

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2018/19

Ensino Básico: 2º ciclo

Critérios de avaliação da disciplina de PORTUGUÊS

Domínio	Indicadores/ Descritores	Instrumentos de Avaliação Formativa	%
Capacidades/Conhecimentos/ Competências (80%)	Oralidade Compreensão do oral Expressão oral Leitura (em voz alta)	Ficha de avaliação de conhecimentos (Grupo I, compreensão do oral) Momento formal de apresentação de: trabalhos individuais, coletivos, produção escrita e pesquisa (Registo em grelha própria) Momento formal de leitura (em voz alta): fazer declamações e/ou leitura expressiva (Registo em grelha própria)	20%
	Leitura Compreensão da leitura	Ficha de avaliação de conhecimentos (Grupo II, Texto Não Literário) Questão aula 1 (Registo em grelha própria)	30%
	Escrita Produção escrita Expressão escrita	Ficha de avaliação de conhecimentos (Grupo V, Expressão Escrita) Oficina de escrita (Registo em grelha própria)	
	Educação Literária (transversal aos restantes domínios)	Ficha de avaliação de conhecimentos (Grupo III, Texto Literário) Ficha de leitura (Registo em grelha própria)	20%
Gramática	Ficha de avaliação de conhecimentos (Grupo IV, Gramática) Questão aula 2 (Registo em grelha própria)	10%	

DOMÍNIO	INDICADORES		AVALIAÇÃO	
Atitudes/Valores (20%)	Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si e aos outros. Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. Ponderar ações em função do bem comum.	4%	Grelhas de observação
	Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito. Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	4%	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções e aplica-las.	4%	Registos de observação na sala de aula
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor.	4%	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	4%	

As atividades DAC/AFC serão avaliadas nos diversos domínios da disciplina, de acordo com a calendarização respetiva.

Material necessário à disciplina:

- ▶ **Diariamente:** manual da disciplina, caderno de atividades, caderno de registo diário, material de escrita (incluindo lápis de cor), caderneta escolar.
- ▶ **Quando solicitado pelo professor:** fotocópias, gramática, dicionário, outro (papel branco, cartolinas, marcadores, ...).

Terminologia a considerar nas fichas de avaliação:

QUALITATIVA	QUANTITATIVA/PERCENTUAL
Insuficiente	[0 a 49%]
Suficiente	[50% a 69%]
Bom	[70% a 89%]
Muito Bom	[90% a 100%]
Obs. Nos testes deverá figurar avaliação qualitativa.	

3- Fórmulas a aplicar nos 2º e 3º Períodos

- 2º Período:

$$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo}}{3}$$

- 3º Período:

$$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 3ºPeríodo}}{5}$$

5

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.