



EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 5.º ANO

PROGRAMAÇÃO DE ATIVIDADES

Ano letivo 2017/2018  
Ensino Básico: 2º ciclo

	Domínios	OBJETIVOS GERAIS	CONTEÚDOS	N.º Aulas previstas
1.º Período	TÉCNICA (T5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconhecer o papel da tecnologia.</li> <li>2. Discriminar a relevância do objeto técnico.</li> <li>3. Dominar a aquisição de conhecimento técnico..</li> </ol>	<b>PROCESSO TECNOLÓGICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tecnologia e técnica.</li> <li>➤ Evolução da tecnologia.</li> <li>➤ Impacto social e ambiental.</li> <li>➤ Objeto técnico.</li> <li>➤ Evolução histórica do objeto.</li> <li>➤ Forma e função dos objetos.</li> <li>➤ Análise do objeto técnico.</li> </ul>	24 a 26
	REPRESENTAÇÃO (R5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Reconhecer tipos de grandezas e respetivos instrumentos de medição.</li> <li>5. Discriminar a conveniência da medições rigorosas na execução dos trabalhos.</li> <li>6. Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa.</li> </ol>	<b>MEDIÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Precisão e rigor nas medições.</li> <li>➤ Grandezas, unidades de medida e instrumentos de medição.</li> <li>➤ Erros de medição.</li> </ul>	
2º Período	DISCURSO (D5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Aplicar princípios da comunicação tecnológica.</li> <li>8. Desenvolver princípios de comunicação tecnológica.</li> <li>9. Dominar a comunicação como um processo de organização de factos.</li> </ol>	<b>COMUNICAÇÃO TECNOLÓGICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Linguagem técnica.</li> <li>➤ Codificação e simbologia técnica</li> <li>➤ Desenho técnico.</li> <li>➤ Encadeamento cronológico.</li> <li>➤ Enumerar, caracterizar e registar factos observados.</li> </ul>	20 a 24
3.º Período	PROJETO (P5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Distinguir as principais fontes de energia.</li> <li>11. Compreender processos de produção e de transformação de energia.</li> <li>12. Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos.</li> <li>13. Dominar procedimentos de análise e de sistematização.</li> </ol>	<b>ENERGIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fontes de energia.</li> <li>➤ Produção e transformação de energia.</li> <li>➤ Impacto social e ambiental do aproveitamento de energia.</li> <li>➤ Operadores elétricos.</li> </ul>	18 a 20

## DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Domínio	Indicadores	%	Instrumentos de Avaliação	
<b>CAPACIDADES / CONHECIMENTOS (80%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolher informação;</li> <li>Tratar e apresentar a informação (desenhos, textos, imagens, etc...);</li> <li>Elaborar o projeto técnico (materiais, dimensões, custos, etc...);</li> <li>Selecionar e preparar os materiais e ferramentas/ou utensílios necessários;</li> <li>Executar as fases do projeto;</li> <li>Aplicar as normas de segurança e higiene.</li> </ul>	20	♦ Testes teóricos e ou práticos.	
		50	♦ Trabalhos práticos e produtos finais realizados.	
		10	♦ Grelha de registo da observação do desempenho (trabalho e oralidade).	
<b>ATTITUDES / VALORES (20%)</b>	Responsabilidade e Integridade	Respeitar-se a si e aos outros.	4	➤ Grelhas de observação. ➤ Registos de observação na sala de aula.
		Agir eticamente.		
		Consciencializar-se da obrigação de responder pelas próprias ações.		
	Excelência e Exigência	Aspirar ao trabalho bem feito.	4	
		Ser perseverante.		
		Ser sensível e solidário.		
	Curiosidade reflexão e inovação	Querer aprender mais.	4	
		Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.		
		Procurar novas soluções e aplica-las.		
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural.	4	
		Respeitar e proteger o meio ambiente.		
		Ser interventivo e empreendedor.		
Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	4		

### 1. Material mínimo necessário à disciplina

Caderneta escolar, manual da disciplina, caderno de registo diário (dossier/capa de argolas A4), capa A3 de elásticos, bloco papel de desenho (cavalinho) A3, régua 50 cm, esquadro Aristo de 22cm, compasso, borracha branca, lápis HB, lápis B, afia metálico, pinceis nº 3 e nº 6, caneta preta ponta fina 0,3, material de escrita.

**Nota:** Outros materiais poderão ser solicitados pelo professor tendo em conta os conteúdos a desenvolver.

### 2. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

#### Ensino Básico

QUALITATIVA	QUANTITATIVA / PERCENTUAL
INSUFICIENTE	0% a 49%
SUFICIENTE	50% a 69%
BOM	70% a 89%
MUITO BOM	90% a 100%

### 3. Fórmulas a aplicar no 2º e 3º Períodos

2º Período:  $\frac{CF\% \text{ 1º Período} + 2 \times CF\% \text{ 2º Período}}{3}$

3º Período:  $\frac{CF\% \text{ 1º Período} + 2 \times CF\% \text{ 2º Período} + 2 \times CF\% \text{ 3º Período}}{5}$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.

O Delegado de Grupo:

