

## DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2017/18

Ensino Secundário- Cursos Científico-humanísticos

Critérios de avaliação da disciplina de **MATEMÁTICA** e **MACS**

### 1. Critérios de avaliação

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Capacidades/Conhecimentos 90%	. Validar/mobilizar os conceitos e procedimentos básicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fichas de avaliação de conhecimentos.</b></li> <li>• <b>Outros instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabalhos individuais/grupo;</li> <li>-Trabalhos de pesquisa/investigação</li> <li>- Questões aula;</li> <li>- Minifichas;</li> <li>- ...</li> </ul> </li> </ul>	80
	. Raciocinar matematicamente		10
	. Resolver problemas estabelecendo conexões entre diferentes conceitos e relações matemáticas		
	. Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados.		
	- Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados.		

Domínio	Indicadores			Instrumentos de Avaliação
Atitudes/Valores 20%	Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si e aos outros. Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. Ponderar ações em função do bem comum.	2%	Grelhas de Observação
	Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito. Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	2%	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções a aplica-las.	2%	
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor.	2%	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mutuo, na livre escolha e no bem comum.	2%	

## 2. Material mínimo necessário à disciplina

Caderno de registo diário, manual da disciplina, material de escrita, calculadora e uma pequena régua.

**NOTA:** Material de desenho e/ou outro material sempre que o professor o solicitar com a devida antecedência.

## 3. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

### Ensino Secundário

QUALITATIVA	QUANTITATIVA:NUMÉRICA
Mau	[0, 4]
Medíocre	[5, 9]
Suficiente	[10, 13]
Bom	[14, 17]
Muito Bom	[18, 20]

## 4. Fichas de avaliação de conhecimentos

- Serão realizadas pelo menos duas fichas de avaliação nos 1º e 2º períodos e uma no 3º período.
- As fichas serão globais.

## 5. Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos

➤ 2º Período:

- $$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

- $$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 3ºPeríodo}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.