

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

2º Ciclo do Ensino Básico

Prova de Equivalência à Frequência de

História e Geografia de Portugal

- Código 05 -

(Nos termos do quadro VI- tabela B do Despacho Normativo. nº 1 - A/2017, de 10 de fevereiro)

Ano letivo 2016/2017

I. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga e dá a conhecer as características da Informação-Prova de Equivalência à Frequência do 2º ciclo na disciplina de **História e Geografia de Portugal**, para o ano 2016. Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 05 de julho, alterado pelo decreto-lei nº 17/2016, de 4 de abril, considerado o previsto no despacho normativo nº 1-F/2016 de 5 de Abril, bem como o estipulado no Despacho Normativo nº 1-A/2017, de 10 de fevereiro, no que respeita à avaliação da aprendizagem.

A informação apresentada neste documento não dispensa a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

Os alunos em condição de se submeterem à prova devem ter em conta os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características e estrutura);
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

II. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com o Programa de História e Geografia de Portugal em vigor para o 2º Ciclo e enquadradas no documento das Metas Curriculares. A prova permite avaliar os domínios e os conteúdos a elas associados passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os conteúdos /metas curriculares avaliadas:

A prova incide sobre os seguintes domínios e subdomínios:

Domínio B: A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal	
	Metas curriculares
Subdomínio 1.-As primeiras comunidades humanas da península Ibérica	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e compreender as primeiras comunidades humanas da Península Ibérica.• Conhecer e compreender as características das primeiras comunidades agropastoris da Península Ibérica
Subdomínio 2. Os romanos na Península	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e compreender o processo de conquista romana da Península Ibérica.• Conhecer e compreender as mudanças operadas na Península Ibérica durante a romanização
Subdomínio 4. A formação do reino de Portugal	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e compreender a passagem do Condado Portucalense ao Reino de Portugal
Domínio C: Portugal do Séc. XIII ao séc. XVII	
Subdomínio 2- Portugal nos séculos XV e XVI	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na expansão.• Conhecer os rumos da expansão quatrocentista.• Conhecer e compreender as características do império português do século XVI
Domínio E: Portugal no séc. XX	
Subdomínio 1. Da revolução republicana de 1910 à ditadura militar de 1926	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e compreender as razões da queda da monarquia constitucional• Conhecer e compreender o funcionamento do regime da 1.ª República e os seus símbolos.• Conhecer e compreender os motivos do fim da 1.ª República e a instauração da ditadura militar em 1926.
Subtema 3- O 25 de Abril de 1974 e o Regime Democrático	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974• Conhecer e compreender as consequências do 25 de Abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização• Analisar algumas conquistas, dificuldades e desafios que Portugal enfrenta no nosso tempo.

III. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta quatro grupos de itens correspondentes aos conteúdos referidos.

A prova é classificada com um total de 100 pontos, distribuídos do seguinte modo:

Grupo I – 40 pontos

Grupo II – 20 pontos

Grupo III – 40 pontos

As questões dos vários grupos têm por suporte documentos de natureza diversa: documentos iconográficos, mapas, tabela, textos e documentos históricos escritos.

O material de apoio às questões, após a sua análise possibilita e permite a contextualização dos conteúdos e a mobilização das aprendizagens.

A prova integra itens de tipologia diversa a saber: itens de seleção: escolha múltipla, associação, ordenação e complemento e itens de construção: completamento, resposta curta e restrita.

IV. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina e pelo documento das Metas Curriculares em adequação ao nível de ensino a que a prova de equivalência diz respeito. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos apresentados para cada item e expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação da prova tem em conta os seguintes critérios de classificação respeitantes quer à forma quer ao conteúdo:

Itens de seleção:

- Respeitar inequivocamente o que é solicitado nos enunciados das questões.

Itens de construção:

- Para as questões de resposta curta e de completamento a cotação é atribuída só às respostas totalmente corretas.

- Para as questões de resposta restrita, os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho a que corresponde uma dada pontuação.

- Utilização do vocabulário adequado e específico da disciplina;
- Seleção de conteúdos adequados a cada questão;
- Utilização correta dos documentos históricos fornecidos;
- Capacidade de síntese;
- Pertinência dos exemplos usados.

Nas respostas serão consideradas:

- A organização e correção da expressão escrita;
- Repertório (riqueza e adequação) vocabular.

Serão considerados fatores de desvalorização:

- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativo a cada item;
- A redação confusa e desorganizada das respostas (incorreta expressão escrita);
- As incorreções de terminologia científica específica.

V. MATERIAL

As respostas são registadas no **enunciado da prova**.

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

VI. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.