

EDUCAÇÃO VISUAL – 6.º ANO

PROGRAMAÇÃO DE ATIVIDADES

Ano letivo 2017/2018
Ensino Básico: 2º ciclo

4

	Domínios	OBJETIVOS GERAIS	CONTEÚDOS	N.º Aulas previstas
1.º Período	TÉCNICA (T6)	1. Compreender características e qualidades da cor. 2. Reconhecer a simbologia e o significado da cor. 3. Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Luz / Cor. 	24 a 26
	REPRESENTAÇÃO (R6)	4. Conhecer as interações dos objetos no espaço.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Espaço 	
2.º Período	REPRESENTAÇÃO (R6)	5. Representar elementos físicos num espaço. 6. Dominar a representação bidimensional.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Representação de elementos físicos. 	20 a 24
	DISCURSO (D6)	7. Compreender o conceito de património 8. Reconhecer o papel e a influência do património na sociedade. 9. Reconhecer o papel do discurso no âmbito das trajetórias históricas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Património. ➤ Trajetórias históricas. 	
3.º Período	PROJETO (P6)	10. Reconhecer princípios básicos da criação de um discurso. 11. Desenvolver a capacidade de avaliação crítica na criação de um discurso. 12. Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objeto.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discurso gráfico. ➤ Cartaz. 	18 a 20

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Domínio	Indicadores	%	Instrumentos de Avaliação	
CAPACIDADES / CONHECIMENTOS (80%)	<ul style="list-style-type: none"> Identificação das situações em estudo; Organização dos assuntos em estudo; Recolha de informações pertinentes; Registo da informação; Elaboração de diferentes esboços, desenhos e registos gráficos; Aplicação correta de conhecimentos; Utilização de diferentes técnicas de expressão e sua aplicação correta; Utilização de registos gráficos e elementos visuais adequados. 	30	♦ Testes teóricos e ou práticos.	
		40	♦ Trabalhos práticos e produtos finais realizados.	
		10	♦ Grelha de registo da observação do desempenho (trabalho e oralidade).	
ATTITUDES / VALORES (20%)	Responsabilidade e Integridade	Respeitar-se a si e aos outros.	4	➤ Grelhas de observação. ➤ Registos de observação na sala de aula.
		Agir eticamente.		
		Conscientizar-se da obrigação de responder pelas próprias ações.		
	Excelência e Exigência	Aspirar ao trabalho bem feito.	2	
		Ser perseverante.		
		Ser sensível e solidário.		
	Curiosidade reflexão e inovação	Querer aprender mais.	4	
		Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.		
		Procurar novas soluções e aplica-las.		
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural.	4	
		Respeitar e proteger o meio ambiente.		
		Ser interventivo e empreendedor.		
Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	4		

1. Material mínimo necessário à disciplina

Caderneta escolar, manual da disciplina, caderno de registo diário (dossier/capa de argolas A4), capa A3 de elásticos, bloco papel de desenho (cavalinho) A3, régua 50 cm, esquadro Aristo de 22cm, compasso, borracha branca, lápis HB, lápis B, afia metálico, pinceis nº 3 e nº 6, caneta preta ponta fina 0,3, material de escrita.

Nota: Outros materiais poderão ser solicitados pelo professor tendo em conta os conteúdos a desenvolver.

2. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

Ensino Básico

QUALITATIVA	QUANTITATIVA / PERCENTUAL
INSUFICIENTE	0% a 49%
SUFICIENTE	50% a 69%
BOM	70% a 89%
MUITO BOM	90% a 100%

3. Fórmulas a aplicar no 2º e 3º Períodos

2º Período: $\frac{CF\% \text{ 1º Período} + 2 \times CF\% \text{ 2º Período}}{3}$

3º Período: $\frac{CF\% \text{ 1º Período} + 2 \times CF\% \text{ 2º Período} + 2 \times CF\% \text{ 3º Período}}{5}$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.

O Delegado de Grupo:

