

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2017/18

Ensino Secundário – Cursos Científico-humanísticos

Critérios de avaliação da disciplina de **PORTUGUÊS**

1. Critérios de Avaliação

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Capacidades/Conhecimentos (90%)	<p><u>Oralidade</u></p> <p>► Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza estratégias de escuta. Capta as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes tipos e de níveis distintos de formalização. <p>► Expressão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Produz textos orais de diferentes tipos e de níveis distintos de formalização. Utiliza estratégias de leitura diversificadas. Capta o sentido e interpreta textos escritos/orais. Interpreta relações entre a linguagem verbal e códigos não verbais. Manifesta preferências na selecção de leituras e expressa a sua opinião sobre os textos lidos. Participa em situações de comunicação relacionadas com a actividade escolar, respeitando as normas que as regem. 	<p><u>Oralidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão do oral (8%) Expressão oral (12%) 	20
	<p><u>Escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Produz textos de várias tipologias. Realiza operações de planificação. Cumprir as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência). Redige textos com finalidades diversas e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva. Expressa ideias, opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada. Realiza operações de revisão. Participa ativamente e de forma empenhada nas actividades de escrita. 	<p><u>Escrita</u></p> <p>Fichas de avaliação escrita</p>	65
			<p>Trabalho de casa/ Outros Trabalhos</p>

Obs. - os testes escritos serão: 2 no 1º e 2º períodos, e 1 no 3º período (no mínimo); os textos escritos avaliados serão feitos na aula; haverá um momento formal de avaliação do Oral em cada período.

Domínio	Indicadores			Instrumentos de Avaliação
Atitudes/Valores (10%)	Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si e aos outros. Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. Ponderar ações em função do bem comum.	2%	Grelhas de observação Registos de observação na sala de aula
	Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito. Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	2%	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções e aplicá-las.	2%	
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor.	2%	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	2%	

2. Material mínimo necessário à disciplina

- manual, caderno diário, material de escrita (esferográfica, lápis, borracha, afia), caderno de atividades, fotocópias, gramática, dicionário, outro.

3. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

Ensino Secundário

QUALITATIVA	QUANTITATIVA / NUMÉRICA
Mau	[0 - 4]
Medíocre	[5 - 9]
Suficiente	[10 - 13]
Bom	[14 - 17]
Muito Bom	[18 - 20]

4. Fórmulas a aplicar no 2º e 3º Períodos

➤ 2º Período:

- $$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

- $$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 3ºPeríodo}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.