



MATRIZ (3º Ciclo)

Época	Junho e Setembro	Ano lectivo	2010/2011		
Objecto de Avaliação	Prova de Exame de Equivalência à Frequência do 3º ciclo (9º ano)				
Disciplina	(L. E. I) - INGLÊS- CÓDIGO 21	Departamento	Línguas		
Modalidade da Prova	Oral	Duração	15 a 20 m	Tolerância	

Competências Domínios de Referência	Conteúdos	Estrutura	C	Crítérios Gerais de Classificação
Regras de funcionamento <ul style="list-style-type: none">• Aplicar estruturas gramaticais• Adoptar estruturas da língua-alvo adequadas ao contexto Vocabulário <ul style="list-style-type: none">• Seleccionar o vocabulário mais adequado aos domínios de referência;• Utilizar o vocabulário variado Prosódia (fluência, entoação, ritmo, acento) <ul style="list-style-type: none">• Interagir com eficácia em Língua Inglesa;• Produzir discurso fluido;• Expressar opiniões;• Apresentar e defender pontos de Vista;• Desenvolver linhas de argumentação.	Music Technology	Leitura de um excerto Resposta a perguntas subordinadas aos domínios de referência Produção de comentário a partir de suportes variados <i>ou</i> Construção e explanação de opinião sobre tópicos da actualidade <i>ou</i> Produção individual do examinando sobre um tema à sua escolha	30% 40% 30%	Cada examinando será avaliado de acordo com o seu desempenho individual. Principais aspectos a considerar: Mensagem (relevância e adequação), fluência, variedade de vocabulário e estruturas gramaticais, pronúncia, capacidade de manter o diálogo, clareza e compreensão, de acordo com os seguintes níveis: Satisfaz (3 níveis de proficiência) <ul style="list-style-type: none">- o examinando exprime-se com fluência quase perfeita e com poucas hesitações: inicia e desenvolve os temas com facilidade usando vocabulário rico e apropriado, amplo leque de estruturas gramaticais, quase não contendo erros gramaticais e lexicais, sendo a pronúncia correcta.- o examinando exprime-se com bastante fluência e com algumas hesitações. Desenvolve os temas com alguma flexibilidade usando vocabulário apropriado, estruturas gramaticais adequadas, cometendo alguns erros gramaticais e lexicais sendo a pronúncia clara.- o examinando exprime-se com alguma dificuldade e com bastantes pausas. Mantém o diálogo mas de uma maneira passiva, usando vocabulário limitado, algumas estruturas gramaticais estudadas, cometendo muitos erros que, no entanto, não impedem a comunicação, sendo a pronúncia satisfatória. Não satisfaz (2 níveis de proficiência) <ul style="list-style-type: none">- o examinando exprime-se com muita dificuldade e com muitas hesitações, usando um leque vocabular e gramatical muito limitado, sendo a pronúncia fraca.- o examinando revela-se incapaz de usar a língua inglesa.

Observações/Notas

Coordenador de Departamento

()

Professores responsáveis

(Ana Loureiro) (Cristina Duarte)

