

Programação das atividades para 2016/2017

3º Ciclo / 8º Ano de Escolaridade

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

1. Currículo e aulas previstas

METAS DE APRENDIZAGEM		Período	Aulas Previstas
Domínios	SUBDOMÍNIOS		
7º ano de escolaridade			
COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO CC8	<ul style="list-style-type: none">• Conhecimento e utilização adequada e segura de diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital• Uso da língua e adequação linguística aos contextos de comunicação através da internet• Comunicação e colaboração em rede	1º / 2º	24 / 18
INFORMAÇÃO I8	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa de informação• Análise da informação• Gestão da informação	2º / 3º	8 / 14
PRODUÇÃO P8	<ul style="list-style-type: none">• Exploração de ambientes computacionais (scratch/Kodu)		

Tomei conhecimento em: ____/____/____

Assinatura: _____

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

Ensino Regular - 3^o Ciclo / 8^o Anos

2. Critérios de Avaliação

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Capacidades/Conhecimentos (80%)	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição • Compreensão • Aplicação • Resolução de situações em diferentes contextos 	Fichas de Avaliação e/ou Trabalhos individuais/grupo	40
		- Trabalhos pesquisa/investigação ou - Questões de aula ou - Mini-fichas ou - Portefólios	30
		• Expressão – Correção e clareza na expressão oral e escrita para comunicar ideias científicas	10
	• Progressão na aprendizagem		

Domínio	Indicadores			Instrumentos de Avaliação
Atitudes / Valores (20%)	Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si próprio e aos outros. Agir eticamente. Consciencializar-se da obrigação de responder pelas próprias ações.	4%	Grelhas de observação (Registos de observação na sala de aula)
	Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito. Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	4%	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções a aplicá-las.	4%	
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor.	4%	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mutuo, na livre escolha e no bem comum.	4%	

3. Material mínimo necessário à disciplina

Caderneta escolar, manual adotado, caderno de registo diário e material de escrita.

4. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

QUALITATIVA	QUANTITATIVA / PERCENTUAL
Insuficiente	[0, 19%]
	[20%, 49%]
Suficiente	[50%, 69%]
Bom	[70%, 89%]
Muito Bom	[90%, 100%]

