

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2017/18

Ensino Básico: 2º ciclo – Ensino Regular e Ensino Artístico Especializado

Critérios de avaliação das disciplinas de **MATEMÁTICA** e de **CIÊNCIAS NATURAIS**

1. Critérios de Avaliação

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Capacidades/Conhecimentos (80%)	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição • Compreensão • Aplicação • Resolução de situações problemáticas em diferentes contextos • Expressão <ul style="list-style-type: none"> – Correção e clareza na expressão oral e escrita para comunicar ideias científicas • Progressão na aprendizagem 	• Fichas de avaliação de conhecimentos	60
		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais/grupo <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos pesquisa/investigação ou - Relatórios ou - Questões de aula ou - Mini-fichas ou - Portefólios 	15
		• Registos de observação na sala de aula (Rigor e clareza na expressão oral na comunicação de ideias científicas)	5

Domínio	Indicadores			Instrumentos de Avaliação
Atitudes/Valores 20%	Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si e aos outros. Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. Ponderar ações em função do bem comum.	4%	Grelhas de Observação
	Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito. Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	4%	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções a aplica-las.	4%	
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor.	4%	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mutuo, na livre escolha e no bem comum.	4%	

- A avaliação formativa será privilegiada realizando-se de uma forma constante.
- Serão realizadas, pelo menos, duas fichas de avaliação no 1º e 2º período e 1 no terceiro período.
- As fichas de avaliação serão de acordo com a matriz fornecida pelos respetivos professores, sendo sempre globais.

2- Material necessário à disciplina

Material de uso obrigatório em todas as aulas *	
Matemática	Ciências Naturais
Caderneta do aluno; manual escolar; caderno de atividades; caderno diário quadriculado; lápis; borracha; afia; esferográfica azul ou preta; esferográficas: vermelha e verde; régua de 15 a 20 cm; tesoura e cola.	Caderneta do aluno; manual escolar; caderno de atividades; caderno diário pautado; lápis; borracha; afia; esferográfica azul ou preta; esferográficas: vermelha e verde; régua de 15 a 20 cm; tesoura e cola.

* No tratamento de alguns temas/conteúdos serão solicitados atempadamente, pelo professor, materiais específicos.

3- Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

Ensino Básico

QUALITATIVA	QUANTITATIVA/ PERCENTUAL
Insuficiente	[0, 49%]
Suficiente	[50%, 69%]
Bom	[70%, 89%]
Muito Bom	[90%, 100%]

4- Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos

➤ 2º Período:

- $$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

- $$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 3ºPeríodo}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.