

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2017/18

Ensino Básico: 3º ciclo – Ensino Regular e Ensino Artístico Especializado

Critérios de avaliação da disciplina de **EDUCAÇÃO FÍSICA**

1. Critérios de Avaliação

Domínios			
Itens/indicadores			%
Capacidades/ Conhecimentos (80%)	Saber Fazer / Psicomotor (65%)	-Aplicação prática e criteriosa dos conhecimentos e destrezas motoras adquiridos. - Participação no projeto de flexibilidade curricular (este ano apenas para o 5º ano de escolaridade) - Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF-FitEscola).	55
		Progressão da Aprendizagem.	10
	Saber / Cognitivo (15%)	Conhecimento e interpretação das regras e princípios do conteúdo curricular, bem como a identificação e análise dos aspetos fundamentais do movimento. Instrumentos de avaliação: - Av. Diagnóstica • Observação direta e registos -Av. Formativa • Grelhas de observação, registo e feedbacks (performativo, explicativo, aprovativo, descritivo...) -Av. Sumativa Fichas/testes teóricos/trabalhos escritos/relatórios e questões de aula/ questões orais do domínio do saber, do saber-estar e do saber-fazer. -Participação no projeto de flexibilidade curricular (este ano apenas para o 5º ano de escolaridade).	15

Domínio	Indicadores		Instrumentos de avaliação
Atitudes/Valores (20%)	Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si e aos outros. Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. Ponderar ações em função do bem comum.	Grelhas de observação Registos de observação na sala de aula
	Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	
	Curiosidade reflexão e inovação	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções e aplica-las.	
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum	

1a. Critérios de Avaliação para alunos impossibilitados da prática de Atividade Física

Lei nº 51/2012 de 05 de Setembro (Estatuto do Aluno); Artigo 15º; 1 — O aluno pode ser dispensado temporariamente das atividades de educação física ou desporto escolar por razões de saúde, devidamente comprovadas por atestado médico, que deve explicitar claramente as contra-indicações da atividade física. 2 — Sem prejuízo do disposto no número anterior, o aluno deve estar sempre presente no espaço onde decorre a aula de educação física. 3 — Sempre que, por razões devidamente fundamentadas, o aluno se encontre impossibilitado de estar presente no espaço onde decorre a aula de educação física deve ser encaminhado para um espaço em que seja pedagogicamente acompanhado. E ainda: O atestado médico, para além da sua duração, deverá explicitar de forma clara a intensidade/duração dos esforços a que o aluno poderá estar sujeito. Quando um aluno estiver comprovadamente dispensado das atividades de educação física ou desporto escolar por razões de saúde de forma parcial (permanente ou temporária), o professor procederá a adaptações curriculares no programa / organização didático-metodológica e aplicará o dispositivo de avaliação acima indicado, de acordo com essas adaptações. O atestado médico não poderá transitar para o ano letivo seguinte, salvo autorização excepcional dada pela direção da escola.

Quando um aluno estiver comprovadamente dispensado das atividades de educação física ou desporto escolar por razões de saúde de forma total (permanente ou temporária), o professor aplicará, no período de vigência do atestado, o dispositivo de avaliação excecional abaixo descrito.

Domínios	Critérios de Avaliação		
	Itens/Indicadores		%
Capacidades/ Conhecimentos (80%)	Saber / Cognitivo (80%)	<p>Conhecimento e interpretação das regras e princípios do conteúdo curricular, bem como a identificação e análise dos aspetos fundamentais do movimento.</p> <p>-Sumativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação/Testes teóricos/Relatórios/ Questões de aula/Trabalhos escritos do domínio do saber, saber-estar e do saber-fazer. Participação no projeto de flexibilidade curricular (este ano apenas para o 5º ano de escolaridade). 	80
	- Conhecimento e compreensão de conceitos técnicos, táticos e regulamentares	<p>Elaboração do trabalho escrito:</p> <p>Estruturação – 20%; Conceitos/conteúdos – 50% Linguagem – 10% Estética – 10% Resolução do problema – 10%</p>	<p>Apresentação oral:</p> <p>Clareza – 30% Objetividade – 30% Rigor científico – 25% Suporte físico à apresentação –15%</p>

Domínio	Indicadores			Instrumentos de avaliação
Atitudes/Valores (20%)	Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si e aos outros. Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. Ponderar ações em função do bem comum.	4%	Grelhas de observação Registos de observação na sala de aula
	Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	4%	
	Curiosidade reflexão e inovação	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções e aplica-las.	4%	
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor	4%	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum	4%	

2- Material mínimo necessário à disciplina

Fato de treino e/ ou calção, T'shirt, meias, sapatilhas, roupa interior; material de higiene pessoal (toalha de banho, sabonete/gel de banho, champô, chinelos) e caderneta escolar.

Os alunos que estiverem, temporária ou permanentemente, legalmente impedidos da prática de Educação Física deverão apresentar-se na aula munidos de um caderno e caneta.

3-Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

Ensino Básico 2º e 3º ciclo

QUALITATIVA	QUANTITATIVA / PERCENTUAL
Insuficiente	0% a 49%
Suficiente	50% a 69%
Bom	70% a 89%
Muito Bom	90% a 100%

4. Fórmulas a aplicar no 2º e 3º Períodos

2º Período:

$$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo}}{3}$$

3º Período:

$$\frac{\text{CF\% 1ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 2ºPeríodo} + 2 \times \text{CF\% 3ºPeríodo}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.