

|   |   |                |                       |                   |   |
|---|---|----------------|-----------------------|-------------------|---|
| <b>Ano Letivo</b>   | <b>2011/2012</b>                        |                | <b>junho/setembro</b> |                   |   |
| <b>MATRIZ DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO - 6º ano</b> |   |                |                       |                   |   |
| <b>Disciplina/Código</b>  | <b>História e Geografia de Portugal</b> |                |                       |                   |   |
| <b>Modalidade da Prova</b>  | Escrita                                 | <b>Duração</b> | 90 Minutos            | <b>Tolerância</b> | - |

### Introdução

O exame de equivalência à frequência desta disciplina enquadra-se no âmbito curricular do Decreto-Lei nº 6/2001, de 18 de janeiro, com alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 209/2002, de 17 de outubro, 94/2011, de 3 de agosto, tendo em atenção o estipulado no Despacho Normativo nº 6/2012, de 10 de abril, e demais legislação que regula a educação básica no que respeita à avaliação das aprendizagens e competências.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

Este documento dá a conhecer as características da Prova Informação-Exame de Equivalência à Frequência do 2º ciclo na disciplina de **História e Geografia de Portugal**, para o ano 2012. Estão disponibilizadas duas versões da prova, destinando-se às duas fases previstas na lei. Os alunos em condição de se submeterem à prova devem ter em conta os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características e estrutura);
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### 1. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 2º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais, emitido pelo Departamento da Educação Básica, em Setembro de 2001, e o Programa em vigor para o 2º Ciclo. A prova permite avaliar as competências e os conteúdos a elas associados passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### As competências a avaliar são:

- Tratamento de Informação/Utilização de Fontes;
- Compreensão Histórica: Temporalidade, Espacialidade, Contextualização;
- Comunicação em História.

#### Os conteúdos

A prova incide sobre os seguintes conteúdos:

- I - *A Península Ibérica na Europa e no Mundo e as características naturais da Península Ibérica*
- II – *A formação do Reino de Portugal*
- III – *A queda da Monarquia e a 1ª República*
- IV – *O 25 de Abril de 1974 e o Regime Democrático*

## **2. Caracterização da prova (características e estrutura)**

A prova apresenta quatro grupos de itens correspondentes aos conteúdos referidos.

A Prova é classificada com um total de 100 pontos, distribuídos do seguinte modo:

Grupo I – 30 pontos

Grupo II – 25 pontos

Grupo III – 20 pontos

Grupo IV – 25 pontos

As questões dos vários grupos têm por suporte documentos de natureza diversa: documentos iconográficos, mapas, tabela, textos e documentos históricos escritos.

O material de apoio às questões, após a sua análise possibilita e permite a contextualização dos conteúdos e a mobilização das aprendizagens.

A prova integra itens de construção de resposta curta e restrita, verdadeiro / falso, associação, localização/seleção de informação em mapas, imagens, textos, documentos históricos.

## **3. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos apresentados para cada item e expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação da prova tem em conta os seguintes critérios de classificação respeitantes quer à forma quer ao conteúdo:

- Respeitar o que é pedido nas questões.
- Certo ou Errado para as questões de resposta curta;
- Para as respostas restritas serão consideradas:
  - a) Utilização do vocabulário adequado e específico da disciplina;
  - b) Seleção de conteúdos adequados a cada questão;
  - c) Utilização correta dos documentos históricos fornecidos;
  - d) Capacidade de síntese;
  - e) Pertinência dos exemplos usados.

Nas respostas serão consideradas:

- a) Utilização de frases completas e gramaticalmente corretas, articuladas de forma coerente e clara;
- b) Riqueza e adequação do vocabulário.

Serão considerados fatores de desvalorização:

- O afastamento do tema proposto;
- A redação confusa e desorganizada das respostas (Incorreta expressão escrita)
- As incorreções de terminologia científica.

## **4. Material**

- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial)
- O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração**

A Prova tem a duração de 90 minutos.

**Coordenadora do Departamento de Ciências  
Sociais e Humanas**  
Fátima Neves

**Professores responsáveis**  
Ana Maria Silva  
Lúcia Ribeiro  
Mónica Ruivo