

## **Informação-Prova de Equivalência à Frequência**

### **2º Ciclo do Ensino Básico**

**Prova de Equivalência à Frequência de**

### **Educação Tecnológica**

**PROVA 07/2017**

*Despacho normativo nº 1-A/ 2017, de 10 de fevereiro*

**Ano letivo 2016/2017**

### **I. INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2017.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação, estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### **II. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

O Exame de Equivalência à Frequência de Educação Tecnológica tem por referência o Programa de Educação Tecnológica em vigor para o 2º ciclo do Ensino Básico.

O Exame de Equivalência à Frequência permite avaliar as competências específicas dos alunos em Educação Tecnológica, que estão previstas no documento “Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais na Educação Artística”.

### III. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

---

A prova é constituída por duas partes: escrita e prática, conforme as diversas orientações programáticas para esta disciplina.

As questões da primeira parte incidem sobre os conteúdos: Comunicação, medida, forma, trabalho, espaço, geometria, luz/cor e energia, e serão de escolha múltipla, associação ou combinação, verdadeiro/falso e resposta longa.

A segunda parte (prática) desta prova, incidirá sobre a energia e é constituída pela execução de um circuito elétrico com aparelhos de medida, utilizando os operadores fornecidos.

### IV. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada conteúdo. As respostas em que apresenta a solução correta são classificadas com a classificação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Conteúdos:

- Comunicação.... 5 pontos
- Medida .....10 pontos
- Forma ..... 5 pontos
- Trabalho ..... 5 pontos
- Espaço ..... 5 pontos
- Geometria ..... 10 pontos
- Luz/cor ..... 5 pontos
- Energia ..... 5 pontos

\_\_\_\_\_ **50 pontos**

#### PRÁTICA

- Execução esquemática correta do circuito ..... 15 pontos
- Execução prática correta do circuito ..... 25 pontos
- Ligação correta do amperímetro ..... 5 pontos
- Ligação correta do voltímetro ..... 5 pontos

\_\_\_\_\_ **50 pontos**

## V. MATERIAL

---

O examinando só pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével azul ou preta.

O examinando deve ser portador de:

Material de desenho e de medição (régua graduada, compasso, esquadro, lápis e borracha);

Não é permitido o uso de corretor.

O restante material necessário à realização da prova será fornecido pela escola a todos os alunos inscritos.

## VI. DURAÇÃO

---

A prova terá a duração de 45 minutos para a parte Escrita mais 45 minutos para a parte Prática, totalizando 90 minutos.

---