

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

2º Ciclo do Ensino Básico

Prova de Equivalência à Frequência de

Cidadania e Desenvolvimento

- Código 65 -

(Nos termos do quadro V - tabela B do Despacho Normativo nº 3-A/2019, de 26 de fevereiro)

Ano letivo 2018/2019

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga e dá a conhecer as características da Informação-Prova de Equivalência à Frequência do 2º ciclo na disciplina de **Cidadania e Desenvolvimento**, para o ano 2019.

Realizam a prova os alunos das turmas e escolas abrangidas pelo Despacho n.º 5908/2017, de 5 de junho e pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho, considerando o previsto na Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto, no que respeita à avaliação da aprendizagem, bem como o estipulado no Despacho Normativo nº 3-A/2019, de 26 de fevereiro.

A informação apresentada neste documento não dispensa a consulta da legislação referida e dos referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho nº 6478/2017, de 26 de junho, e os domínios, os temas e as aprendizagens essenciais a desenvolver no 2º ciclo, como constam da legislação referida e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE), Agrupamento de Escolas de Nelas.

Os alunos em condição de se submeterem à prova devem ter em conta os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características e estrutura);
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

I. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios, os temas e as aprendizagens essenciais a desenvolver no 2.º ciclo como constam da legislação referida e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE).

Domínios /Temas

A prova incide sobre os seguintes domínios e temas:

DOMÍNIOS	Temas
Direitos Humanos	Direito à Educação Direito das crianças
Interculturalidade	Diversidade, diálogo e partilha. A diferença como riqueza a valorizar.
Desenvolvimento Sustentável	As alterações climáticas A preservação dos oceanos A importância da água
Educação Ambiental	Património natural A biodiversidade
Saúde	Educação alimentar Educação para os afetos Atividade física A higiene pessoal
Instituições e Participação Democrática	Os órgãos do poder local e central do país História e cidadania - A conquista da democracia ao longo da História de Portugal. A participação nas decisões da turma/escola/sociedade As instituições da UE/ONU/NATO/CPLP
Segurança Rodoviária	Comportamentos de prevenção. Segurança enquanto peão, passageiro, condutor.
Educação Financeira e Educação para o Consumo	A diferença entre o necessário e o supérfluo. Poupança e seus objetivos.

II. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

O tipo de prova é **oral**.

A prova incidirá apenas sobre dois dos domínios referidos, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

A prova é classificada com um total de 100 pontos.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Visionamento de um documentário/videoclip/notícia;
- Leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;
- Análise de um cartoon;
- Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

III. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios:

• <i>O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa).</i>	30%
• <i>O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização).</i>	20%
• <i>O aluno no seu discurso manifesta tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social.</i>	25%
• <i>O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema.</i>	25%

Será utilizado um guião da prova e uma lista de verificação para o registo da prestação do avaliado.

IV. DURAÇÃO

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

V. MATERIAL

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.