

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

### 3º Ciclo do Ensino Básico

#### Prova de Equivalência à Frequência de

#### **Geografia - Código 18**

(tem como referência o quadro V, Tabela C do  
Despacho Normativo n.º 3 – A / 2019)

**Ano letivo 2018/2019**

### I. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2019.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### II. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame de Geografia tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia e permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

| <b>DOMÍNIOS e subdomínio</b>  | <b>Objetivos/descriptores</b>  | <b>Cotação</b> |
|---|--|----------------|
| <b>Tema A – A Terra: Estudos e representações</b><br>- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre | - Identificar diferentes formas de representação da superfície terrestre<br>- Distinguir mapas com diferentes escalas com base na observação de diferentes tipos de representações cartográficas<br>- Utilizar vocabulário geográfico na localização dos diferentes elementos à superfície terrestre<br>- Ler e interpretar mapas de várias escalas, utilizando a legenda.<br>- Proceder à localização relativa e localização absoluta dos diferentes elementos à superfície terrestre | Entre 15 e 20% |
| <b>Tema B – MEIO NATURAL</b><br>- Distribuição e características dos climas e da vegetação                          | - Responder a questões geográficas sobre a distribuição e características dos climas e da vegetação<br>- Interpretar gráficos termopluiométricos<br>- Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos   | Entre 5 e 10%  |



|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| <p><b>Tema C - POPULAÇÃO E POVOAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuição da população</li> <li>- Estrutura etária</li> <li>- Cidades: principais áreas de fixação humana</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a distribuição da população mundial</li> <li>- Justificar a distribuição da população mundial, utilizando o vocabulário geográfico adequado</li> <li>- Conhecer os reflexos dos diferentes comportamentos demográficos na estrutura etária da população</li> <li>- Distinguir e justificar a necessidade de políticas demográficas diferentes</li> <li>- Explicar os principais fatores de crescimento das cidade em países com diferentes graus de desenvolvimento,</li> <li>- Conhecer as funções das cidades e caracterizar As principais áreas funcionais</li> </ul> | <p>Entre 20 e 35%</p> |
| <p><b>Tema D – Atividades económicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos naturais</li> <li>- Agricultura</li> <li>- Pecuária</li> <li>- Pesca</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a irregularidade da distribuição dos recursos com os fenómenos naturais e humanos</li> <li>- Referir os fatores físicos e humanos que caracterizam a agricultura</li> <li>- Identificar formas de agricultura</li> <li>- Identificar características dos tipos de pecuária</li> <li>- Conhecer fatores que influenciam a pesca</li> <li>- Explicar as consequências económicas, sociais e ambientais das atividades económica</li> </ul>   | <p>Entre 15 e 20%</p> |
| <p><b>Tema E – CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Países Desenvolvidos vs Países em desenvolvimento</li> <li>- Utilizar indicadores como o PIB, IDH, IDG. e outros e relacioná-los com o grau de desenvolvimento</li> <li>- Comércio mundial</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir crescimento económico e desenvolvimento</li> <li>- Mencionar indicadores de desenvolvimento humano de várias naturezas: demográficos, sociais, culturais, económicos, políticos e ambientais;</li> <li>- Interpretar os principais contrastes na distribuição dos diferentes indicadores de desenvolvimento no mundo e em Portugal</li> <li>- Calcular a balança comercial</li> <li>- Indicar alguns aspetos positivos e negativos da globalização do comércio</li> </ul>  | <p>Entre 15 e 20%</p> |
| <p><b>Tema F – RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riscos naturais</li> <li>- Riscos mistos</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar diferentes riscos quanto às suas causas: naturais e mistos</li> <li>- Conhecer consequências das alterações climáticas</li> <li>- Identificar a composição química da atmosfera</li> <li>- Enumerar as funções da atmosfera</li> <li>- Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da terra</li> </ul>   | <p>Entre 5 e 15%</p>  |



### III. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

---

- A prova será constituída por seis grupos.
- Cada grupo terá uma cotação entre 5 a 35 pontos.
- As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.
- Todas as questões são de carácter obrigatório.
- A tipologia das questões é a seguinte:
  - \* Escolha múltipla
  - \* Resposta curta
  - \* Verdadeiro/falso
  - \* Correspondência/associação
  - \* Resposta descritiva/aberta

### IV. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

- **Fatores de valorização:**

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

- **Fatores de desvalorização:**

- Imprecisões científicas;
- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível;
- Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta;
- Nas questões de escolha múltipla não há lugar a classificações intermédias:
  - . As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item.
  - . As respostas onde seja feita uma escolha simultânea da opção correta e de uma opção incorreta são consideradas erradas, sendo classificadas com zero pontos.

### V. MATERIAL

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### VI. DURAÇÃO

---

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.