

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 6.º ANO

PROGRAMAÇÃO DE ATIVIDADES

Ano letivo 2017/2018
Ensino Básico: 2º ciclo

	Domínios	OBJETIVOS GERAIS	CONTEÚDOS	N.º Aulas previstas
1.º Período	TÉCNICA (T6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer as propriedades dos materiais. 2. Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas. 3. Distinguir alterações do meio ambiente determinadas pela ação humana. 4. Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos. 	MATERIAIS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Origem e propriedades. ➤ Processos de transformação das principais matérias-primas. ➤ Impacto ambiental e reciclagem. ➤ Aplicação de recursos tecnológicos na construção, preparação e transformação de materiais. 	24 a 26
2.º Período	REPRESENTAÇÃO (R6)	<ol style="list-style-type: none"> 5. Conhecer diversos tipos de movimentos. 6. Reconhecer diversos operadores mecânicos de transmissão e de transformação de movimento. 7. Dominar a representação esquemática como registo de informação. 	MOVIMENTO e MECANISMOS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipos de movimento. ➤ Operadores mecânicos. ➤ Transmissão de movimento. ➤ Transformação do movimento. ➤ Máquinas simples. ➤ Alavancas e articulações. 	20 a 24
	DISCURSO (D6)	<ol style="list-style-type: none"> 8. Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e construção. 9. Compreender os processos técnicos de fabrico e construção. 	FABRICAÇÃO e CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organização e planificação do projeto. ➤ Higiene e Segurança no Trabalho. 	
3.º Período		<ol style="list-style-type: none"> 10. Dominar a comunicação orientada para a demonstração. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ferramentas e utensílios. ➤ Processos técnicos de fabrico e construção. ➤ Construção de objetos seguindo sequências lógicas. 	
	PROJETO (P6)	<ol style="list-style-type: none"> 11. Conhecer tipos de estruturas. 12. Explorar estruturas no âmbito da forma e função. 13. Dominar atividades coordenadas e interligadas para a realização de um objetivo. 	ESTRUTURAS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipos de estruturas. ➤ Tipos de esforços. ➤ Forma e função das estruturas. ➤ As estruturas e os materiais. 	18 a 20

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Domínio	Indicadores	%	Instrumentos de Avaliação
CAPACIDADES / CONHECIMENTOS (80%)	<ul style="list-style-type: none"> Recolher informação; Tratar e apresentar a informação (desenhos, textos, imagens, etc...); 	20	♦ Testes teóricos e ou práticos.
	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar o projeto técnico (materiais, dimensões, custos, etc...); Selecionar e preparar os materiais e ferramentas/ou utensílios necessários; Executar as fases do projeto; Aplicar as normas de segurança e higiene. 	50	♦ Trabalhos práticos e produtos finais realizados.
		10	♦ Grelha de registo da observação do desempenho (trabalho e oralidade).

ATTITUDES / VALORES (20%)	Responsabilidade e Integridade	Respeitar-se a si e aos outros.	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grelhas de observação. ➤ Registos de observação na sala de aula.
		Agir eticamente.		
		Consciencializar-se da obrigação de responder pelas próprias ações.		
	Excelência e Exigência	Aspirar ao trabalho bem feito.	4	
		Ser perseverante.		
		Ser sensível e solidário.		
	Curiosidade reflexão e inovação	Querer aprender mais.	4	
		Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.		
		Procurar novas soluções e aplica-las.		
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural.	4	
		Respeitar e proteger o meio ambiente.		
		Ser interventivo e empreendedor.		
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	4	

1. Material mínimo necessário à disciplina

Caderneta escolar, manual da disciplina, caderno de registo diário (dossier/capa de argolas A4), capa A3 de elásticos, bloco papel de desenho (cavalinho) A3, régua 50 cm, esquadro aristo de 22cm, compasso, borracha branca, lápis HB, lápis B, afia metálico, pinceis nº 3 e nº 6, caneta preta ponta fina 0,3, material de escrita.

Nota: Outros materiais poderão ser solicitados pelo professor tendo em conta os conteúdos a desenvolver.

2. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação: Ensino Básico

QUALITATIVA	QUANTITATIVA / PERCENTUAL
INSUFICIENTE	0% a 49%
SUFICIENTE	50% a 69%
BOM	70% a 89%
MUITO BOM	90% a 100%

3. Fórmulas a aplicar no 2º e 3º Períodos

$$2^{\circ} \text{ Período: } \frac{CF\% \text{ 1}^{\circ} \text{ Período} + 2 \times CF\% \text{ 2}^{\circ} \text{ Período}}{3}$$

$$3^{\circ} \text{ Período: } \frac{CF\% \text{ 1}^{\circ} \text{ Período} + 2 \times CF\% \text{ 2}^{\circ} \text{ Período} + 2 \times CF\% \text{ 3}^{\circ} \text{ Período}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.

O Delegado de Grupo:

[Assinatura manuscrita]