



MATRIZ (3.º Ciclo)

Época	Junho e Setembro	Ano letivo	2010/2011		
Objeto de Avaliação	Prova de Exame de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo (9.º ano)				
Disciplina	L.E.II-Espanhol – Código 15	Departamento	Línguas		
Modalidade da Prova	Oral	Duração	15m	Tolerância	

Competências	Aprendizagens (Conteúdos)	Estrutura	Cotações	Critérios de Classificação	Material						
<p>Compreensão/Interpretação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreender mensagens orais provenientes de diferentes fontes e em diferentes contextos;- Identificar a informação relevante contida na mensagem. <p>Produção:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comunicar oralmente de forma adequada;- Organizar o discurso de forma coerente;- Utilizar estratégias variadas para resolver dificuldades na transmissão da mensagem;- Expressar claramente as suas ideias e opiniões;- Interagir adequadamente com o	<ul style="list-style-type: none">- A alimentação e as refeições;- Os meios de transporte;- Espanha: aspetos da identidade e da cultura;- O género: uso ou não de artigos;- O número;- A acentuação;- Demonstrativos, possessivos e indefinidos: a apócope;- Verbos no presente, pret. indefinido, pret. imperfeito e imperativo;- Pronomes pessoais de CD e CI;- Uso de preposições;- Uso de conectores;	<p>A prova será realizada individualmente.</p> <p>1.º Momento: "quebra-gelo" (+/- 5 minutos) Diálogo entre o examinador e o examinado.</p> <p>2.º Momento: leitura (+/- 5 minutos) O examinado terá de ler o texto fornecido pelo examinador.</p> <p>3.º Momento: produção individual (+/- 5 minutos) O examinado terá de responder às questões feitas pelo examinador sobre os conteúdos lecionados ou falar sobre imagens fornecidas pelo examinador.</p>	<p>100 pontos</p> <p>(= 30% do total da prova)</p>	<p>Para a classificação são apresentados três níveis de desempenho. Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.</p> <table border="1"><tr><td>N3</td><td><ul style="list-style-type: none">- Discurso muito fluente;- Organização coerente das ideias;- Capacidade de análise crítica;- Utilização de vocabulário adequado e variado;- Utilização de conectores adequados;- Erros de estrutura irrelevantes;- Pronúncia sempre perceptível e boa entoação.</td><td>100</td></tr><tr><td>N2</td><td><ul style="list-style-type: none">- Discurso com algumas interrupções e alguma fluência;- Organização das ideias nem sempre coerente;- Alguma capacidade de análise crítica;- Utilização de vocabulário com pequenas lacunas;- Erros gramaticais, mas com</td><td>60</td></tr></table>	N3	<ul style="list-style-type: none">- Discurso muito fluente;- Organização coerente das ideias;- Capacidade de análise crítica;- Utilização de vocabulário adequado e variado;- Utilização de conectores adequados;- Erros de estrutura irrelevantes;- Pronúncia sempre perceptível e boa entoação.	100	N2	<ul style="list-style-type: none">- Discurso com algumas interrupções e alguma fluência;- Organização das ideias nem sempre coerente;- Alguma capacidade de análise crítica;- Utilização de vocabulário com pequenas lacunas;- Erros gramaticais, mas com	60	<p>- Texto e/ou imagens fornecidos pelo examinador.</p>
N3	<ul style="list-style-type: none">- Discurso muito fluente;- Organização coerente das ideias;- Capacidade de análise crítica;- Utilização de vocabulário adequado e variado;- Utilização de conectores adequados;- Erros de estrutura irrelevantes;- Pronúncia sempre perceptível e boa entoação.	100									
N2	<ul style="list-style-type: none">- Discurso com algumas interrupções e alguma fluência;- Organização das ideias nem sempre coerente;- Alguma capacidade de análise crítica;- Utilização de vocabulário com pequenas lacunas;- Erros gramaticais, mas com	60									

seu interlocutor.	- Reação perante determinada situação ou - Desenvolvimento de um tema proposto.				algun controllo sobre estruturas básicas; - Utilização de conectores básicos; - Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível.	20	
					N1 - Utilização muito limitada de vocabulário; - Ausência de estruturas gramaticais básicas; - Incapacidade de utilização de conectores básicos; - Pronúncia impercetível; - Discurso com muitas hesitações e pouca fluência; - Organização muito deficiente das ideias; - Incapacidade de análise crítica.		

Observações/Notas

Coordenador de Departamento

Maria de Fátima Abrantes
()

Professores responsáveis

Elisabete Ramos _____
() ()