

Ano Letivo	2011/2012		1ª e 2ª fase		
MATRIZ DE PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO					
Disciplina/Código	GEOGRAFIA C - CÓDIGO DE EXAME - 319				
Modalidade da Prova	Escrita	Duração	90 min.	Tolerância	

Competências	Aprendizagens (Conteúdos)	Estrutura	Cotações	Crítérios de Classificação	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial; • Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais; • Discutir as repercussões da guerra-fria à escala mundial; • Analisar o papel do Movimento dos Não Alinhados no relacionamento entre as duas superpotências, no contexto da guerra-fria; • Explicar a diversificação de estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados; • Compreender a importância que assume o posicionamento internacional geoeconómico dos NPI; • Discutir o papel da ajuda aos países do Terceiro Mundo • Compreender o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra; 	<p>2.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partilha do Mundo no final da 2ª Guerra Mundial; - O Terceiro Mundo e a emergência de semiperiferias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os itens são introduzidos por mapas, quadros, esquemas ou textos relativos ao tema em análise. • Todos os itens exigem a análise dos documentos apresentados. • Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas/ conteúdo da matriz. • Alguns dos itens propostos podem mobilizar simultaneamente aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes. <p>. A prova inclui itens:</p> <p>A) de resposta fechada</p> <ul style="list-style-type: none"> • de escolha múltipla • curta <p>B) de resposta aberta</p> <ul style="list-style-type: none"> • curta • extensa, orientada ou livre 	80 pontos	<p>Itens de resposta fechada de escolha múltipla</p> <p>As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>Itens de resposta fechada/ curta</p> <p>A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados</p> <p>Itens de resposta aberta</p>	<p>O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor</p>

<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na atualidade; Debater situações concretas que podem afetar a segurança mundial; Compreender quais os fatores potenciadores de tensões e conflitos regionais 	<p>2.2. A (re)emergência de conflitos regionais;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os nacionalismos; - Os fundamentalismos; - As guerras da água 			<p>A classificação será distribuída de acordo com :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetividade e capacidade de síntese; (10%) - Coerência e articulação de ideias e/ou argumentos utilizados; (20%) 	
<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância da análise espacial das redes de circulação e dos fluxos à escala mundial; Compreender fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais; Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais; Relacionar o processo de mundialização com o aumento dos fluxos; Refletir sobre as consequências da desigual mobilidade dos fluxos à escala mundial. 	<p>3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tendências migratórias no mundo contemporâneo; - Circulação de capitais; - Comércio internacional de bens e de serviços; - Circulação da informação. 		<p>60 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado; (20%) - O uso de terminologia adequada, quer de natureza científica quer no domínio da expressão escrita (50%) 	
<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos; Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes; Reconhecer a emergência de novos territórios à escala mundial, nomeadamente as macrorregiões 	<p>3.2. Espaços motores de fluxos mundiais</p> <ul style="list-style-type: none"> - O protagonismo crescente das cidades; - O reforço das macrorregiões 				

<p>Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial; Compreender que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população mundial; Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas; Compreender as consequências das recentes tendências de desaceleração do crescimento demográfico; Debater medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais</p>	<p>4.1. Um mundo superpovoado?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabilização da população no norte; - Crescimento acelerado da população do Sul; - População e recursos naturais 				
<p>Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres; Compreender a evolução do conceito de pobreza; Refletir sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza; Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres; Relacionar exclusão social com a situação perante o emprego</p>	<p>4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emprego e exclusão - Fome e má nutrição - Pobreza e saúde 		60 pontos		

Observações/Notas

<p>Coordenadora de Departamento Maria de Fátima Neves</p>	<p>Professores responsáveis Manuela Campos José Carlos Cabral Henriqueta Sobral</p>
--	--