



Ano Letivo	2011/2012			junho/setembro	
MATRIZ DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO - 6º ano					
Disciplina/Código	L.E. Inglês				
Modalidade da Prova	Escrita	Duração	90 minutos	Tolerância	-----

Competências	Aprendizagens (Conteúdos)	Estrutura	Cotações	CrITÉrios de Classificação	Material
<p>Compreensão/Expressão escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler, compreender e interpretar um texto; - Interagir corretamente num contexto situacional determinado, utilizando vocabulário adequado e as regras de funcionamento da língua. 	<p>Temáticos:</p> <p>Eu/ Os Outros</p> <p>A Comunidade: A minha / a dos outros.</p> <p>Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Advérbios de frequência; - Preposições de lugar; - Determinantes possessivos; - "Question words;" - Tempos verbais: Presente, Presente contínuo e o passado de verbos regulares e irregulares. 	<p>Grupo I - Texto e interpretação</p> <p>A. Identificação de frases verdadeiras e falsas/Correção das respostas falsas.</p> <p>B. Resposta a perguntas de interpretação com frases completas, utilizando a estrutura semântica e gramatical adequadas.</p> <p>C. Exercício de correspondência de vocabulário.</p> <p>Grupo II – Funcionamento da Língua</p> <p>D. Reescrever frases</p> <p>E. Preenchimento de espaços</p> <p>F. Identificação/correção de erros.</p> <p>G. Preenchimento de espaços</p> <p>H. Preenchimento de espaços</p> <p>I. Reescrever frases</p>	<p>A. Respostas verdadeiras -2x 1ponto= 2pontos.</p> <p>Respostas falsas -2 x2 pontos=4 pontos</p> <p>B. 8x 4 pontos= 32 pontos</p> <p>C. 4x1,75= 7 pontos</p> <p>D- 4x 1 ponto= 4 pontos</p> <p>E. 3x1 ponto=3 pontos</p> <p>F.4x1 ponto= 4 pontos</p> <p>G. 6x1 ponto= 6 pontos</p> <p>H. 6x2 pontos=12 pontos</p> <p>I. 6x1 ponto= 6 pontos</p>	<p>A. Respostas verdadeiras –correta (1 ponto) /errada (0 pontos).</p> <p>Respostas falsas – correta (2 pontos) /parcialmente correta (1-1,5) / Incorreta (0 pontos).</p> <p>B. Resposta correta 4 pontos Resposta parcialmente correta 0,5 - 3 ,5 pontos Resposta incorreta - 0 pontos</p> <p>C. Resposta correta 1,75 pontos Resposta parcialmente correta 1 -1,5 pontos Resposta incorreta - 0 pontos</p> <p>D. Resposta correta - 1ponto Resposta parcialmente correta - 0,5 ponto Resposta incorreta - 0 pontos</p> <p>E. Resposta correta - 1ponto Resposta incorreta - 0 pontos</p> <p>F. Resposta correta - 1ponto Resposta incorreta - 0 pontos</p> <p>G. Resposta correta - 1ponto Resposta incorreta - 0 pontos</p> <p>H. Resposta correta – 2 pontos Resposta incorreta – 0 pontos</p> <p>I. Resposta correta – 1 ponto Resposta incorreta – 0 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enunciado da prova onde o aluno registará as suas respostas. • Folha de rascunho carimbada • Material de escrita de tinta azul / preta • Não é permitido o uso de corretor

<p>Produção escrita: - Produzir um texto sobre um tema conhecido respeitando as regras do funcionamento da língua e usando vocabulário adequado ao tema.</p>	<p>- Escrever um texto simples e estruturado sobre assuntos do cotidiano (50 -60 palavras)</p>	<p>- Composição</p>	<p>20 pontos</p>	<p>18 a 20 pontos: fidelidade ao tema organização coerente/lógica; capacidade de síntese; erros de estrutura irrelevantes; inexistência/poucos erros ortográficos; utilização de vocabulário variado e adequado.</p> <p>6 a 17 pontos: alguma coerência na organização de ideias; alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação; utilização de vocabulário adequado ainda que pouco variado; alguns erros de ortografia.</p> <p>0 a 5 pontos: deficiente organização de ideias; muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação; vocabulário muito restrito; muitos erros ortográficos.</p> <p>Nota: - Não deverá ser atribuída pontuação à composição que não obedeça ao tema proposto. - O «afastamento do tema por excesso ou defeito terá um desconto até10%.</p>	
---	--	---------------------	------------------	---	--

Observações/Notas

Ano Letivo	2011/2012			junho/ setembro	
MATRIZ DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO - 6º ano					
Disciplina/Código	Língua Inglesa - 21				
Modalidade da Prova	Oral	Duração	15 minutos	Tolerância	-----

Competências	Aprendizagens (Conteúdos)	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de Classificação	Material
<ul style="list-style-type: none"> Ler correta e expressivamente em voz alta; Compreender o discurso oral e ser capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados; Mobilizar conhecimentos adquiridos; Interagir em língua inglesa, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência. 	<p>1.LEITURA - Ler um texto adequado ao seu desenvolvimento sobre : Eu/ Os Outros A Comunidade: A minha / a dos outros.</p> <p>2.COMPREENSÃO/EXPRESSÃO ORAL - Compreender o essencial de um texto simples, breve e claro, relacionado com aspetos da vida quotidiana</p> <p>3. EXPRESSÃO ORAL - Comunicar em situações do quotidiano, que exijam troca de informações simples e diretas, sobre assuntos e atividades correntes. - Participar numa conversa curta, sem ter de a desenvolver.</p>	<p>1. Leitura de um texto sobre os tópicos abordados;</p> <p>2. Produção de enunciados orais corretos, respondendo às questões colocadas;</p> <p>3. Utilização correta de estruturas morfossintáticas adequadas e vocabulário específico.</p>	<p>1- Leitura - 30 pontos.</p> <p>2- Compreensão - 40 pontos.</p> <p>3-Expressão oral - 30 pontos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ler correta e expressivamente Revelar compreensão global do discurso lido/ ouvido Utilizar vocabulário adequado Distinguir as ideias essenciais do discurso lido/ ouvido Reconhecer a intencionalidade do discurso Fluência do discurso Articulação das ideias Correção gramatical <p><u>Não será qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de leitura, compreensão e comunicação.</u></p>	<p>Texto/ imagens fornecidos pelo examinador</p>

Observações/Notas - A classificação final do exame atribuída é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes. Cada componente vale 50 %.

Coordenador de Departamento

Maria da Graça Oliveira Cardoso

Professores responsáveis

Clotilde Santos

Isabel Matos

Graça Cardoso