



Ano lectivo	2010/2011			
MATRIZ DE PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO				
Disciplina	Psicologia B – Código de Exame – 340			
Modalidade da Prova	Escrita	Duração	90 Minutos	Tolerância

1. INTRODUÇÃO

Considerando o referencial que constitui o Programa de Psicologia B, esta matriz foi construída à volta de três ideias centrais que animam o referido programa, bem como as orientações curriculares de trabalho desta disciplina de opção. São elas:

“Apresentar a Psicologia nas suas descobertas mais modernas, não descurando, no entanto, as ideias que, ao longo da sua história, marcaram formas de olhar e de entender o Homem e as suas relações com os outros e com o mundo e que desaguarão no que hoje é a nossa percepção dele. (...)

A segunda é a de aproximar a psicologia do quotidiano dos jovens propondo, sempre que possível, temáticas significativas e de interesse para pessoas em desenvolvimento e muito curiosas acerca de si próprios e dos outros.

A terceira é a de criar espaços para que se possa partir sempre daquilo que os jovens pensam e sabem sobre si próprios e sobre os outros, de modo a dar-lhes uma consciência mais consistente das suas teorias, mais ou menos informadas, mais ou menos implícitas, sobre o comportamento humano, e trabalhar, no confronto e na clarificação, a partir daí” (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO / Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular, Programa de Psicologia B, 12º Ano, 2006, p. 4).

2. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

3. COMPETÊNCIAS E CONTEÚDOS

As competências e os conteúdos a avaliar pelo teste de equivalência à frequência são os que constam do respectivo programa, homologado ao abrigo do Decreto-Lei n.º 74/2004, tendo em consideração as limitações decorrentes da realização de uma prova escrita de duração limitada.

Assim serão testadas as seguintes competências, aplicadas aos conteúdos conceptuais constantes do programa:

Competências ao nível do saber

Mobilização de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.

Utilização de conceitos específicos da psicologia.

Competências ao nível do saber-fazer

Mobilização de conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.

Comunicação de ideias, por escrito, com correcção linguística.

Competências ao nível do saber ser

Curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações.

O teste, a que esta matriz diz respeito, abordará os seguintes conteúdos programáticos:

TEMA 1. ANTES DE MIM

A genética, o cérebro e a cultura

TEMA 2. EU

A mente e os processos mentais

TEMA 3. EU COM OS OUTROS

As relações precoces e interpessoais

TEMA 4. EU NOS CONTEXTOS

O modelo ecológico do desenvolvimento

TEMA 5. PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA

Do mentalismo do século XIX ao mentalismo do século XXI

TEMA 6. A PSICOLOGIA APLICADA

A Psicologia aplicada em Portugal

4. ESTRUTURA, TIPOS DE ITENS E COTAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três grupos de itens. O **Grupo I** é constituído por 10 itens. O **Grupo II** é constituído por 5 itens. O **Grupo III** é constituído por um único item.

A prova contém os seguintes tipos de itens:

O **Grupo I** é constituído por dez itens de **escolha múltipla** e testa objectivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada item apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C e D. O examinando deverá seleccionar a resposta correcta e escrever na sua folha de respostas, de **forma inequívoca**, a letra correspondente.

O **Grupo II** é constituído por cinco itens de **resposta curta e objectiva** e testa objectivos de conhecimento e de compreensão.

O **Grupo III** é constituído por um item de **resposta extensa e orientada** e testa objectivos de análise e de síntese. Este item compreende o desenvolvimento de um tema.

A cotação total da prova é de 200 pontos, distribuídos da seguinte forma.

– O **Grupo I** tem o valor total de **50 pontos**. A cada item correctamente respondido será atribuída uma cotação de 5 pontos.

– O **Grupo II** tem o valor total de **100 pontos**. A resposta a cada item tem o valor total de 20 pontos, sendo que 80% da cotação (16 pontos) serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (4 pontos) serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

– O **Grupo III** tem o valor total de **50 pontos**, sendo que 80% da cotação (40 pontos) serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (10 pontos) serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

Observações/Notas

Coordenador de Departamento

()

Professores responsáveis

()

()