



Ano Letivo	2011/2012			junho/setembro	
MATRIZ DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO-9º ANO					
Disciplina/Código	L.E.I - INGLÊS				
Modalidade da Prova	Escrita	Duração	90 min	Tolerância	----

Competências	Aprendizagens (Conteúdos)	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de Classificação	Material
Os alunos devem ser capazes de responder a perguntas prévias sobre o tema em questão.	BE IN SHAPE <i>Healthy Eating</i> <i>Fitness</i> <i>Body Image</i>	1. Exercício de compreensão	3x4= 12	As respostas deverão traduzir: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento relativamente ao assunto / tema • Organização coerente das ideias • Utilização de vocabulário adequado e variado 	É permitida a utilização de dicionários
Os alunos devem ser capazes de compreender um texto, selecionando informação relevante, de acordo com o que lhes é solicitado nos respetivos exercícios.	BE HAPPY! <i>Dependencies</i> <i>Smoking</i> <i>Alcohol</i> <i>Drug-addiction</i>	1. Exercício de Verdadeiro ou Falso 2. Exercício de sinónimos 3. Exercício de completamento de frases 4. Exercício de compreensão	6x0.5= 3 6x1= 6 3x3= 9 4x4= 16	Resposta correta / incorreta Resposta correta / incorreta Resposta correta / incorreta As respostas deverão revelar: <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de interpretar um texto • Utilização de vocabulário adequado e variado • Coerência de ideias 	
Os alunos devem ser capazes de aplicar conhecimentos relativamente aos conteúdos gramaticais trabalhados ao longo do ano.	GRAMMAR <i>Relative Pronouns (pronomes relativos)</i> <i>Verb Tenses (tempos verbais)</i> <i>Conditional Sentences (orações condicionais)</i> <i>Reported Speech (discurso indireto)</i>	1. Exercício de preenchimento de espaços 2. Exercício de preenchimento de espaços 3. Exercício de preenchimento de espaços 4. Reescrita de frases	4x1= 4 10x1= 10 6x1= 6 6x1= 6	Resposta correta / incorreta Resposta correta / incorreta Resposta correta / incorreta Resposta correta / incorreta	
Os alunos devem ser capazes		Exercício de escrita / composição	28	20 – 28	

<p>de se expressarem devidamente e organizarem as suas ideias sob a forma de um texto (60 a 80 palavras)</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Organização de ideias • Utilização de vocabulário adequado e variado • Erros de estrutura irrelevantes <p>10 – 19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incoerências na organização das ideias • Vocabulário apropriado ainda que pouco variado • Erros de estrutura não impeditivos da comunicação <p>0 – 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deficiente organização das ideias • Vocabulário muito restrito • Muitos erros de estrutura impeditivos de comunicação • Muitos erros de ortografia 	
--	--	--	--	--	--

Observações/Notas

- Não será atribuída qualquer pontuação a composições que não respeitem o tema proposto.

Ano Letivo	2011/2012			junho/setembro	
MATRIZ DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO-9º ANO					
Disciplina/Código	L. E. I - INGLÊS				
Modalidade da Prova	Oral	Duração	15 a 20 min	Tolerância	-----

OBJECTIVOS/Competências
REGRAS DE FUNCIONAMENTO

- Aplicar estruturas gramaticais
- Adotar estruturas da língua-alvo adequadas ao contexto

VOCABULÁRIO

- Selecionar o vocabulário mais adequado aos domínios de referência
- Utilizar o vocabulário adequado

PROSÓDIA

- Interagir com eficácia em Língua Inglesa
- Produzir discurso fluido
- Expressar opiniões
- Apresentar e defender pontos de vista
- Desenvolver linhas de argumentação

Aprendizagens (Conteúdos)

Music

Technology

Cotações

30%

40%

30%

Material Critérios de Classificação

Cada examinando será avaliado de acordo com o seu desempenho individual.

Principais aspetos a considerar:

Mensagem (relevância e adequação), fluência, variedade de vocabulário e estruturas gramaticais, pronúncia, capacidade de manter o diálogo, clareza e compreensão, de acordo com os seguintes níveis:

Satisfaz (3 níveis de proficiência)

- O examinando exprime-se com bastante fluência quase perfeita e com poucas hesitações; inicia e desenvolve os temas com facilidade, usando vocabulário rico e apropriado, amplo leque de estruturas gramaticais, quase não contendo erros gramaticais e lexicais, sendo a pronúncia correta.
- O examinando exprime-se com fluência e com algumas hesitações; desenvolve os temas com alguma flexibilidade, usando vocabulário apropriado, estruturas gramaticais adequadas, cometendo alguns erros gramaticais e lexicais, sendo a pronúncia clara.
- O examinando exprime-se com alguma dificuldade e com bastantes pausas; mantém o diálogo mas de uma maneira passiva, usando vocabulário limitado, algumas estruturas gramaticais estudadas, cometendo muitos erros que, no entanto, não impedem a comunicação, sendo a pronúncia satisfatória.

Não Satisfaz (2 níveis de proficiência)

- O examinando exprime-se com muita dificuldade e com muitas hesitações, usando um leque vocabular e gramatical muito limitado, sendo a pronúncia fraca.
- O examinando revela-se incapaz de usar a Língua Inglesa.

Observações/Notas

Coordenador de Departamento Maria da Graça Oliveira Cardoso	Professores responsáveis Cristina Duarte Olga Gandra Ana Tejo
---	---