



<b>Ano lectivo</b>	<b>2010/2011</b>				
<b>MATRIZ DE PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO</b>					
<b>Disciplina</b>	<b>Português – Prova 139</b>				
<b>Modalidade da Prova</b>	Escrita	<b>Duração</b>	120m	<b>Tolerância</b>	30m

**OBJECTIVOS**

- Apreender os sentidos dos textos;
- Distinguir a matriz discursiva de vários tipos de texto;
- Determinar a intencionalidade comunicativa;
- Reconhecer a especificidade do texto poético;
- Reconhecer a especificidade do texto narrativo;
- Reconhecer a dimensão estética da língua;
- Avaliar a expressividade dos recursos estético-literários;
- Produzir textos de matriz expositivo-argumentativa;
- Interagir de forma crítica com os temas abordados nos textos;
- Aplicar as regras da textualidade;
- Reflectir sobre o funcionamento da língua.

<b>Competências / Conteúdos</b>	<b>Questões</b>	<b>Cotações</b>
<b>Compreensão da leitura:</b> → Texto lírico: Fernando Pessoa, ortónimo e heterónimos; → Textos épicos e épico-líricos – Camões e Pessoa: <i>Os Lusíadas e Mensagem</i> → Textos de teatro - <i>Felizmente Há Luar</i> → Textos narrativos/descritivos - <i>Memorial do Convento</i>	<b>Grupo I</b>  <b>Questionário</b>	<b>100</b> <b>Pontos</b>
<b>Funcionamento da língua:</b> → Classe de palavras → A frase e os seus elementos; → A frase complexa (orações subordinadas); → Verbo (tempo, aspecto, modalidade, actos de fala); → Texto (coesão e coerência; marcadores discursivos)	<b>Grupo II</b>  <b>Questionário de escolha múltipla + associação</b>	<b>50</b> <b>Pontos</b>
<b>Produção escrita:</b> → → Desenvolvimento de um tema da actualidade	<b>Grupo III</b>  <b>Produção escrita compositiva de um texto expositivo-argumentativo/ reflexivo</b>	<b>50</b> <b>pontos</b>

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

### **1. Classificações em números inteiros**

As classificações a atribuir às respostas dos examinandos são obrigatoriamente expressas em números inteiros.

No Grupo I, nos casos em que a classificação parcial atribuída aos aspectos de conteúdo (**C**) e/ou aos aspectos de organização e correcção linguística (**F**) for expressa em números decimais, o professor classificador tem de proceder ao arredondamento para o número inteiro correspondente.

### **2. Itens de resposta aberta de composição curta ou de composição extensa**

- O afastamento integral dos aspectos de conteúdo relativos a cada um dos itens implica a desvalorização total da resposta.
- Sempre que, ao responder a um item, o examinando elabore mais do que uma resposta, não assinalando inequivocamente a(s) que não deve(m) ser avaliada(s), o professor classificador deve proceder apenas à classificação da resposta apresentada em primeiro lugar.

### **3. Itens de escolha múltipla**

- As respostas incorrectas são classificadas com zero (0) pontos.
- É atribuída a classificação de zero (0) pontos às respostas em que o examinando assinale ou registe mais do que uma opção, ainda que nelas esteja incluída a opção correcta.
- A ambiguidade e/ou a ilegibilidade da resposta implicam a atribuição de zero (0) pontos.

### **4. Itens de associação**

- É atribuída a classificação de zero (0) pontos a qualquer das associações, entre a coluna **A** e a coluna **B**, em que haja ambiguidade e/ou ilegibilidade na indicação dos elementos pedidos.
- É atribuída a classificação de zero (0) pontos às respostas em que o examinando assinale ou registe mais do que uma opção, ainda que nelas esteja incluída a opção correcta.

### **5. Factores de desvalorização, no domínio da correcção linguística**

- Por cada erro de sintaxe ou de impropriedade lexical, são descontados dois (2) pontos.
- Por cada erro inequívoco de pontuação ou por cada erro de ortografia (incluindo erro de acentuação e erro de utilização de letra maiúscula), é descontado um (1) ponto. Por cada erro de ortografia repetido ao longo da prova (incluindo acentuação e usos convencionais de letra maiúscula), apenas é descontada uma ocorrência. Os descontos por erro de utilização de letra maiúscula são efectuados até ao máximo de cinco (5) pontos na totalidade da prova: dois (2) pontos no Grupo I e três (3) pontos no Grupo III.
- Por cada erro de citação de texto (uso indevido ou não uso de aspas, ausência de indicador(es) de corte de texto, etc.) ou de referência a uma obra (ausência de sublinhado ou não uso de aspas no título, etc.), é descontado um (1) ponto. Os descontos por erro de citação de texto ou de referência a uma obra são efectuados até ao máximo de cinco (5) pontos na totalidade da prova: três (3) pontos no Grupo I e dois (2) pontos no Grupo III.
- Os descontos por aplicação dos factores de desvalorização, no domínio da correcção linguística, são efectuados até ao limite das pontuações indicadas para este critério.

## COTAÇÕES DA PROVA

**GRUPO I** ..... **100 pontos**

Aspectos de conteúdo ..... 60% do valor de cada questão

Aspectos de organização e correcção linguística ..... 40% do valor de cada questão

**GRUPO II** ... ..... **50 pontos**

Itens de escolha múltipla .....30 pontos

Itens de associação ..... 20 pontos

**GRUPO III** ..... **50 pontos**

A – Estrutura informacional (desenvolvimento temático) ..... 30 pontos

B – Estratégias discursivas e linguísticas ..... 20 pontos

• Coerência e coesão da informação (*10 pontos*)

• Correcção linguística (*10 pontos*)

(*Vide Factores de desvalorização no domínio da correcção linguística.*)

**Total** ..... **200 pontos**

<b>Observações/Notas</b>
--------------------------

<b>Coordenador de Departamento</b>
------------------------------------

_____ ( Maria de Fátima Abrantes)
--------------------------------------

<b>Professores responsáveis</b>
---------------------------------

_____ (Irene Santos)
-------------------------

_____ (Paula Rebelo)
-------------------------

_____ (Miquelina Fernandes)
--------------------------------