

Ano Lectivo	2011/2012			junho/setembro	
MATRIZ DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO - 6º ano					
Disciplina/Código	Ciências da Natureza				
Modalidade da Prova	Escrita	Duração	90 min.	Tolerância	---

OBJETIVOS

- Conhecer a diversidade de ambientes e de seres vivos existentes na Biosfera;
- Compreender as relações entre as características dos organismos e os ambientes onde eles vivem;
- Relacionar os regimes alimentares dos animais com a variedade de comportamentos que apresentam;
- Relacionar a variedade morfológica das plantas com a diversidade de ambientes;
- Compreender que os materiais terrestres são suporte de Vida;
- Compreender os efeitos que as atividades humanas provocam na água, na atmosfera e no solo;
- Compreender a necessidade de preservar os materiais terrestres;
- Compreender que a vida dos seres vivos é assegurada pela realização de funções específicas;
- Compreender que as funções vitais requerem energia;
- Reconhecer a interação dos diferentes sistemas na unidade do organismo;
- Compreender conceitos de morfologia e fisiologia humana necessários à abordagem de problemas de saúde;
- Reconhecer a importância das plantas na manutenção da vida;
- Compreender que a reprodução, função comum aos seres vivos, assegura a continuidade da vida;
- Compreender a importância do conhecimento de microrganismos causadores de doenças de modo a prevenir os seus efeitos;
- Avaliar a coerência entre o conhecimento e a prática no que respeita a regras de higiene.

Aprendizagens (Conteúdos)
Onde existe vida – Biosfera
Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio

- Diversidade nos animais;
- Diversidade nas plantas.

Materiais terrestres – suporte de vida

- Importância da água para os seres vivos;
- Importância do ar para os seres vivos.

Processos vitais comuns aos seres vivos

Trocas nutricionais entre o organismo e o meio – nos animais

- Os alimentos como veículo de nutrientes;
- Circulação do ar;
- Utilização de nutrientes na produção de energia.

Trocas nutricionais entre o organismo e o meio – nas plantas

- Como se alimentam?
- Importância das plantas para o mundo vivo.

Transmissão da vida

- Reprodução humana e crescimento

Agressões do meio e integridade do organismo

- Micróbios;
- Higiene e problemas sociais.

Estrutura

- Os itens podem ser dos seguintes tipos:

Resposta fechadas

- resposta curta;
- escolha múltipla;
- completamento;
- Verdadeiro/Falso;
- Ordenação de sequências.

Abertas de composição restrita

- Cada grupo de itens é, geralmente, organizado com base em textos, tabelas, gráficos ou figuras esquemáticas.

- Cada grupo pode ter diferente número de itens:

Grupo I – entre 5 e 7 Questões;

Grupo II – entre 3 e 5 Questões;

Grupo III – entre 2 e 4 Questões;

Grupo IV – entre 3 e 5 Questões;

Grupo V – entre 3 e 5 Questões;

Grupo VI – entre 4 e 6 Questões;

Grupo VII – entre 3 e 5 Questões;

Grupo VIII – entre 3 e 5 Questões;

Grupo IX – entre 3 e 5 Questões;

Grupo X – entre 2 e 4 Questões.

Cotações

A prova terá uma cotação total de 100%, assim distribuída:

Grupo I – entre 5% e 15%;

Grupo II – entre 5% e 15%;

Grupo III – entre 5% e 15%;

Grupo IV – entre 5% e 15%;

Grupo V – entre 5% e 15%;

Grupo VI – entre 5% e 15%;

Grupo VII – entre 5% e 15%;

Grupo VIII – entre 5% e 15%;

Grupo IX – entre 5% e 15%;

Grupo X – entre 5% e 15%.

Material Critérios de Classificação

Material: o examinado apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de lapiseira nem de corretor.

Critérios de Classificação:

- A uma questão anulada, não respondida ou totalmente ilegível será atribuída a classificação de zero pontos.

- Nas questões em que a resposta implica uma sequência, esta só será válida, se estiver completamente correta.
- Nos itens de resposta curta, em que é pedido mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.
- As respostas serão desvalorizadas numa percentagem proporcional ao total da cotação da questão se:
As ideias não estiverem expostas com clareza e com uma sequência lógica;
Apresentarem termos científicos específicos da disciplina incorretamente escritos;
Se apresentarem incompletas;
Apresentarem correspondências incorretas e/ou incompletas;
Não tiverem uma apresentação cuidada.

Observações/Notas

Coordenador de Departamento

Maria Alice Borges

Professores responsáveis

Belmira Marques Coito

Fernanda Tavares Santos