

Ano Letivo	2011/2012			junho/setembro	
MATRIZ DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO-9º ANO					
Disciplina	Ciências Naturais				
Modalidade da Prova	Escrita	Duração	90 Minutos	Tolerância	-----

Objetivos

- *Reconhece a célula como a unidade básica dos seres vivos.
- *Compreende a importância da célula.
- *Reconhece a existência de diferentes tipos de células.
- *Identificar dobras e falhas.
- *Compreende que zonas de fratura são geologicamente instáveis e focos de intensas forças.
- *Identifica os materiais expelidos pelos vulcões.
- *Define por palavras próprias: a) erupções efusivas; b) erupções explosivas.

- *Conhece os conceitos de: espécie, população, biocenose, habitat, biótopo e ecossistema
- *Explica relações bióticas inter e intraespecíficas
- *Interpreta diagramas de Teias Alimentares
- *Interpreta documentos relativos a Sucessões Ecológicas.

- *Reconhece a importância dos indicadores do estado de saúde propostos pela OMS
- *Compreende a morfofisiologia geral dos sistemas reprodutores masculino e feminino
- *Conhece métodos de prevenção das doenças sexualmente transmissíveis
- *Compreende as implicações das novas tecnologias no domínio da reprodução humana
- *Relaciona a fisiologia do sistema cardiorrespiratório com a resposta do organismo a diferentes situações
 - *Compreende a importância das diferentes categorias de nutrientes na fisiologia geral do organismo
- *Relaciona a morfologia do sistema digestivo com a fisiologia dos respetivos órgãos
- *Estabelece relações entre a fisiologia geral do rim e a manutenção das características do meio interno
- *Reconhece a importância de manter o organismo saudável e em equilíbrio dinâmico

Conteúdos

A Terra no Espaço: A Terra como um sistema.

A Terra em Transformação: - Ocorrência de falhas e dobras. - Vulcanismo

Dinâmica dos Ecossistemas: -Estrutura e funcionamento dos Ecossistemas. -Circulação de Matéria e Energia nos Ecossistemas. - Sucessões Ecológicas.

Saúde Individual e Comunitária: - Indicadores do estado de saúde de uma população; - Medidas de ação para a promoção da saúde

Transmissão da Vida:- Morfofisiologia dos sistemas reprodutores, masculino e feminino; - Fecundação; - Doenças sexualmente transmissíveis

Organismo Humano em Equilíbrio: -Sistema cardiorrespiratório; -Sistema digestivo; -Sistema excretor; -Opções que interferem no equilíbrio do organismo.

Estrutura

As questões foram organizadas com base em: - textos; - tabelas; - gráficos; - figuras esquemáticas.

As questões serão do tipo: -escolha múltipla; -resposta curta; -composição orientada; -verdadeiro/falso e respetiva correção; -elaboração de legendas e; -preenchimento de espaços adequados.

O exame foi estruturado em:

GRUPO I: -Agentes Modificadores do Globo Terrestre

GRUPO II: -Dinâmica dos Ecossistemas

GRUPO III: -Saúde Individual e Comunitária; -Opções que interferem no equilíbrio do organismo

GRUPO IV: -Transmissão da Vida

GRUPO V: - Organismo Humano em Equilíbrio

Cotações:

GRUPO I:



- 25 Pontos

GRUPO II:



- 30 Pontos

GRUPO III:



- 8 Pontos

GRUPO IV:



- 17 Pontos

GRUPO V:



- 20 Pontos

Material Critérios de Classificação

-Nas questões de resposta curta, sempre que estas contenham mais respostas que as pedidas, apenas serão consideradas as primeiras respostas de acordo com o número pedido.

-Nas questões de escolha múltipla serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.

- Nas questões de verdadeiro e falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções verdadeiras ou todas as opções falsas.

-Os erros científicos e de terminologia, bem como as respostas incompletas, implicam descontos na cotação de cada questão.

-As respostas dadas fora do âmbito da questão, terão cotação nula.

- Caneta azul ou preta.

Observações/Notas

Proibida a utilização de lápis e corretor.

Coordenador de Departamento

Maria Alice Borges

Professores responsáveis

Ana Lemos Rodrigues

Elsa Rodrigues