

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

3º Ciclo do Ensino Básico

Prova de Equivalência à Frequência de

Inglês LE I – Código 21
Espanhol – LEII- Código 15
Francês LE II – código 16

(Despacho-Normativo nº3-A/2019)

Ano letivo 2018/2019

PROVA ESCRITA e PROVA ORAL

I. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa às provas de equivalência à frequência do ensino básico (3º ciclo) das disciplinas de Inglês, Espanhol e Francês.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos às provas:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura das provas;
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado;
- Duração.

II. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As provas têm por referência os documentos curriculares relativos à totalidade dos anos de escolaridade em que cada disciplina é lecionada: Programas disciplinares, *Aprendizagens essenciais*, *Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória*, *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR)*.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

III. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DAS PROVAS

As provas são realizadas em dois momentos distintos.

- Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produções escritas (componente escrita das provas);

- No outro, avalia-se a interação e a produção orais (componente oral das provas).

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

PROVA ESCRITA

A prova escrita apresenta **três** grupos de itens.

GRUPOS	COMPETÊNCIAS ATIVADAS E TIPOLOGIA DE EXERCÍCIOS POSSÍVEIS	COTAÇÕES
Grupo I	- Compreensão do oral Exercícios de V/F/?, escolha múltipla, associação de elementos, preenchimento de espaços, completamento de frases;...	10 pontos
Grupo II	- Compreensão e interpretação de texto escrito - Mobilização de conhecimentos linguísticos e pragmáticos - Funcionamento da língua - Conteúdos gramaticais - Exercícios de escolha múltipla, V/F/?, associação de elementos, substituição de elementos, correspondência, preenchimento de espaços, completamento de frases, transformação sintática, ligação e construção de frases, ... - Resposta a questionário; identificação de ideias principais; comentário;.. - Produção ou completamento de diálogo ou produção de texto curto;...	70 pontos
Grupo III	Produção de texto: - Elaboração de um texto: desenvolvimento de um tema, produção de um diálogo;...	20 pontos

PROVA ORAL

Estrutura	TIPOLOGIA DE EXERCÍCIOS POSSÍVEIS
A prova divide-se em três MOMENTOS, recorrendo-se a um guião que os elementos do júri devem seguir.	- Leitura de um excerto de texto - Resposta a perguntas subordinadas aos domínios de referência - Produção de uma dissertação oral - Produção de comentário a partir de suportes variados - Construção e explanação de opinião sobre tópicos da atualidade

IV. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

PROVA ESCRITA (50% da avaliação final)

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Sempre que o aluno apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira deve ser classificada.

- **No Grupo I**, as respostas às questões devem evidenciar compreensão do texto oral.

- **No Grupo II**, nos itens de resposta fechada, se o aluno fornecer mais respostas ou assinalar mais opções do que as pedidas é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta aberta, deve ser atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

As respostas dadas a itens que envolvam transformações sintáticas devem ter como resultado frases com conteúdo semântico lógico. Deve ser atribuída a classificação de zero pontos a respostas que correspondam à produção de frases que não façam sentido, ainda que aparentemente sejam gramaticalmente corretas.

- **No Grupo III**, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o aluno tiver desenvolvido o tema proposto. Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta que implique a produção de um texto que não verse sobre o tema dado.

PROVA ORAL (50% da avaliação final)

Avalia-se o desempenho do aluno em atividades de compreensão, interação e produção orais.

Principais aspetos a considerar: compreensão, desenvolvimento temático, coerência, adequação, clareza, correção, fluência, variedade de vocabulário e estruturas gramaticais e sintáticas.

V. MATERIAL

Na prova escrita, o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, nem de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a utilização de dicionários unilingues nem bilingues.

Na prova oral, não é necessário material. O mesmo ser-lhe-á fornecido no momento da realização da prova.

VI. DURAÇÃO

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** tem a duração de 15 minutos.