

## DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2017/18

Ensino Secundário – Cursos Científico-humanísticos

Critérios de avaliação da disciplina de **INGLÊS**

### 1. Critérios de Avaliação

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Capacidades/Conhecimentos (90%)	<p><b>COMPETÊNCIAS DO MODO ESCRITO (60%)</b></p> <p><b>Ler</b> – Compreende diversos tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Compreende texto extenso, literário e não literário.</p> <p><b>Escrever</b> – Elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando saberes adquiridos em outras disciplinas. Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Outros trabalhos escritos: - fichas de trabalho - trabalhos de grupo - trabalhos de pesquisa ...</p>	<p>45</p> <p>15</p>
	<p><b>COMPETÊNCIAS DO MODO ORAL (30%)</b></p> <p><b>Ouvir</b> – Compreende discurso fluido e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando saberes adquiridos em outras disciplinas. Compreende noticiários e programas de actualidade sobre assuntos correntes, em suportes variados.</p> <p><b>Falar</b> – Interage com eficácia em língua inglesa, participando ativamente em discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando saberes adquiridos em outras disciplinas. Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.</p>	<p>Avaliação formal: - testes orais - apresentação de trabalhos</p> <p>Participação na aula: - participação em diálogos - interpretação de textos - colocação de dúvidas - discussão e debate de temas - leitura expressiva de texto</p>	<p>15</p> <p>15</p>

Domínio	Indicadores		Instrumentos de Avaliação
Atitudes/Valores (10%)	<b>Responsabilidade e integridade</b>	Respeitar-se a si e aos outros. Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. Ponderar ações em função do bem comum.	2%
	<b>Excelência e exigência</b>	Aspirar ao trabalho bem feito. Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	2%
	<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções e aplica-las.	2%
	<b>Cidadania e Participação</b>	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor.	2%
	<b>Liberdade</b>	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	2%
			Grelhas de observação  Registos de observação na sala de aula

## 2. Material mínimo necessário à disciplina:

Caderno de registo diário, manual da disciplina e caderno de atividades (quando solicitado), material de escrita, fichas de trabalho fornecidas.

## 3. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

Ensino Secundário
Mau [0-4 valores]
Medíocre [5-9 valores]
Suficiente [10-13 valores]
Bom [14-17 valores]
Muito Bom [18-20 valores]
Nos testes deverão constar avaliação qualitativa e quantitativa (valores).

## 4. Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos

➤ 2º Período:

$$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

$$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 3ºPeríodo}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.