

<b>Ano Letivo</b>	<b>2011/2012</b>			<b>junho/setembro</b>	
<b>MATRIZ DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO / 9º ANO</b>					
<b>Disciplina/Código</b>	<b>L.E.II - Francês</b>				
<b>Modalidade da Prova</b>	Escrita	<b>Duração</b>	90 minutos	<b>Tolerância</b>	-----

<b>Competências</b>	<b>Aprendizagens (Conteúdos)</b>
<p><b>Compreensão escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender um texto sobre um tema adequado ao seu desenvolvimento cognitivo, linguístico, psicológico e social.</li> </ul> <p><b>Expressão escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagir corretamente num contexto situacional determinado, utilizando vocabulário adequado e/ou frases simples e usuais.</li> <li>- Produzir, por escrito, textos sobre temas conhecidos, visando as normas básicas da comunicação escrita.</li> </ul>	<p><b>Temáticos :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Culture et Esthétique</li> <li>- Science et Technologie</li> </ul> <p><b>Gramaticais :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronoms Personnels / Formes Toniques / COD / COI</li> <li>- Pronoms EN et Y</li> <li>- Pronoms Démonstratifs / Relatifs</li> <li>- Adverbes de Mode</li> <li>- Forme négative</li> <li>- Voix Passive</li> <li>- Temps Verbaux: Présent, Passé Composé, Imparfait, Futur, Subjonctif Présent, Conditionnel Présent</li> </ul>

<b>Estrutura</b>
<p><b>GRUPO I – Texto e interpretação</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indicar se as frases são verdadeiras (V), falsas (F) ou se não se conhece a resposta (?).</li> <li>2. Responder a cinco perguntas de interpretação do texto.</li> </ol> <p><b>Grupo II – Gramática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exercício de preenchimento de espaços</li> <li>2. Exercício de escolha múltipla</li> <li>3. e 4. Exercícios de preenchimento de espaços</li> <li>5. e 6. Exercícios de transformação de frases</li> <li>7. Exercício de preenchimento de espaços</li> </ol> <p><b>GRUPO III – Composição</b></p> <p>Exercício de produção escrita</p>

<b>Cotações</b>
-----------------

### GRUPO I

1. 5 x 2 Pontos..... 10 Pontos
2. 5 x 6 Pontos..... 30 Pontos

### GRUPO II

1. 5 x 1 Ponto ..... 5 Pontos
2. 5 x 1 Ponto ..... 5 Pontos
3. 4 x 1 Ponto ..... 4 Pontos
4. 5 x 1 Ponto ..... 5 Pontos
5. 4 x 1,5 Pontos ..... 6 Pontos
6. 3 x 3 Pontos ..... 9 Pontos
7. 6 x 1 Ponto ..... 6 Pontos

### GRUPO III

..... 20 Pontos

**Total: ..... 100 Pontos**

## Crêterios de Classifica o

### GRUPO I

1. 100% da cota o atribuída a este item reside na competência da compreensão.
2. Este item pretende testar a compreensão e interpreta o do texto e a capacidade de expressão escrita, cabendo 60% da cota o a esta última.  
São fatores de desvaloriza o:
  - A cópia exclusiva de frases do texto, quando não solicitada;
  - Os erros gramaticais,
  - A elabora o de frases vazias de conteúdo;
  - As estruturas incorretas.

### GRUPO II

Este grupo pretende testar a aquisi o de conteúdos gramaticais do programa e a sua aplica o em situa es novas.

- São fatores de desvaloriza o:
- O desrespeito pelas normas de concordância;
  - A aplica o incorreta dos conteúdos,
  - As estruturas incorretas.

### GRUPO III

Este grupo serve para testar a capacidade de desenvolver um tema. Serve também para testar a expressão escrita do aluno bem como a capacidade de utilizar vocabulário referente ao conteúdo apresentado, valendo 40% o conteúdo e 60% a forma.

- São fatores de desvaloriza o:
- O decalque de estruturas características da Língua Portuguesa;
  - A mistura indiscriminada de tempos verbais,
  - O desrespeito pelas normas de concordância;
  - A elabora o de frases vazias de sentido;
  - A repeti o de ideias.

## Material

- Material de escrita de tinta indelével azul ou preta;
- Não   permitido o uso de corretor;
-   permitida a consulta de dicionários unil ngues ou bilíngues.

<b>Ano Letivo</b>	<b>2011/2012</b>		<b>junho/setembro</b>		
<b>MATRIZ DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO / 9º ANO</b>					
<b>Disciplina/Código</b>	<b>L.E.II - Francês</b>				
<b>Modalidade da Prova</b>	Oral	<b>Duração</b>	15 minutos	<b>Tolerância</b>	

<b>Competências</b>	<b>Aprendizagens (Conteúdos)</b>
<p><b>Domínio Sociocultural e de aprendizagem</b></p> <p><u>Uso da Língua</u></p> <p><b>Regras de funcionamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar estruturas gramaticais;</li> <li>• Adotar estruturas da língua-alvo adequadas ao contexto.</li> </ul> <p><b>Vocabulário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar o vocabulário mais adequado aos domínios de referência;</li> <li>• Utilizar vocabulário variado.</li> </ul> <p><b>Prosódia (fluência, entoação, ritmo, acento)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir com eficácia em Língua Francesa;</li> <li>• Produzir um discurso fluido.</li> </ul>	<p><b>Temáticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Culture et Esthétique</li> <li>• Science et Technologie</li> </ul>

<b>Estrutura</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura de um excerto de texto</li> <li>2. Resposta a perguntas subordinadas aos domínios de referência</li> <li>3. Produção de uma dissertação oral <ul style="list-style-type: none"> <li>Ou</li> <li>Produção de comentário a partir de suportes variados</li> <li>Ou</li> <li>Construção e explanação de opinião sobre tópicos da atualidade</li> </ul> </li> </ol>

<b>Cotações</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. .... 20 Pontos</li> <li>2. .... 40 Pontos</li> <li>3. .... 40 Pontos</li> </ol>
Total: 100 Pontos

<b>CrITÉRIOS de Classificação</b>
<p>Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.</p> <p>Para a classificação de desempenho considerar-se-á:</p>

- a fluência do discurso;
- a coerência na organização das ideias;
- a capacidade de análise crítica;
- a adequação e variedade do vocabulário utilizado;
- a adequação dos conectores utilizados;
- o controlo sobre estruturas gramaticais básicas;
- a pronúncia;
- a entoação.

### Material

- Texto e/ou imagens fornecidos pelo examinador.

### Observações/Notas

**Coordenador de Departamento**

Maria da Graça Oliveira Cardoso

**Professores responsáveis**

Ana Maria Almeida

Manuel Sá Correia

Lurdes Figueiredo