



DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO

Ensino Básico: 2º ciclo

Critérios de Avaliação da Disciplina de Programação e Robótica

Ano letivo 2019/ 2020

Domínios/ Ponderação			Descritores de desempenho	ÁC PA	Instrumentos de Avaliação
(80%)	Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos.	20%	Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. Adquire a linguagem científica da disciplina revelando compreensão (conhecimento).	A B C	Minifichas
Conhecimentos/Capacidades -	Aplicação de conhecimentos	60%	Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. Planifica e desenvolve investigações online, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. Mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. Conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos.)	Fichas de trabalho Trabalhos individuais / de grupo Trabalhos de pesquisa Atividades práticas

Legenda: ÁCPA Áreas de Competência do Perfil do Aluno: A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética; I- Saber científico, técnico e tecnológico

Domínios/ Ponderação			Descritores de desempenho	AC PA	Instrumentos de Avaliação
Atitudes/valores -20%	Responsabilidade e integridade	4%	Respeitar-se a si próprio e aos outros. Agir eticamente. Consciencializar-se da obrigação de responder pelas	В	
	Excelência e exigência	4%	próprias ações. Aspirar ao trabalho bem feito. Ser perseverante.	D	
	Curiosidade, reflexão e inovação	4%	Ser sensível e solidário. Querer aprender mais. Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. Procurara novas soluções a aplicá-las.	E F	Observação direta
	Cidadania e Participação	4%	Respeitar a diversidade humana e cultural. Respeitar e proteger o meio ambiente. Ser interventivo e empreendedor.	G H	
	Liberdade	4%	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mutuo, na livre escolha e no bem comum.	J	

1- Material mínimo necessário à disciplina

Caderneta escolar, caderno (opcional) de registo, manual da disciplina, material de escrita

2- Terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação:

Ensino Básico

QUALITATIVA	QUANTITATIVA/ PERCENTUAL				
Insuficiente	[0, 49%]				
Suficiente	[50%, 69%]				
Bom	[70%, 89%]				
Muito Bom	[90%, 100%]				