

## Programação das atividades para 2017/2018

3º Ciclo / 7º Ano de Escolaridade

**Disciplina:** Tecnologias de Informação e Comunicação

### 1. Currículo e aulas previstas

METAS DE APRENDIZAGEM		Período	Aulas Previstas
Domínios	SUBDOMÍNIOS		
<b>7º ano de escolaridade</b>			
<b>INFORMAÇÃO I7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias</li><li>• Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança</li><li>• Pesquisa de informação na internet</li><li>• Análise da informação na internet</li><li>• Produção e edição de documentos</li></ul>	2º	<b>26</b>
<b>PRODUÇÃO P7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produção e edição de documentos (continuação)</li><li>• Produção e edição de apresentações multimédia</li></ul>	3º	<b>6</b>

## Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

**Disciplina:** Tecnologias de Informação e Comunicação

**Ensino Regular - 3<sup>o</sup> Ciclo / 7<sup>o</sup> Anos**

### 2. Critérios de Avaliação

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
<b>Capacidades/Conhecimentos (80%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aquisição</b></li> <li>• <b>Compreensão</b></li> <li>• <b>Aplicação</b></li> <li>• <b>Resolução de situações em diferentes contextos</b></li> <li>• <b>Expressão</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correção e clareza na expressão oral e escrita para comunicar ideias científicas</li> </ul> </li> <li>• <b>Progressão na aprendizagem</b></li> </ul>	<b>Trabalhos individuais/grupo</b>	<b>40</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos pesquisa/investigação ou</li> <li>- Questões de aula ou</li> <li>- Mini-fichas ou</li> <li>- Portefólios</li> </ul>	<b>30</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Registos de observação na sala de aula</b></li> </ul>	<b>10</b>

Domínio	Indicadores			Instrumentos de Avaliação
<b>Atitudes / Valores (20%)</b>	Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si próprio e aos outros. Agir eticamente. Consciencializar-se da obrigação de responder pelas próprias ações.	<b>4%</b>	Grelhas de observação (Registos de observação na sala de aula)
	Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito. Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	<b>4%</b>	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções a aplicá-las.	<b>4%</b>	
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor.	<b>4%</b>	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	<b>4%</b>	

### 3. Material mínimo necessário à disciplina

Caderneta escolar, manual adotado, caderno de registo diário e material de escrita.

### 4. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

QUALITATIVA	QUANTITATIVA / PERCENTUAL
Insuficiente	[0, 19%]
	[20%, 49%]
Suficiente	[50%, 69%]
Bom	[70%, 89%]
Muito Bom	[90%, 100%]