

## DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2017/18

Ensino Secundário – Cursos Científico-humanísticos

CrITÉRIOS de avaliação das disciplinas de **FÍSICA E QUÍMICA A; FÍSICA; QUÍMICA**

### 1. CritÉrios de avaliação

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Capacidades/Conhecimentos 90%	- Adquirir conhecimento científico apropriado, de modo a interpretar e compreender leis e modelos científicos, reconhecendo as limitações da Ciência e da Tecnologia na resolução de problemas, pessoais, sociais e ambientais.	• <b>Fichas de avaliação de conhecimentos</b>	<b>80</b>
	- Realizar pesquisa bibliográfica, observar, executar experiências, individualmente ou em equipa, avaliar os resultados obtidos, planear e realizar investigações, elaborar e interpretar representações gráficas onde utilizem dados estatísticos e matemáticos.	• <b>Trabalhos Laboratoriais:</b> - Trabalhos individuais/grupo ou - Trabalhos de pesquisa/investigação/laboratorial ou - Relatórios ou - Questões aula ou - Mini-fichas ou - ...	<b>10</b>
	- Analisar e debater relatos de descobertas Científicas, nos quais se evidenciem êxitos e fracassos, persistência e modos de trabalho de diferentes cientistas, influências da sociedade sobre a Ciência, possibilitando ao aluno confrontar, por um lado, as explicações científicas com as do senso comum, por outro, a ciência, a arte e a religião.		

Domínio	Indicadores			Instrumentos de Avaliação
Atitudes/Valores 20%	Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si e aos outros. Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. Ponderar ações em função do bem comum.	2%	Grelhas de Observação
	Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito. Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	2%	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções a aplica-las.	2%	
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor.	2%	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mutuo, na livre escolha e no bem comum.	2%	

De acordo com a portaria nº 243/2012, de 10 de agosto, *nas disciplinas bienais de Física e Química A e de Biologia e Geologia, nas disciplinas anuais de Biologia, de Física, de Geologia e de Química, a componente prática e ou experimental tem um peso mínimo de 30 % no cálculo da classificação a atribuir em cada momento formal de avaliação.*

O cumprimento da lei será contemplado nas fichas de avaliação de conhecimentos (15%), nos trabalhos laboratoriais (10%) e nas atitudes e valores (5%), num total de 30%. Os restantes 5% do domínio atitudes e valores corresponderão à componente não laboratorial.

- Serão realizadas pelo menos duas fichas de avaliação nos 1º e 2º períodos e uma no terceiro período.
- As fichas serão sempre globais.
- As fichas de avaliação integrarão, obrigatoriamente, um grupo que incida nas aprendizagens feitas no âmbito de uma das atividades laboratoriais previstas no Programa da disciplina. A esse grupo é atribuída a cotação de 30 pontos.

#### ❖ **Material mínimo necessário à disciplina**

Caderno de registo diário, fichas de trabalho, manual da disciplina\* e caderno de atividades\*, material de escrita, máquina de calcular, outro material solicitado antecipadamente.

#### ❖ **Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:**

QUALITATIVA	QUANTITATIVA:NUMÉRICA
Mau	[0, 4]
Medíocre	[5, 9]
Suficiente	[10, 13]
Bom	[14, 17]
Muito Bom	[18, 20]

#### ❖ **Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos**

➤ 2º Período:

- $$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

- $$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 3ºPeríodo}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.