

**Dispositivo de avaliação**  
**DISCIPLINA - História e Geografia de Portugal - Critérios de avaliação**  
**2º ciclo**

Ano Letivo: 2017/2018

**1. Critérios de Avaliação**

Domínio	Capacidades Transversais	Instrumentos de Avaliação	Indicadores de desempenho	%
<b>Conhecimentos/ Capacidades (80%)</b>	<b>O conhecimento histórico e o conhecimento geográfico</b>	Fichas de avaliação sumativa - <b>Testes Escritos</b> - (2 testes no 1º e 2º / 1 no 3º período)	Resultados obtidos pelos alunos em provas escritas (testes). *	<b>60%</b>
	<b>As modalidades de organização do tempo e a sua utilização</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fichas de avaliação formativa</i> – - <i>resumos/esquemas de aula/questões de aula</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formulação de argumentos válidos e contextualizados para justificar opiniões pessoais.</li> <li>✓ Capacidade de tirar conclusões a partir de materiais iconográficos e documentais.</li> <li>✓ Compreensão de enunciados escritos e orais, distinguindo o essencial.</li> <li>✓ Utilização de vocabulário específico.</li> <li>✓ Descrição de processos e seleção da estratégia adequada para a resolução de atividades.</li> </ul>	
	<b>O tratamento do espaço e a sua utilização</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais:               <ul style="list-style-type: none"> <li>.Biografias;</li> <li>.Entrevistas a personagens históricas;</li> <li>.Recriações;</li> <li>.Relatórios;</li> <li>.Dramatizações...</li> </ul> </li> <li>• Trabalhos de grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos;</li> <li>✓ Utilização de instrumentos auxiliares: mapas, gráficos, figuras, frisos, tabelas, documentos e esquemas.</li> <li>✓ Interpretação dos resultados – autoavaliação</li> </ul>	<b>20%</b>
	<b>A relevância da compreensão dos contextos</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabalhos individuais e de grupo /pesquisas e apresentação .</li> </ul>	
	<b>A comunicação /transmissão do saber</b>			

Domínio	Indicadores			Instrumentos de Avaliação
<b>Atitudes/Valores (20%)</b>	Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si e aos outros. Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações. Ponderar ações em função do bem comum.	<b>4%</b>	Grelhas de observação
	Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito. Ser perseverante. Ser sensível e solidário.	<b>4%</b>	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurar novas soluções e aplica-las.	<b>4%</b>	
	Cidadania e Participação	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor.	<b>4%</b>	
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	<b>4%</b>	

\* Os teste de avaliação, sempre que as unidades temáticas em avaliação o permitam, conterão questões e ou atividades que possam avaliar as capacidades transversais e indicadores referidos na presente grelha.

## 2. Material mínimo necessário à disciplina

Caderneta do aluno, Manual da disciplina, Caderno de Perguntas, lápis de cor, Caderno diário (dossiê de preferência), estojo com o **essencial** de escrita (uma caneta azul ou preta, um lápis e borracha e uma caneta de cor verde ou vermelha), régua (pequena) e apara-lápis com depósito.

### 3. Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação Ensino Básico

QUALITATIVA	QUANTITATIVA/ PERCENTUAL
Insuficiente	[0 - 19%]
	[20% - 49%]
Suficiente	[50% - 69%]
Bom	[70% - 89%]
Muito Bom	[90% - 100%]

### 4. Fórmulas a aplicar no 2º e 3º Períodos

#### 2º Período:

$$\frac{CF\% \text{ 1º Período} + 2 \times CF\% \text{ 2º Período}}{3}$$

#### 3º Período:

$$\frac{CF\% \text{ 1º Período} + 2 \times CF\% \text{ 2º Período} + 2 \times CF\% \text{ 3º Período}}{5}$$

CF – Classificações obtidas nos vários instrumentos de avaliação ao longo do período.

Escola Básica Dr. Fortunato de Almeida, setembro de 2017