



CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO – 7.º ANO
PROGRAMAÇÃO DE ATIVIDADES

Ano letivo 2017/2018
 Ensino Básico: 3º ciclo

SEMESTRAL - 1.º Semestre - N.º de aulas: 14

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	DOMÍNIOS
<p>1 Descentração e empatia</p> <p>1.1. Identifica diferentes pontos de vista. 1.2. Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios. 1.3. Entende e coloca-se na perspetiva do outro. 1.4. Interage com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos. 1.5. Cooperar com os outros na prossecução de objetivos comuns.</p> <p>2 Pensamento crítico e criativo</p> <p>2.1. Distingue factos de opiniões e interpretações. 2.2. Pesquisa e utiliza informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e referindo as fontes. 2.3. Revela capacidade de criar e inovar. 2.4. Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho. 2.5. Ajuíza sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações.</p> <p>3 Comunicação e argumentação</p> <p>3.1. Expressa opiniões, ideias e factos. 3.2. Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros. 3.3. Usa adequadamente a expressão oral e escrita para estruturar o pensamento e comunicar. 3.4. Lê, interpreta e produz mensagens numa variedade de meios e suportes. 3.5. Reconhece e usa formas de tratamento interpessoal e institucional conforme os contextos sociais e culturais.</p> <p>4 Participação</p> <p>4.1. Reconhece que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação. 4.2. Participa nas decisões que dizem respeito a si ou aos seus contextos de vida. 4.3. Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum. 4.4. Utiliza regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática. 4.5. Participa democraticamente, designadamente em representação de outros ou sendo por eles representado. 4.6. Participa em experiências de intercâmbio cultural, de trabalho na escola e de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Direitos humanos. • Igualdade de género. • Interculturalidade. • Desenvolvimento sustentável. • Educação Ambiental. • Saúde. • Media. • Instituições e participação democrática. • Literacia financeira e Educação para o Consumo. • Segurança Rodoviária. • Mundo do trabalho. • Risco. • Segurança, Defesa e Paz

DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Domínio	Indicadores		%	Instrumentos de Avaliação
CAPACIDADES / CONHECIMENTOS (80%)	<ul style="list-style-type: none"> Recolha da informação; Tratar e apresentar a informação (textos, imagens, etc...) de acordo com o (QUADRO A); Transformar a informação em conhecimento prático. 		20	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Fichas avaliação formativa
			50	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais e/ou de grupo
			10	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de registo da observação do desempenho (trabalho e oralidade).
ATTITUDES / VALORES (20%)	Responsabilidade e Integridade	Respeitar-se a si e aos outros. Agir eticamente. Consciencializar-se da obrigação de responder pelas próprias ações.	4	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação. Registos de observação na sala de aula.
	Excelência e Exigência	Aspirar ao trabalho bem feito. Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	4	
	Curiosidade reflexão e inovação	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções e aplica-las.	4	
	Cidadania e participação	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor.	4	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	4	

QUADRO A

	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM
Recolha de Informação	Fraca recolha da informação sugerida	Razoável recolha da informação sugerida	Boa recolha da informação sugerida
Organização da Informação	Informação pouco organizada e incoerente	Informação organizada e coerente	Informação bem organizada, coerente e bem estruturada
Desempenho	Má organização do trabalho. Não cumprimento do prazo.	Razoável organização do trabalho. Cumprimento do prazo.	Boa dinâmica na organização do trabalho. Cumprimento do prazo.
Apresentação do Trabalho Final	Falta de criatividade Pouca originalidade Insegurança na apresentação dos trabalhos	Alguma criatividade Alguma originalidade Apresentação dos trabalhos de uma forma segura e clara	Apresentação dos trabalhos de uma forma bastante segura, bastante clara e com criatividade e originalidade

Parâmetro	Classificação
Recolha de Informação	20%
Organização da Informação	30%
Desempenho	30%
Apresentação do Trabalho Final	20%

1. Material mínimo necessário à disciplina

Caderno de registo diário (dossier/capa de argolas A4), material de escrita.

Nota: Outros materiais poderão ser solicitados pelo professor tendo em conta os domínios a desenvolver.

2. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação: Ensino Básico

QUALITATIVA	QUANTITATIVA / PERCENTUAL
INSUFICIENTE	0% a 49%
SUFICIENTE	50% a 69%
BOM	70% a 89%
MUITO BOM	90% a 100%

O Docente da Disciplina:

[Assinatura manuscrita]