

Ano Letivo	2011/2012		1ª e 2ª fase		
MATRIZ DE PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO					
Disciplina/Código	ESPAÑHOL - CÓDIGO DE EXAME - 375				
Modalidade da Prova	Escrita (70%)+ Oral (30%)	Duração	90 min. + 25 min.	Tolerância	

PROVA ESCRITA

Objetivos/Competências

- Avaliar a capacidade de compreensão do texto.
- Avaliar a capacidade de comunicação do aluno
- Avaliar a correção ortográfica e gramatical do aluno.
- Avaliar os conhecimentos gramaticais e lexicais
- Corrigir um texto com erros

Avaliar:

- O encadeamento lógico do discurso:
- O registo formal usado
- A imaginação demonstrada no desenvolvimento do tema

Aprendizagens (Conteúdos)

Grupo I

Texto

Contendo elementos temáticos de acordo com o estabelecido nos programas do 10º e do 11º anos de escolaridade.

Grupo II

Elementos gramaticais e lexicais de acordo com o estabelecido nos programas do 10º e do 11º anos de escolaridade.

Grupo III

Composição.

Estrutura:

- Exercício de Verdadeiro ou Falso.
- Perguntas de interpretação de informação implícita/explicita e de opinião.
- Exercício de expressões sinonimas ou antónimas.
- Exercícios de preenchimento de espaços em branco.
- Exercício de correção de erros.
- Reescrever frases.
- Exercício orientado de composição. A partir de uma pequena situação, o aluno deverá desenvolver o tema proposto.

Cotações

Grupo I	75 pontos
Grupo II	75 pontos
Grupo III	50 pontos

Material Critérios de Classificação

- A cotação total só será atribuída às respostas correctas e inequívocas, não havendo justificação para atribuir cotações parcelares.
- O objectivo é a compreensão e a interpretação do texto, serão descontados pontos pelos erros e pela transcrição total do texto.
- A cotação total só será atribuída às respostas correctas e inequívocas, não havendo justificação para atribuir cotações parcelares.
- A cotação total só será atribuída às respostas correctas, será atribuída metade da cotação às respostas parcialmente correctas.
- O texto contém dez erros, correspondendo **dois** pontos a cada um. Apenas serão pontuados os elementos correctamente corrigidos. Serão descontados dois pontos por cada elemento correcto que tenha sido indevidamente corrigido pelo examinando, mas nunca podendo a cotação final deste item ser inferior a zero pontos.

Distribuição da cotação:

- Competência pragmática: 30 pontos;
- Competência linguística: 20 pontos.

Observações/Notas

O examinado apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. É permitida a utilização de Dicionário Unilingue/Bilingue.

PROVA ORAL

Objetivos/Competências

Compreensão/interpretação oral:

- Compreender mensagens orais provenientes de diferentes fontes e em diferentes contextos;
- Identificar a informação relevante contida na mensagem.

Produção oral:

- Comunicar oralmente de forma adequada;
- Organizar o discurso de forma coerente;
- Utilizar estratégias variadas para resolver dificuldades na transmissão da mensagem;
- Expressar claramente as suas ideias e opiniões;
- Interagir adequadamente com o seu interlocutor.

Aprendizagens (Conteúdos)

Adjetivos e pronomes demonstrativos;

- Tempos verbais: presente do indicativo; pretérito perfeito; pretérito indefinido; pretérito imperfeito; futuro simples;
- Vocabulário: dados pessoais, gostos, família; alimentação, atividades de lazer.
- Regras de acentuação;

- Formação do singular e do plural;
- Feminino e masculino;
- Conjunções coordenadas copulativas e adversativas.
- A vida em sociedade: relações pessoais e profissionais; espaços públicos e privados

Estrutura

A prova será realizada individualmente.

1.º Momento: "quebra-gelo" (+/- 5 minutos)

Diálogo entre o examinador e o examinando.

2.º Momento: leitura (+/- 10 minutos)

O examinando terá de ler o texto fornecido pelo examinador.

3.º Momento: produção individual (+/- 10 minutos).

O examinando terá de responder às questões feitas pelo examinador sobre os conteúdos lecionados ou falar sobre imagens fornecidas pelo examinador

Cotações

200 Pontos

(= 30% do total da prova)

Material Critérios de Classificação

Para a classificação são apresentados três níveis de desempenho.

Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

N3	<ul style="list-style-type: none"> - Discurso muito fluente; - Organização coerente das ideias; - Capacidade de análise crítica; - Utilização de vocabulário adequado e variado; - Utilização de conectores adequados; - Erros de estrutura irrelevantes; - Pronúncia sempre perceptível e boa entoação. 	200
N2	<ul style="list-style-type: none"> - Discurso com algumas interrupções e alguma fluência; - Organização das ideias nem sempre coerente; - Alguma capacidade de análise crítica; - Utilização de vocabulário com pequenas lacunas; - Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas; - Utilização de conectores básicos; - Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível. 	120
N1	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização muito limitada de vocabulário; - Ausência de estruturas gramaticais básicas; - Incapacidade de utilização de conectores básicos; - Pronúncia imperceptível; - Discurso com muitas hesitações e pouca fluência; - Organização muito deficiente das ideias; - Incapacidade de análise crítica. 	40

Coordenadora de Departamento

Maria da Graça Cardoso

Professores responsáveis

Ana Cristina Santos

Ana Maria Almeida

Sandra Póvoa