

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2017/18

Ensino Básico: 3º ciclo – Ensino Regular e Ensino Artístico Especializado

Critérios de avaliação da disciplina de **MATEMÁTICA**

1. Critérios de Avaliação

| Domínio | Indicadores | Instrumentos de Avaliação | % |
|----------------------------------|---|---|----|
| Capacidades/Conhecimentos 80% | . Validar/mobilizar os conceitos e procedimentos básicos | <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação de conhecimentos. • Outros instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais/grupo; - Trabalhos de pesquisa/investigação - Questões aula; - Minifichas; - ... | 60 |
| | . Raciocinar matematicamente | | 20 |
| | . Resolver problemas estabelecendo conexões entre diferentes conceitos e relações matemáticas | | |
| | . Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados. | | |
| | - Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados. | | |

| Domínio | Indicadores | | | Instrumentos de Avaliação |
|-------------------------|----------------------------------|---|----|---------------------------|
| Atitudes/Valores 20% | Responsabilidade e integridade | Respeitar-se a si e aos outros. Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. Ponderar ações em função do bem comum. | 4% | Grelhas de Observação |
| | Excelência e exigência | Aspirar ao trabalho bem feito. Ser perseverante. Ser sensível e solidário. | 4% | |
| | Curiosidade, reflexão e inovação | Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções e aplicá-las. | 4% | |
| | Cidadania e participação | Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor. | 4% | |
| | Liberdade | Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum. | 4% | |

2. Material mínimo necessário à disciplina

Caderneta escolar, caderno de registo diário, manual da disciplina, material de escrita e uma pequena régua.

NOTA: Máquina de calcular, material de desenho e/ou outro material sempre que o professor o solicitar com a devida antecedência.

3. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

Ensino Básico

| QUALITATIVA | QUANTITATIVA/ PERCENTUAL |
|--------------|-----------------------------|
| Insuficiente | [0, 49%] |
| Suficiente | [50%, 69%] |
| Bom | [70%, 89%] |
| Muito Bom | [90%, 100%] |

4. Fichas de avaliação de conhecimentos

- Serão realizadas pelo menos duas fichas de avaliação nos 1º e 2º períodos e uma no 3º período.
- As fichas serão globais.

5. Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos

➤ 2º Período:

- $$\frac{\text{CF\% 1º Período} + 2 \times \text{CF\% 2º Período}}{3}$$

➤ 3º Período:

- $$\frac{\text{CF\% 1º Período} + 2 \times \text{CF\% 2º Período} + 2 \times \text{CF\% 3º Período}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.