



## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

### 3º Ciclo do Ensino Básico

#### Prova de Equivalência à Frequência de

#### **Geografia - Código 18**

(tem como referência o quadro V, Tabela C do Quadro VI do  
Despacho Normativo n.º 1-A/2017  
e ANEXO VIII da NORMA 01/JNE/2017 )

**Ano letivo 2016/2017**

### I. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2017.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### II. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame de Geografia tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia e permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

<b>DOMÍNIOS e subdomínio</b>	<b>Objetivos/descriptores</b>	<b>Cotação</b>
<b>Tema A – A Terra: Estudos e representações</b> - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	- Identificar diferentes formas de representação da superfície terrestre - Distinguir mapas com diferentes escalas com base na observação de diferentes tipos de representações cartográficas - Utilizar vocabulário geográfico na localização dos diferentes elementos à superfície terrestre. - Ler e interpretar mapas de várias escalas, utilizando a legenda. - Proceder à localização relativa e localização absoluta dos diferentes elementos à superfície terrestre.	Entre 15 e 20%
<b>Tema B – MEIO NATURAL</b> - Distribuição e características dos climas e da vegetação	- Responder a questões geográficas sobre a distribuição e características dos climas e da vegetação - Interpretar gráficos termopluviométricos - Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos	Entre 10 e 20%



<p><b>Tema C - POPULAÇÃO E POVOAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolução da população</li> <li>- Distribuição da população</li> <li>- Estrutura etária</li> <li>- Mobilidade da população</li> <li>- Cidades: principais áreas de fixação humana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer, compreender e aplicar diferentes indicadores demográficos.</li> <li>- Justificar a evolução da população mundial</li> <li>- Justificar a distribuição da população mundial, utilizando o vocabulário geográfico adequado</li> <li>- Conhecer os reflexos dos diferentes comportamentos demográficos na estrutura etária da população</li> <li>- Distinguir e justificar a necessidade de políticas demográficas diferentes-</li> <li>-Distinguir diferentes tipos de movimentos migratórios e justifica-los;</li> <li>- Explicar os principais fatores de crescimento das cidade em países com diferentes graus de desenvolvimento,</li> <li>-Conhecer as funções das cidades e caracterizar As principais áreas funcionais</li> </ul>	<p>Entre 15 e 20%</p>
<p><b>Tema D – Atividades económicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos naturais</li> <li>- Agricultura</li> <li>- Indústria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a irregularidade da distribuição dos recursos com os fenómenos naturais e humanos</li> <li>- Caracterizar os diversos tipos de recursos</li> <li>- Referir os fatores físicos e humanos que caracterizam a agricultura</li> <li>-Explicar as consequências económicas, sociais e ambientais das atividades económica</li> <li>- Mencionar soluções para os problemas económicos, sociais e ambientais da atividade industrial</li> </ul>	<p>Entre 10 e 15%</p>
<p><b>Tema E – CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Países Desenvolvidos vs Países em desenvolvimento</li> <li>- Utilizar indicadores como o PIB per capita IDH, IDG, IPM; e outros e relacioná-los com o grau de desenvolvimento</li> <li>- Comércio mundial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir crescimento económico e desenvolvimento</li> <li>- Mencionar indicadores de desenvolvimento humano de várias naturezas: demográficos, sociais, culturais, económicos, políticos e ambientais;</li> <li>- Interpretar os principais contrastes na distribuição dos diferentes indicadores de desenvolvimento no mundo e em Portugal</li> <li>- Calcular a balança comercial</li> <li>- Indicar alguns aspetos positivos e negativos da globalização do comércio</li> </ul>	<p>Entre 10 e 15%</p>
<p><b>Tema F – RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riscos naturais</li> <li>- Riscos mistos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir suscetibilidade, vulnerabilidade de risco</li> <li>- Identificar diferentes riscos quanto às suas causas: naturais e mistos</li> <li>- Distinguir furacão de tornado</li> <li>- Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da terra</li> </ul>	<p>Entre 10 e 15%</p>



---

### III. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

---

- A prova será constituída por **seis grupos (1 grupo por tema)**
- **Cada grupo terá uma cotação entre 10 a 20 pontos**
- As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.
- Todas as questões são de carácter obrigatório.
- A tipologia das questões é a seguinte:
  - \* Escolha múltipla;
  - \* Resposta curta;
  - \* Verdadeiro/falso
  - \* Resposta descritiva/aberta.

---

### IV. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

- **Fatores de valorização:**

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

- **Fatores de desvalorização:**

- Imprecisões científicas;
- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível;
- Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta;
- Nas questões de escolha múltipla não há lugar a classificações intermédias:
  - . As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item.
  - . As respostas onde seja feita uma escolha simultânea da opção correta e de uma opção incorreta são consideradas erradas, sendo classificadas com zero pontos.

---

### V. MATERIAL

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

---

### VI. DURAÇÃO

---

A prova tem a **duração de 90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.