

## DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2017/18

Ensino Básico: 3º ciclo – Ensino Regular e Ensino Artístico Especializado

CrITÉRIOS de avaliação da disciplina de **CIÊNCIAS NATURAIS**

### 1. CritÉrios de avaliação

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Capacidades/Conhecimentos 80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimento científico apropriado, de modo a interpretar e compreender leis e modelos científicos, reconhecendo as limitações da Ciência e da Tecnologia na resolução de problemas, pessoais, sociais e ambientais.</li> <li>- Realizar pesquisa bibliográfica, observar, executar experiências, individualmente ou em equipa, avaliar os resultados obtidos, planear e realizar investigações, elaborar e interpretar representações gráficas onde utilizem dados estatísticos e matemáticos.</li> <li>- Analisar e debater relatos de descobertas Científicas, nos quais se evidenciem êxitos e fracassos, persistência e modos de trabalho de diferentes cientistas, influências da sociedade sobre a Ciência, possibilitando ao aluno confrontar, por um lado, as explicações científicas com as do senso comum, por outro, a ciência, a arte e a religião.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fichas de avaliação de conhecimentos</b></li> <li>• <b>Outros instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos individuais/grupo ou</li> <li>- Trabalhos de pesquisa/investigação/laboratorial ou</li> <li>- Questões aula ou</li> <li>- Mini-fichas ou</li> <li>- Portefólios ou</li> <li>- ...</li> </ul> </li> </ul>	55
			25

Domínio	Indicadores			Instrumentos de Avaliação
Atitudes/Valores 20%	Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si e aos outros. Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. Ponderar ações em função do bem comum.	4%	Grelhas de Observação
	Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito. Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	4%	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções e aplicá-las.	4%	
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor.	4%	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	4%	

- Serão realizadas pelo menos duas fichas de avaliação nos 1º e 2º períodos e uma no terceiro período.

## 2. Material mínimo necessário à disciplina

Caderneta escolar, caderno de registo diário, fichas de trabalho, manual da disciplina\* e caderno de atividades\*, material de escrita, máquina de calcular científica (não alfanumérica), outro material solicitado antecipadamente.

## 3. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

QUALITATIVA	QUANTITATIVA/ PERCENTUAL
Insuficiente	[0%, 49%]
Suficiente	[50%, 69%]
Bom	[70%, 89%]
Muito Bom	[90%, 100%]

## 4. Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos

➤ 2º Período:

- $$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

- $$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 3ºPeríodo}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.