

Ano Letivo	2011/2012			junho	
MATRIZ DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO - 6º ano					
Disciplina/Código	Língua Portuguesa				
Modalidade da Prova	Oral	Duração	15 minutos	Tolerância	-----

Competências	Aprendizagens (Conteúdos)	Estrutura	Cotações	Critérios de Classificação		Material
				Itens avaliados	Fatores de desvalorização	
I. Leitura • É capaz de ler com fluência, autonomia e perseverança.	• Texto narrativo / dramático / poético ✓ Contos / lendas ✓ Biografias / diários ✓ Poemas ✓ Peças teatrais	I. Leitura de um pequeno texto	20%	- Fluência /ritmo / entoação - Expressividade	- Falta de entoação/ritmo - Inexpressividade - Dicção deficiente	- Texto escrito - CD com texto áudio
II. Compreensão oral • É capaz de compreender textos orais. • É capaz de captar as ideias essenciais e intenções comunicativas.	- Autor/narrador/obra - Caracterização de personagens - Localização espaço-temporal - Análise de texto	II. Audição de um pequeno texto Compreensão do texto ouvido Formulação de respostas orais, sobre o texto ouvido	30%	- Compreensão de texto - Compreensão das perguntas - Capacidade de interpretação - Qualidade de expressão oral	- Incorreta interpretação do conteúdo do enunciado ouvido - Incorreta seleção da informação solicitada - Afastamento da pergunta colocada/vazio de conteúdo - Falta de clareza - Incorreções de língua	
III. Expressão oral • É capaz de interagir, expressando-se com coerência, de acordo as finalidades e situações de comunicação • É capaz de manifestar opiniões acerca do texto lido/ouvido. • É capaz de responder a	• Funcionamento da língua - Classes de palavras - Funções sintáticas - Sinónimos/ antónimos - Tipos/ formas de frases	III. Resumir/ recontar/ expor situação vivenciada Formulação de respostas orais a partir de sequências linguísticas presentes no texto lido/ ouvido	50%	- Qualidade da expressão oral e adequação discursiva - Capacidade/ qualidade de argumentação - Capacidade para reagir às questões	- Incorreta seleção da informação solicitada - Argumentação não sustentada - Afastamento da pergunta colocada/vazio de conteúdo - Falta de clareza	

questões de funcionamento da língua	- Frase simples/ complexa - Relações entre palavras			com pertinência - Capacidade de relacionar e de alargar a reflexão - Conhecimento do funcionamento da língua	- Incorreções de língua/ desconhecimento do funcionamento da língua	
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Observações/Notas

Coordenador de Departamento Maria da Graça Oliveira Cardoso	Professores responsáveis Isabel Matos Paula Alves Clotilde Santos
---	---