

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2017/18

Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos

Crítérios de avaliação da disciplina de GEOMETRIA DESCRITIVA A

1. Critérios de Avaliação

Domínio	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Capacidades/Conhecimentos (90%)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica corretamente os conceitos decorrentes dos conteúdos lecionados; • Aplica corretamente o rigor dos traçados e a qualidade expressiva; • Demonstra capacidade para resolver exercícios de Geometria Descritiva aplicando os diversos métodos susceptíveis de serem utilizados; • Interpreta, identifica e relaciona a informação em diferentes escalas de análise. 	Testes	70%
		<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de um caderno de registos/dossiê organizado; • Observação direta do trabalho realizado na aula; • Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes. 	20%

Domínio	Indicadores			Instrumentos de avaliação
Atitudes/Valores (10%)	Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si e aos outros. Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. Ponderar ações em função do bem comum.	2%	Grelhas de observação
	Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	2%	
	Curiosidade reflexão e inovação	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções e aplica-las.	2%	Registos de observação na sala de aula
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor	2%	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum	2%	

2. Material mínimo necessário à disciplina

- **Diariamente:** manual, caderno diário (folhas brancas), esquadro aristo, régua (20 cm), compasso, material de escrita (esferográfica, lápis, borracha, afia).
- **Quando solicitado pelo professor:** livro de atividades, bloco A3 e outro pontualmente indicado.

3. Serão realizados, no mínimo, dois testes de avaliação nos 1.º e 2.º períodos e um no terceiro período.

4. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

Ensino Secundário

QUALITATIVA	QUANTITATIVA:NUMÉRICA
Mau	[0, 4]
Medíocre	[5, 9]
Suficiente	[10, 13]
Bom	[14, 17]
Muito Bom	[18, 20]

5. Fórmulas a aplicar nos 2.º e 3.º Períodos

➤ 2º Período:

- $$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

- $$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 3ºPeríodo}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.