



**CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO – 7.º ANO**  
**PROGRAMAÇÃO DE ATIVIDADES**

Ano letivo 2017/2018  
 Ensino Básico: 3º ciclo

**SEMESTRAL - 1.º Semestre - N.º de aulas: 14**

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	DOMÍNIOS
<p><b>1 Descentração e empatia</b></p> <p>1.1. Identifica diferentes pontos de vista.            1.2. Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios.            1.3. Entende e coloca-se na perspetiva do outro.            1.4. Interage com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.            1.5. Cooperar com os outros na prossecução de objetivos comuns.</p> <p><b>2 Pensamento crítico e criativo</b></p> <p>2.1. Distingue factos de opiniões e interpretações.            2.2. Pesquisa e utiliza informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e referindo as fontes.            2.3. Revela capacidade de criar e inovar.            2.4. Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho.            2.5. Ajuíza sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações.</p> <p><b>3 Comunicação e argumentação</b></p> <p>3.1. Expressa opiniões, ideias e factos.            3.2. Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.            3.3. Usa adequadamente a expressão oral e escrita para estruturar o pensamento e comunicar.            3.4. Lê, interpreta e produz mensagens numa variedade de meios e suportes.            3.5. Reconhece e usa formas de tratamento interpessoal e institucional conforme os contextos sociais e culturais.</p> <p><b>4 Participação</b></p> <p>4.1. Reconhece que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação.            4.2. Participa nas decisões que dizem respeito a si ou aos seus contextos de vida.            4.3. Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum.            4.4. Utiliza regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática.            4.5. Participa democraticamente, designadamente em representação de outros ou sendo por eles representado.            4.6. Participa em experiências de intercâmbio cultural, de trabalho na escola e de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direitos humanos.</li> <li>• Igualdade de género.</li> <li>• Interculturalidade.</li> <li>• Desenvolvimento sustentável.</li> <li>• Educação Ambiental.</li> <li>• Saúde.</li> <li>• Media.</li> <li>• Instituições e participação democrática.</li> <li>• Literacia financeira e Educação para o Consumo.</li> <li>• Segurança Rodoviária.</li> <li>• Mundo do trabalho.</li> <li>• Risco.</li> <li>• Segurança, Defesa e Paz</li> </ul>

## DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Domínio	Indicadores		%	Instrumentos de Avaliação
<b>CAPACIDADES / CONHECIMENTOS (80%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolha da informação;</li> <li>Tratar e apresentar a informação (textos, imagens, etc...) de acordo com o (QUADRO A);</li> <li>Transformar a informação em conhecimento prático.</li> </ul>		20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Fichas avaliação formativa</li> </ul>
			50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais e/ou de grupo</li> </ul>
			10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de registo da observação do desempenho (trabalho e oralidade).</li> </ul>
<b>ATTITUDES / VALORES (20%)</b>	Responsabilidade e Integridade	Respeitar-se a si e aos outros. Agir eticamente. Consciencializar-se da obrigação de responder pelas próprias ações.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação.</li> <li>Registos de observação na sala de aula.</li> </ul>
	Excelência e Exigência	Aspirar ao trabalho bem feito. Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	4	
	Curiosidade reflexão e inovação	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções e aplica-las.	4	
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor.	4	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	4	

### QUADRO A

	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM
<b>Recolha de Informação</b>	Fraca recolha da informação sugerida	Razoável recolha da informação sugerida	Boa recolha da informação sugerida
<b>Organização da Informação</b>	Informação pouco organizada e incoerente	Informação organizada e coerente	Informação bem organizada, coerente e bem estruturada
<b>Desempenho</b>	Má organização do trabalho. Não cumprimento do prazo.	Razoável organização do trabalho. Cumprimento do prazo.	Boa dinâmica na organização do trabalho. Cumprimento do prazo.
<b>Apresentação do Trabalho Final</b>	Falta de criatividade Pouca originalidade Insegurança na apresentação dos trabalhos	Alguma criatividade Alguma originalidade Apresentação dos trabalhos de uma forma segura e clara	Apresentação dos trabalhos de uma forma bastante segura, bastante clara e com criatividade e originalidade

Parâmetro	Classificação
Recolha de Informação	20%
Organização da Informação	30%
Desempenho	30%
Apresentação do Trabalho Final	20%

### 1. Material mínimo necessário à disciplina

Caderno de registo diário (dossier/capa de argolas A4), material de escrita.

**Nota:** Outros materiais poderão ser solicitados pelo professor tendo em conta os domínios a desenvolver.

### 2. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação: Ensino Básico

QUALITATIVA	QUANTITATIVA / PERCENTUAL
INSUFICIENTE	0% a 49%
SUFICIENTE	50% a 69%
BOM	70% a 89%
MUITO BOM	90% a 100%

O Docente da Disciplina:

*[Assinatura manuscrita]*