminado	Ao longo do ano	CCVnE	4.2. 5.1.	Visita de Estudo ao Zoo de Santo Inácio	Visita de estudo dos alunos do Ensino Pré-Escolar e 1º e 2º anos ao Zoo de Santo Inácio - Vila Nova de Gaia no âmbito do CCVnECE.		• Alunos: JI-CR, 2º CEN-A, 1º CEN-A, 2º CEN-B, JI-VS, JI-CEN-1, 2º STB, 1º CRA, JI-CEN-2, 1º VSA, 1º CEN-B, 2º CEN-C, JI-STA, JI-SNH, JI-FLH, 1º STA	Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos. Contribuir para a formação de cidadãos com uma maior consciência ambiental e maior sensibilidade para a conservação das espécies e preservação do ambiente.	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	Ao longo do ano	DMCE	3.2. 5. 5.1. 7.	Problema do mês	Todos os meses, os alunos do 3º ciclo são desafiados a resolver um desafio/problema que desenvolva o raciocínio e o espírito crítico. Os desafios estarão disponíveis numa página criada para o efeito no início de cada mês, assim como o regulamento da atividade. <a href="https://sites.google.com/a/enelas.edu.pt/desafiodomes/p%C3%A1gina-inicial">https://sites.google.com/a/enelas.edu.pt/desafiodomes/p%C3%A1gina-inicial</a>	Grupo 500 • Andrea Cristina de Loureiro Pinto • Fernanda Monteiro dos Santos Loureiro • Susana Maria Mendes da Silva	• Alunos: 7º ano, 8º ano	Criar nos alunos o gosto pela disciplina de Matemática. Desenvolver as capacidades de resolução de problemas, de raciocínio e de comunicação matemáticas Desenvolver o espírito crítico e a criatividade. Desafiar os alunos a trabalhar a Matemática de uma forma lúdica,	0.00€
Terminado	Ao longo do ano	CCVnE	4.2. 4.3. 5.1. 6.1. 8.	Saída de campo- Jardim da Biodiversidade do Chão do Grou-Nelas	Visita ao jardim das plantas aromáticas e à floresta autóctone. Identificação das plantas e animais observados nesse espaço. Conhecer a interação entre as plantas e os animais no âmbito do CCVnECE.	Maria do Rosário Costa Gouveia • Rosa Maria Fernandes Martins Reina	• Alunos: 2º CEN-A, 1º CEN-A, JI-CEN-1, JI-CEN-2	Dar a conhecer a biodiversidade como um bem precioso para o equilíbrio de Ecossistemas naturais e para o desenvolvimento sustentável .	0.00€
Terminado	Ao longo do ano	EMAEI Out.	2.2. 3. 4. 4.4. 6.1. 8.4. 9. 9.1. 9.3.	Aulas abertas na CAA	Em cada um dos 4 Clube do CAA da EBFA, haverá, a partir do 2.º Período letivo, aulas abertas a outros alunos e a pais no âmbito das temáticas de cada Clube (Leitura, Escrita, Cálculo e Preparação para a Vida Ativa). Estas aulas serão dinamizadas por intervenientes convidados.	Grupo 910 • Anabela Peixoto da Cruz • Ilda Maria Coelho Lopes da Cunha • Joana Margarida Nunes de Andrade • Maria de Fátima Ferreira Figueiredo de Almeida • Maria Helena de Vasconcelos de Sousa • Maria João Monteiro Almeida • Maria João Quintas Machado Miranda • Maria Miriam Rodrigues das Neves Cabral	• Alunos: Todos os alunos • Encarregados de Educação	- Reforçar a dinâmica do Centro de Apoio à Aprendizagem, abrindo a potencialidade do espaço a outros alunos e a outros intervenientes; - Reforçar a dinâmica dos professores de Educação Especial.	50.00€
Em avaliação	Ao longo do ano	DE EMAEI PES	1.1. 1.4. 2.2. 3.3. 3.4. 6.1.	Programas de Saúde Individuais de Alunos Acompanhados por Professores de EE	Caberá neste 'chapéu' o grupo de iniciativas que haja, envolvendo os professores de Educação Especial.	Anabela Peixoto da Cruz • Ilda Maria Coelho Lopes da Cunha • Joana Margarida Nunes de Andrade • Maria de Fátima Ferreira Figueiredo de Almeida • Maria Helena de Vasconcelos de Sousa • Maria João Monteiro Almeida • Maria João Quintas Machado Miranda • Maria Miriam Rodrigues das Neves Cabral	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação	Reforçar a dinâmica do Grupo de Educação Especial através da implementação de uma cultura organizacional e reflexiva que promova a inclusão.	0.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	Ao longo do ano	Out.	4. 4.1. 4.2. 4.4. 5.1. 6.1. 6.2.	Projeto Investir na Capacidade 2024/25 (PIC13) (cópia)	Atividade destinada a alunos com capacidades acima da média numa ou mais áreas.		• Alunos: Todos os alunos	O PIC é um projeto trans e interdisciplinar. Integra várias áreas e, portanto, professores de vários grupos disciplinares. Por esse facto, este projeto tem tido como objetivos os seguintes:  Potenciar/Reforçar o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa, responsável e crítica. Construir o respeito pela pluridimensionalidade na educação/Fomentar os valores da cidadania e da democracia. Desenvolver uma cultura empreendedora nos jovens desde os níveis mais elementares da escolaridade obrigatória. Privilegiar a aproximação entre a escola e a comunidade. Melhorar a cooperação entre a escola, a família e o meio, diversificando a participação dos Pais/Encarregados de Educação. Promover os valores do mérito e da excelência. Promover a criatividade e a expressão artística. Promover o gosto pela leitura e o desenvolvimento das literacias. Fortalecer a ligação com a autarquia, a coordenação com a rede social, as parcerias com empresa.	0.00€
Terminado	Ao longo do ano	DE	1.4. 3.3. 4. 6.1. 9. 9.1. 9.3.	PALAVRAS AO LUAR: TERTÚLIAS PARA PAIS	Trata-se de uma designação 'chapéu' para 2 tertúlias que se irão realizar, dirigidas a pais, sobre problemáticas que alunos acompanhados por professores de Educação Especial têm.	Grupo 910 • Anabela Peixoto da Cruz • Ilda Maria Coelho Lopes da Cunha • Joana Margarida Nunes de Andrade • Maria de Fátima Ferreira Figueiredo de Almeida • Maria Helena de Vasconcelos de Sousa • Maria João Monteiro Almeida • Maria João Quintas Machado Miranda • Maria Miriam Rodrigues das Neves Cabral	• Alunos: Todos os alunos • Encarregados de Educação	Reforçar a dinâmica do Grupo de Educação Especial colaborando na capacitação dos pais para a inclusão escolar e social dos seus educandos.	0.00€
Terminado	Ao longo do ano	1 CEB Eco-Esc. Ent. Parc.	2.3. 3.4. 4.2. 4.3. 8. 9.	Projeto Eco-Escolas	Realização de atividades diversificadas no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	Grupo Projetos/Programas/Plano/Desporto Escolar • Aldina Pereira Felício • Isabel Maria Pais da Bárbara Ribeiro • Maria Cremilde de Jesus Santos Freitas	• Alunos: Todos os alunos • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação • Colaboradores	Aumentar o conhecimento (Sensibilização, Divulgação, Informação em Educação Ambiental/EDS). Integrar a Educação Ambiental / EDS na educação formal, não formal e informal. Contribuir para a concretização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (Agenda 2030-ONU). Contribuir para o progresso na escala da literacia ambiental através do recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania. Melhorar a gestão ambiental da escola ; sensibilizar e envolver a comunidade. Envolver toda a comunidade escolar com ênfase nos alunos. Abordar "pela positiva" as boas práticas de sustentabilidade (pedagogia de exemplo, construtiva).	400.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Aprovado	Ao longo do ano	DL PCE	1. 1.4. 2.3. 3. 3.2. 3.3. 3.4. 4. 4.4. 5. 6.1. 6.2. 7. 7.3. 7.4. 8. 8.1. 8.2. 9. 9.1. 9.2. 9.3.	Clube de Teatro: espetáculo e outras atividades	As atividades Clube de Teatro desenvolvem-se ao longo do ano, não se prevendo uma data precisa para a apresentação do espetáculo final. Prevê-se que será apresentado o texto «Antes de Começar», de Almada Negreiros, entre outras obras a designar.	Bruno Eduardo Antunes Garcia Gamboa Cardina • Maria Clotilde Ferreira Santos	• Alunos: Todos os alunos • Encarregados de Educação	Já registados.	0.00€
Terminado	Ao longo do ano	EMAEI EPE SPO	4.4. 5. 5.1. 7. 7.3.	Projeto Silabar	Desenvolvimento de competências facilitadoras das aprendizagens escolares para alunos do último ano da educação pré-escolar	Maria José de Sá Morgado	• Alunos: Pré-Escolar	Promover competências facilitadoras das aprendizagens escolares.	100.00€
Terminado	Ao longo do ano	DEI Ent. Parc.	2.3. 3. 3.2. 4.2. 6.1. 6.2. 7. 8. 8.3. 9.3.	Ginásio do Empreendedor	O Ginásio do Empreendedor é um projeto de educação não-formal de consciencialização e promoção da cidadania ativa e do empreendedorismo para jovens do 3.º Ciclo e Ensino Secundário de 1 ano letivo, implementado em sala de aula com a presença de um professor.	Grupo 420 • Grupo 600 • Grupo 620 • Gabi Teixeira dos Santos Nogueira Ferreira • Maria Henriqueta Marques Sobral	• Alunos: 9º B, 9º A, 9º C-EAM	- Desenvolver nos alunos o sentido empreendedor; - Fomentar o espírito cooperativo e de intervenção social; - Desenvolver a autonomia, a criatividade, partindo da resolução de problemas.	100.00€
Terminado	Ao longo do ano	CCVnE DMCE	2.2. 2.3. 3. 3.2. 4.2. 9.	Palestras / conversas com cientistas	Encontros com cientistas que levem ao conhecimento da relação entre os hábitos alimentares e o azeite, que motivem os alunos para a investigação científica relacionando o saber científico com o saber empírico.	Clubes • Grupo 510 • Maria de Lurdes Marques da Silva Albuquerque	• Alunos: 9º ano, 10º ano, 11º ano, 12º ano	Conhecer a relação entre os hábitos alimentares e o azeite. Conhecer a “gente da nossa Terra” e relacionar o saber científico com o saber empírico. Motivar os alunos para a investigação científica. Sensibilizar, de uma forma lúdica, a química que nos rodeia ao quotidiano.	0.00€
Terminado	Ao longo do ano	1 CEB PES SPO	3. 3.1. 3.2.	"Devagar se vai ao longe" - promoção de competências socioemocionais	Desenvolvimento de um programa de competências socioemocionais com a turma do 4º B.	Fátima Carla Lopes Albuquerque Cabral • Pedro Miguel Gomes da Costa Varandas	• Alunos: 4º CEN-B	Promover a autoconsciência, a consciência social, o autocontrolo, o relacionamento interpessoal e a tomada de decisão responsável em situações sociais.	20.00€

Estado	Data	Estruturas	Objetivos PE	Atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo	Objetivos Atividade	Custo (Escola)
Terminado	Ao longo do ano	1 CEB DL DMCE EMAEI SPO	4.4. 5. 5.1. 7. 7.1. 7.3. 7.4.	Despiste e monitorização de competências básicas	Administração de provas breves baseadas no currículo, nos domínios da leitura, escrita e matemática, a alunos do 1º e do 2º ciclo, para efeitos de despiste e monitorização.	Pedro Miguel Gomes da Costa Varandas	• Alunos: 1º ano, 2º ano, 3º ano, 4º ano, 5º ano, 6º ano	- Contribuir para a avaliação abrangente de indicadores académicos no sentido da deteção e intervenção precoce nos problemas de aprendizagem. - Obter um conjunto de dados normativos que permitam situar os alunos sinalizados para avaliações psicológicas e outras em relação ao desempenho médio de cada ano de escolaridade.	200.00€
Terminado	Ao longo do ano	CCVnE DMCE	2.3. 4.1. 4.2.	Comemoração de datas marcantes do calendário científico: Dia da Ciência - 24 de novembro; Dia da água - 21 março; Dia da energia- final do ano	. Comemorar datas marcantes do calendário científico integrando demonstrações elaboradas no âmbito do CCVnE e das áreas disciplinares. • Dar visibilidade e reconhecimento às atividades desenvolvidas pelos alunos, promovendo as tecnologias, as boas práticas ambientais, o respeito pela natureza e o bem-estar social	Clubes • Grupo 510 • Grupo 520	• Alunos: 9º B, 10º 10ºB, 9º A, 11º 11ºA, 12º 12ºA, 10º 10ºA, 11º 11ºB, 12º 12ºB, 9º C- EAM • Docentes • Pessoal Não Docente • Encarregados de Educação	Divulgar a ciência de forma lúdica	50.00€
Terminado	Ao longo do ano	DE	1. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 4. 6.1. 6.3. 7.4. 8. 8.4.	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Desenvolver atividades físicas e desportivas adaptadas aos alunos.	Carlos Fernando Serra dos Santos • Célia Filomena Pinto Burity da Silva • Duarte Nuno Almeida Costa • Helder Isac Marques da Silva e Cunha • José Cândido Labrincha Silva • Miguel Ângelo de Almeida Lima • Sandra Sofia Martins Ribeiro	• Alunos: Todos os alunos	Desmistificar o conceito/preconceito da deficiência/diferença procurando refletir sobre o verdadeiro sentido da diferença. Proporcionar experiências aos alunos que os sensibilizem e os façam desenvolver as suas capacidades de inclusão.	0.00€
Terminado	Ao longo do ano	DE	1.4. 2.4. 5. 6.1. 7.4.	O papel do professor de Educação Especial na avaliação de alunos com vista à identificação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão: teoria & prática	Curso de Formação de 25h, acreditado, para os professores de Educação Especial do AENelas, no âmbito do trabalho colaborativo deste Grupo disciplinar.	Grupo 910 • Anabela Peixoto da Cruz • Ilda Maria Coelho Lopes da Cunha • Joana Margarida Nunes de Andrade • Maria de Fátima Ferreira Figueiredo de Almeida • Maria Helena de Vasconcelos de Sousa • Maria João Monteiro Almeida • Maria João Quintas Machado Miranda • Maria Miriam Rodrigues das Neves Cabral	• Alunos: Todos os alunos • Docentes	Reforçar a dinâmica da educação especial através da implementação de uma cultura organizacional e reflexiva que promova a inclusão	0.00€

## Conclusão

---

Das 148 atividades previstas para 2024/2025:

- até ao momento, 130 já foram avaliadas e 18 ainda estão em avaliação;
- até ao momento, 121 foram realizadas e 9 não foram realizadas;
- 139 dirigiam-se a alunos, 7 a colaboradores, 33 a docentes, 21 a Encarregados de Educação e 21 a Pessoal Não Docente.
- Tendo em conta o número de atividades por ano de escolaridade/ciclo de ensino, destaca-se:
  - > no 1.º CEB, o 3.º ano;
  - > no 2.º CEB, o 5.º ano;
  - > no 3.º CEB, o 9.º ano;
  - > no Ens. Sec., o 11.º ano.
- As atividades enquadram-se/são desenvolvidas maioritariamente:
  - > no âmbito dos Clubes;
  - > como visitas de estudo;
  - > como Projetos;
  - > no âmbito de Comemorações.

Os meses em que se desenvolveram a maior parte das atividades foram:

- > 1.º período: novembro
- > 2.º período: março
- > 3.º período: maio

Ao longo do ano, e até ao presente momento, as atividades distribuíram-se do seguinte modo:

- setembro - 4 atividades;
- outubro - 10 atividades;
- novembro - 30 atividades;
- dezembro - 14 atividades;
- janeiro - 11 atividades;
- fevereiro - 10 atividades;
- março - 18 atividades;

- abril - 8 atividades;
- maio - 10 atividades;
- junho - 6 atividades.

As cinco estruturas que lideram a tabela são, tendo em conta o n.º de atividades realizadas:

- > 1.º CEB - 27 atividades;
- > Dep. Expressões: 26 atividades;
- > Dep. Línguas: 23 atividades;
- > CCVnE: 21 atividades;
- > Cursos Profissionais: 20 atividades.

- A escola líder das atividades é a ESN, com 57, seguida da EBFA, com 47, e da EB1 Nelas, com 33.

- As temáticas de Cidadania e Desenvolvimento estiveram presentes em muitas das iniciativas, tendo-se destacado:

- > Direitos Humanos e Interculturalidade, em 38 atividades;
- > Educação Ambiental, em 33 atividades;
- > Desenvolvimento Sustentável, em 32 atividades;
- > Mundo do Trabalho, em 26 atividades;
- > (...)

- Os OPE (Objetivos do Projeto Educativo), de uma ou de outra forma, foram todos contemplados, com realce para os 2.3., 3., 3.2., 4.2., 3.1., 5.1., 4., ...

- Relativamente às Áreas de Competência do PASEO, todas estão plasmadas nas atividades, destacando-se:

- > Relacionamento Interpessoal (94 atividades);
- > Pensamento Crítico e Pensamento Criativo (82 atividades);
- > Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (75 atividades);
- > (...)

Cumprir dizer que, tendo sido este o 1.º ano em que se trabalhou com o GIAE PAA, ainda houve alguns "entraves na engrenagem", tendo-se percebido que o programa ainda está aquém de dar a resposta desejada. Está-se a colaborar com o GIAE PAA, remetendo ao mesmo as dúvidas e dificuldades.

Quanto aos professores:

1. são notórias as dificuldades em lidar com o programa, sobretudo no acesso ao mesmo e no preenchimento dos vários campos. Será de considerar, no próximo ano, uma breve formação

acerca do modo de funcionamento do programa.

2. ainda existe algum esquecimento quanto à avaliação das atividades, sendo necessário recorrer a recordatórios com alguma frequência.