



MATRIZ (3º Ciclo)

Época	Junho	Ano lectivo	2010/2011		
Objecto de Avaliação	Prova de Exame de Equivalência à Frequência do 3º ciclo (9º ano) , Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro, e Despacho Normativo n.º 19/2008, de 19 de Março, alterado pelo Despacho Normativo n.º 10/2009, de 19 de Fevereiro.				
Disciplina	GEOGRAFIA Código 18	Departamento	Ciências Sociais e Humanas		
Modalidade da Prova	Escrita	Duração	90 minutos	Tolerância	

Competências	Aprendizagens (Conteúdos)	Estrutura	Cotações	Critérios de Classificação	Material
<ul style="list-style-type: none">- Identificar os elementos de referência para o cálculo das coordenadas geográficas;- Localizar lugares utilizando as coordenadas geográficas;- Identificar os limites naturais do continente europeu utilizando os pontos cardeais. <ul style="list-style-type: none">- Identificar os principais factores físicos e humanos que condicionam a distribuição da população mundial;- Localizar, a partir de um mapa, os principais focos populacionais/vazios humanos;- Justificar a existência desses focos populacionais/vazios humanos;- Identificar as fases da evolução da população mundial;- Caracterizar as fases da evolução da população mundial;- Interpretar pirâmides etárias;- Classificar, quanto à forma, pirâmides etárias.	<p>Tema: A Terra: Estudos e Representações</p> <ul style="list-style-type: none">- Localização absoluta de lugares- Limites naturais da Europa <p>Tema: População e Povoamento</p> <ul style="list-style-type: none">- Distribuição da população mundial- Evolução da população mundial- Reflexos dos diferentes comportamentos demográficos na estrutura etária da população- Políticas demográficas	<ul style="list-style-type: none">- A prova é constituída por 4 grupos.- A tipologia das questões é a seguinte:<ul style="list-style-type: none">*escolha múltipla;*resposta curta;*resposta descritiva/aberta	<p>Grupo I 25 %</p> <p>Grupo II 35 %</p>	<ul style="list-style-type: none">• Factores de valorização:<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;- Revelar objectividade e capacidade de síntese;- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;- Utilizar correctamente o vocabulário específico da disciplina;- Expressar-se correctamente por escrito.	Caneta ou esferográfica azul ou preta

<ul style="list-style-type: none">- Distinguir bem-estar de qualidade de vida;- Distinguir crescimento económico de desenvolvimento;- Explicar que o crescimento económico é fundamental para que ocorra o desenvolvimento;- Descrever os objectivos do milénio para o desenvolvimento. <ul style="list-style-type: none">- Identificar as camadas da atmosfera;- Caracterizar as diferentes camadas da atmosfera;- Explicar as principais consequências do aquecimento global;- Justificar a necessidade de se alterarem os actuais modelos de consumo com o objectivo de se conseguir uma sustentabilidade ambiental.	<p>Tema: Contrastes de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none">- Bem-estar e qualidade de vida- Distinção entre países desenvolvidos e países em desenvolvimento- Crescimento económico e desenvolvimento- Objectivos do Milénio para o desenvolvimento <p>Tema: Ambiente e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none">- A estrutura vertical da atmosfera- Aquecimento global- Desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none">- A prova é constituída por 4 grupos.- A tipologia das questões é a seguinte: *escolha múltipla; *resposta curta; *resposta descritiva/aberta	<p>Grupo III 20 %</p> <p>Grupo IV 20 %</p>	<ul style="list-style-type: none">• Factores de desvalorização:- Imprecisões científicas;- Erros de ortografia e de construção frásica;- Caligrafia ilegível;- Não serão contabilizados conteúdos incorrectos ou deslocados da resposta;- Nas questões de escolha múltipla não há lugar a classificações intermédias:<ul style="list-style-type: none">. as respostas em que é assinalada a alternativa correcta são classificadas com a cotação total do item.. as respostas onde seja feita uma escolha simultânea da opção correcta e de uma opção incorrecta são consideradas erradas, sendo classificadas com zero pontos.	<p>Caneta ou esferográfica azul ou preta</p>
--	---	--	---	--	--

Observações/Notas -Todas as questões são de carácter obrigatório.
- Não é permitido o uso de corrector.

Coordenador de Departamento

()

Professores responsáveis

() ()