

Dispositivo de avaliação - GRUPO 230

Ano letivo 2018/19

Ensino Básico: 2º ciclo

DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS – 5º E 6º ANOS

Domínio	Indicadores/Descritores	Instrumentos de Avaliação Formativa	%
Capacidades/Conhecimentos (80%)	• Aquisição	• Fichas de avaliação	50
	• Compreensão	• Questões de aula e/ou Mini-fichas e/ou Portefólios	10
	• Aplicação	• Trabalhos pesquisa/investigação/projeto e/ou Relatórios	15
	• Resolução de situações problemáticas em diferentes contextos	• Registos de observação na sala de aula (Rigor e clareza na expressão oral na comunicação de ideias científicas)	5
	• Expressão – Correção e clareza na expressão oral e escrita para comunicar ideias científicas		
	• Progressão na aprendizagem		

Domínio	Indicadores		Instrumentos de Avaliação	
Atitudes/Valores (20%)	Responsabilidade Integridade	Respeito pelos outros e por si próprio	Registos de observação na sala de aula	
		Cumprimento de regras		
		Responsabilidade pelas suas ações		
	Excelência Exigência	Atenção/concentração nas aulas		4%
		Perseverança nas tarefas		
		Sensibilidade e solidariedade		
	Curiosidade, reflexão e inovação	Gosto pelas novas aprendizagens		4%
		Reflexivo, crítico e criativo		
		Inovador na resolução de problemas		
	Cidadania e participação	Interventivo e empreendedor		4%
		Respeito e proteção do ambiente		
		Respeito pelas diferenças dos outros		
Liberdade	Autónomo, respeitando a liberdade e os valores dos outros	4%		

- A avaliação formativa será privilegiada realizando-se de uma forma constante.
- Será realizada, pelo menos, uma fichas de avaliação em cada período letivo.
- As fichas de avaliação serão de acordo com a matriz fornecida pela professora.

1- Material necessário à disciplina

Material de uso obrigatório em todas as aulas *	
Matemática	Ciências Naturais
Caderneta do aluno; manual escolar; caderno diário quadriculado; lápis; borracha; afia; esferográfica azul ou preta; esferográficas: vermelha e verde; régua de 15 a 20 cm; tesoura e cola.	Caderneta do aluno; manual escolar; caderno diário pautado; lápis; borracha; afia; esferográfica azul ou preta; esferográficas: vermelha e verde; régua de 15 a 20 cm; tesoura e cola.

* O caderno de atividades é de utilização opcional, sendo, no entanto, um instrumento de trabalho importante para a consolidação de aprendizagens. No tratamento de alguns temas/conteúdos serão solicitados atempadamente, pela professora, materiais específicos.

2- Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

QUALITATIVA	QUANTITATIVA/ PERCENTUAL
Insuficiente	[0, 49%]
Suficiente	[50%, 69%]
Bom	[70%, 89%]
Muito Bom	[90%, 100%]

3- Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos, para determinar a classificação de final de período:

➤ 2º Período: $\frac{CF\% \text{ 1º Período} + 2 \times CF\% \text{ 2º Período}}{3}$

➤ 3º Período: $\frac{CF\% \text{ 1º Período} + 2 \times CF\% \text{ 2º Período} + 2 \times CF\% \text{ 3º Período}}{5}$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.

Eu, _____, Encarregado(a) de Educação do(a) aluno(a) _____, nº _____, Ano/Turma _____, declaro que tomei conhecimento do Dispositivo de Avaliação relativo às disciplinas de Matemática e Ciências Naturais, para o ano letivo 2018/2019.

Data: ____/____/2018

Assinatura do(a) Encarregado(a) de Educação: _____