

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2018/19

Ensino Secundário

Critérios de avaliação das disciplinas de **FÍSICA; QUÍMICA**

Cursos Profissionais

Domínio	Indicadores/Descritores	Instrumentos de Avaliação Formativa	%
Capacidades/Conhecimentos 90%	- Adquirir conhecimento científico apropriado, de modo a interpretar e compreender leis e modelos científicos, reconhecendo as limitações da Ciência e da Tecnologia na resolução de problemas, pessoais, sociais e ambientais.	• Fichas de avaliação de conhecimentos	50
	- Realizar pesquisa bibliográfica, observar, executar experiências, individualmente ou em equipa, avaliar os resultados obtidos, planear e realizar investigações, elaborar e interpretar representações gráficas onde utilizem dados estatísticos e matemáticos. - Analisar e debater relatos de descobertas Científica, nos quais se evidenciem êxitos e fracassos, persistência e modos de trabalho de diferentes cientistas, influências da sociedade sobre a Ciência, possibilitando ao aluno confrontar, por um lado, as explicações científicas com as do senso comum, por outro, a ciência, a arte e a religião.	• Trabalhos Laboratoriais: - Trabalhos individuais/grupo ou - Trabalhos de pesquisa/investigação/laboratorial ou - Relatórios ou - Questões aula ou - Mini-fichas ou - ...	40

Domínio	Indicadores			Instrumentos de Avaliação
Atitudes/Valores 10%	Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si próprio e aos outros. Agir eticamente. Consciencializar-se da obrigação de responder pelas próprias ações.	2%	Grelhas de Observação
	Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito. Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	2%	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções e aplicá-las.	2%	
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor.	2%	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	2%	