



MATRIZ (3.º Ciclo)

| | | | | | |
|---------------------|--|--------------|-----------|------------|--|
| Época | Junho e setembro | Ano letivo | 2010/2011 | | |
| Objeto de Avaliação | Prova de Exame de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo (9.º ano) | | | | |
| Disciplina | L.E.II-Espanhol – Código 15 | Departamento | Línguas | | |
| Modalidade da Prova | Escrita | Duração | 90m | Tolerância | |

| Competências | Aprendizagens (Conteúdos) | Estrutura | Cotações | Crítérios de Classificação | Material |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Compreensão escrita:</p> <p>- Compreender um texto sobre um tema adequado ao seu desenvolvimento cognitivo, linguístico, psicológico e social.</p> <p>Expressão escrita:</p> <p>- Interagir corretamente num contexto situacional determinado, utilizando vocabulário adequado e/ou frases simples e usuais.</p> | <p>- A alimentação e as refeições;</p> <p>- Os meios de transporte;</p> <p>- Espanha: aspetos da identidade e da cultura;</p> | <p>GRUPO I - Texto e interpretação</p> <p>- Exercício de <i>Verdadeiro / Falso</i> - 1 questão</p> <p>- Extrair do texto informação solicitada - 1 questão</p> <p>- Responder a perguntas abertas - 1 questão</p> <p>Grupo II - Vocabulário e cultura espanhola</p> <p>- Exercício de tradução - 1 questão</p> <p>- Exercícios de preenchimento de espaços - 5 questões</p> <p>- Exercício de escolha múltipla - 1 questão</p> | <p>10</p> <p>6</p> <p>9</p> <p>= 25 PONTOS</p> <p>5</p> <p>5+4+4+4+5</p> <p>3</p> <p>= 30 PONTOS</p> | <p>- As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.</p> <p>- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>- Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos.</p> <p>- Nos itens de resposta aberta, é atribuída a</p> | <p>- Material de escrita de tinta indelével azul ou preta;</p> <p>- Não é permitido o uso de corretor;</p> <p>- É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>- Produzir, por escrito, textos sobre temas conhecidos, visando as normas básicas da comunicação escrita.</p> | <p>- O género: uso ou não de artigos;</p> <p>- O número;</p> <p>- A acentuação;</p> <p>- Demonstrativos, possessivos e indefinidos: a apócope;</p> <p>- Verbos no presente, pretérito indefinido, pretérito imperfeito e imperativo;</p> <p>- Pronomes pessoais de CD e CI;</p> <p>- Uso de preposições;</p> <p>- Uso de conectores;</p> | <p>Grupo III – Gramática</p> <p>- Exercícios de completação de espaços em branco - 5 questões</p> <p>- Exercício de transformação de frases - 2 questões</p> <p>- Exercício de deteção e correção de erros - 1 questão</p> | <p>3+3+3+3+3</p> <p>2+2</p> <p>6</p> <p>= 25 PONTOS</p> | <p>classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.</p> <p>- Nos itens de escolha múltipla é atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.</p> <p>- Serão considerados fatores de desvalorização:</p> <p>- os erros ou vazios de conteúdo, mesmo que haja correção formal da expressão escrita;</p> <p>- as incorreções formais da expressão escrita, no âmbito da morfossintaxe, do vocabulário e da ortografia.</p> |
| | <p>- Reação perante determinada situação</p> <p>ou</p> <p>- Desenvolvimento de um tema proposto.</p> | <p>Grupo IV - Produção escrita</p> <p>- Exercício de produção escrita - 1 questão</p> | <p>20</p> <p>= 100 PONTOS</p> | |

Observações/Notas

Coordenador de Departamento

 Maria de Fátima Abrantes

()

Professores responsáveis

 Elisabete Ramos

()

 Orlando Bento

()