

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2017/18

Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos

Critérios de avaliação da disciplina de **EDUCAÇÃO FÍSICA**

1. Critérios de Avaliação

Domínio	Indicadores		%	Instrumentos de Avaliação
CAPACIDADES / CONHECIMENTOS (90%)	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Motricidade Específica (Indicadores de avaliação dos conteúdos das Unidades Didáticas); - Aplicação de conteúdos técnicos, táticos e regulamentares. - Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF – FitEscola). 	70	Observação Direta; Grelhas de Avaliação; Trabalhos de investigação; Fichas de Avaliação; Relatórios de aula; Questões aula.
	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento e compreensão de conceitos técnicos, táticos e regulamentares. 	20	

ATITUDES / VALORES (10%)	Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si e aos outros. Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. Ponderar ações em função do bem comum.	2	Observação Direta; Grelhas de Avaliação.
	Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	2	
	Curiosidade reflexão e inovação	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções e aplica-las.	2	
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor.	2	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	2	

1a. Critérios de Avaliação para dispensa da atividade física (incapacidade comprovada para a prática das aulas de educação física) - Lei nº 51/2012 de 05 de Setembro (Estatuto do Aluno); Artigo 15º; 1

Domínio	Indicadores	%	Instrumentos de Avaliação
CAPACIDADES / CONHECIMENTOS (75%)	- Conhecimento e compreensão de conceitos técnicos, táticos e regulamentares.	75%	Observação Direta; Grelhas de Avaliação; Trabalhos de investigação; Fichas de Avaliação; Relatórios de aula; Questões aula.

Domínio	Indicadores			Instrumentos de avaliação
Atitudes/Valores (25%)	Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si e aos outros. Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. Ponderar ações em função do bem comum.	10%	Grelhas de observação Registos de observação na sala de aula
	Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	6%	
	Curiosidade reflexão e inovação	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções e aplica-las.	3%	
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor	3%	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	3%	

2. Material mínimo necessário à disciplina

Os alunos só poderão entrar no espaço de aula, após a entrada do professor, devidamente equipados com equipamento desportivo (camisola, calção) e sapatilhas (para uso exclusivo da aula). É facultativo o uso de fato de treino e ou outros equipamentos específicos. É indispensável tomar banho no final de cada aula. O material mínimo a utilizar no balneário é a toalha, chinelos e artigos para a higiene pessoal.

3. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

Ensino Secundário

QUALITATIVA	QUANTITATIVA:NUMÉRICA
Mau	[0, 4]
Medíocre	[5, 9]
Suficiente	[10, 13]
Bom	[14, 17]
Muito Bom	[18, 20]

4. Fórmulas a aplicar nos 2.º e 3.º Períodos

➤ 2º Período:

- $$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo}}{3}$$

➤ 3º Período:

- $$\frac{\text{CF 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF 3ºPeríodo}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.