

<b>Ano Letivo</b>	<b>2011/2012</b>			<b>junho/setembro</b>	
<b>MATRIZ DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO / 9º ANO</b>					
<b>Disciplina/Código</b>	<b>L.E.II - ESPANHOL</b>				
<b>Modalidade da Prova</b>	Escrita	<b>Duração</b>	90 minutos	<b>Tolerância</b>	-----

### Objetivos/Competências

- Avaliar a capacidade de compreensão do texto.
- Avaliar a capacidade de comunicação do aluno
- Avaliar a correção ortográfica e gramatical do aluno.
- Avaliar os conhecimentos gramaticais e lexicais
- Corrigir um texto com erros
- Traduzir um excerto de português para espanhol

#### Avaliar:

- O encadeamento lógico do discurso:
- O registo formal usado
- A imaginação demonstrada no desenvolvimento do tema.

### Aprendizagens (Conteúdos)

#### Grupo I

**Texto** contendo elementos temáticos de acordo com o estabelecido nos programas até ao 9º ano de escolaridade.

#### Grupo II

##### Elementos lexicais e culturais

De acordo com o estabelecido nos programas até ao 9º ano de escolaridade.

#### Grupo III

##### Elementos gramaticais e lexicais

De acordo com o estabelecido nos programas até ao 9º ano de escolaridade.

#### Grupo IV

Composição.

## **Estrutura:**

- Exercício de verdadeira e falso
- Encontrar sinónimos no texto
- Pergunta de interpretação de resposta alargada e de opinião.
- Exercício de tradução.
- Preenchimento de espaços com vocabulário específico.
- Exercício de conhecimento cultural do país.
- Exercício vocabular de escolha múltipla
- Exercícios de preenchimento de espaços com vários tópicos gramaticais.
- Exercício de correção de erros
- Exercício orientado de composição. A partir de uma pequena situação, o aluno deverá desenvolver o tema proposto

## **Cotações**

**Grupo I**.....25 pontos

**Grupo II**.....30 pontos

**Grupo III**.....25 pontos

**Grupo IV**.....20 pontos

## **Material Critérios de Classificação**

### **Grupo I:**

- As respostas devem revelar que o aluno compreendeu globalmente o texto.
- Descontar-se-á:
  - Um máximo de 50 % por incorreções formais que perturbem a comunicação.
  - Um máximo de 50% nas respostas que reproduzam ou parafraseiem o texto.
  - Não serão pontuadas as respostas cujo conteúdo seja considerado incorreto.

**Grupo II:**

- A pontuação será atribuída apenas se a resposta estiver correta.
- Na tradução:
  - . Adequação lexical
  - . Correção morfosintática e semântica
  - . Correção ortográfica

**Grupo III:**

- A pontuação será atribuída apenas se a resposta estiver completamente correta.

**Grupo IV:**

- Adequação à situação de comunicação: responde às funções esperadas, no registo adequado
- Organização e estruturação interna adequadas ao tipo de texto; as ideias são coerentes entre si, sem misturas nem repetições; fluidez
- Estruturas, expressões e léxico adequados às funções, ao tipo e ao registo do texto; sintaxe maleável (não sincopada) e correta utilização dos elementos de coesão
- Correção morfosintática (estruturas e paradigmas); adequação e precisão
- Correção ortográfica
- Expressividade

**Observações/Notas**

O examinado apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. É permitida a utilização de Dicionário Unilingue/Bilingue.

<b>Ano Letivo</b>	<b>2011/2012</b>		<b>junho/setembro</b>		
<b>MATRIZ DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO / 9º ANO</b>					
<b>Disciplina/Código</b>	<b>L.E.II - ESPANHOL</b>				
<b>Modalidade da Prova</b>	Oral	<b>Duração</b>	15 minutos	<b>Tolerância</b>	

### **OBJETIVOS/Competências**

#### **Compreensão/interpretação oral:**

- Compreender mensagens orais provenientes de diferentes fontes e em diferentes contextos;
- Identificar a informação relevante contida na mensagem.

#### **Produção oral:**

- Comunicar oralmente de forma adequada;
- Organizar o discurso de forma coerente;
- Utilizar estratégias variadas para resolver dificuldades na transmissão da mensagem;
- Expressar claramente as suas ideias e opiniões;
- Interagir adequadamente com o seu interlocutor.

### **Aprendizagens (Conteúdos)**

Adjetivos e pronomes demonstrativos;

- Tempos verbais: presente do indicativo; pretérito perfeito; pretérito indefinido; pretérito imperfeito; futuro simples;
- Vocabulário: dados pessoais, gostos, família; alimentação, atividades de lazer.
- Regras de acentuação;
- Formação do singular e do plural;
- Feminino e masculino;
- Conjunções coordenadas copulativas e adversativas.
- A vida em sociedade: relações pessoais e profissionais; espaços públicos e privados

## Estrutura

A prova será realizada individualmente.

**1.º Momento: "quebra-gelo"** (+/- 5 minutos) Diálogo entre o examinador e o examinando.

**2.º Momento: leitura**

(+/- 10 minutos).

O examinando terá de responder às questões feitas pelo examinador sobre os conteúdos lecionados ou falar sobre imagens fornecidas pelo examinador

## Cotações

100 Pontos

(= 30% do total da prova)

## Material Critérios de Classificação

Para a classificação são apresentados três níveis de desempenho.

Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

N3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Discurso muito fluente;</li><li>- Organização coerente das ideias;</li><li>- Capacidade de análise crítica;</li><li>- Utilização de vocabulário adequado e variado;</li><li>- Utilização de conectores adequados;</li><li>- Erros de estrutura irrelevantes;</li><li>- Pronúncia sempre perceptível e boa entoação.</li></ul>	100
N2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Discurso com algumas interrupções e alguma fluência;</li><li>- Organização das ideias nem sempre coerente;</li><li>- Alguma capacidade de análise crítica;</li><li>- Utilização de vocabulário com pequenas lacunas;</li><li>- Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas;</li><li>- Utilização de conectores básicos;</li></ul>	60

	- Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível.		
N1	- Utilização muito limitada de vocabulário; - Ausência de estruturas gramaticais básicas; - Incapacidade de utilização de conectores básicos; - Pronúncia imperceptível; - Discurso com muitas hesitações e pouca fluência; - Organização muito deficiente das ideias; - Incapacidade de análise crítica.	20	

**Observações/Notas**

<b>Coordenador de Departamento</b> Maria da Graça Oliveira Cardoso	<b>Professores responsáveis</b> Ana Cristina Santos Ana Maria Almeida Sandra Póvoa
---	---