

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2017/18

Ensino Secundário – Cursos Científico-humanísticos

CrITÉRIOS de avaliação das disciplinas de BIOLOGIA E GEOLOGIA (10º e 11º); BIOLOGIA 12º

1. CritÉrios de avaliação

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Capacidades/Conhecimentos 90%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender fenómenos biológicos/geológicos/ambientais ➤ Aplicar conhecimentos a novas situações ➤ Resolver situações problema de uma forma crítica ➤ Mobilizar e utilizar saberes científicos apreendidos estabelecendo conexões entre as várias áreas da ciência ➤ Pesquisar e selecionar informação aplicando-a na construção do saber ➤ Utilizar com rigor o vocabulário científico na comunicação oral e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação de conhecimentos 	<p>80 (15E/P+65T)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Outros instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Relatórios Científicos - Trabalhos individuais/grupo - Trabalhos de pesquisa/investigação - Questões aula - Mini-fichas - Questionamento/interação oral 	<p>10 (E/P)</p>

Domínio	Indicadores			Instrumentos de Avaliação
Atitudes/Valores 10%	Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si e aos outros. Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. Ponderar ações em função do bem comum.	2%	Grelhas de Observação
	Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito. Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	2%	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções a aplica-las.	2%	
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor.	2%	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mutuo, na livre escolha e no bem comum.	2%	

E/P - Componente Experimental/Prática
T - Componente Teórica

De acordo com a portaria nº 1322/2007 de 4 de outubro, na disciplina anual de Biologia e na disciplina bienal de Biologia e Geologia, a componente prática e/ou experimental tem um peso de 30% no cálculo da classificação a atribuir em cada momento formal de avaliação.

Dando cumprimento legal ao exposto, este peso constará nos instrumentos de avaliação definidos para as disciplinas, designadamente, fichas escritas de avaliação de conhecimentos e competências, relatórios científicos, mini - fichas/questões aula, questionamento/interação oral.

2. Material mínimo necessário à disciplina

Material de escrita, caderno de registo diário, manual da disciplina, outro material quando solicitado na aula anterior, bata.

3. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

QUALITATIVA	QUANTITATIVA:NUMÉRICA
Mau	[0, 4]
Medíocre	[5, 9]
Suficiente	[10, 13]
Bom	[14, 17]
Muito Bom	[18, 20]

- Serão realizadas pelo menos duas fichas de avaliação nos 1º e 2º períodos e uma no 3º período, podendo ser globais nos décimo e décimo primeiro anos.

4. Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos

➤ 2º Período:

- $$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

- $$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 3ºPeríodo}}{5}$$

Nota: CF - Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.