

## **Informação-Prova de Equivalência à Frequência**

**2.º Ciclo do Ensino Básico**

**Prova de Equivalência à Frequência de**

**Português – Prova Escrita**

**- Código 61 -**

(Nos termos do quadro V - tabela B do Despacho Normativo nº3-A/2019, de 26 de fevereiro)

**Ano letivo 2018/2019**

### **INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga e dá a conhecer as características da **Informação-Prova de Equivalência à Frequência** da disciplina de **Português do 2.º ciclo**, para o ano **2018**. Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 05 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril, considerado o previsto no Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, bem como o estipulado no Despacho Normativo n.º4-A/2018, de 14 de abril, alterado pelo do Despacho Normativo nº3-A/2019, de 26 de fevereiro, no que respeita à avaliação da aprendizagem.

A informação apresentada neste documento não dispensa a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

Os alunos em condição de se submeterem à prova devem ter em conta os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características e estrutura);
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## I. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova desta disciplina tem por referência os documentos curriculares em vigor, na intersecção com o que se encontra inscrito nas Aprendizagens Essenciais do 6.º ano (2.º ciclo do Ensino Básico).

A prova permite avaliar os domínios da Leitura e da Escrita, da Educação Literária e da Gramática e os conteúdos a elas associados, passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## DOMÍNIOS

A prova incide sobre os seguintes domínios:

### Quadro1 – Distribuição da cotação pelos vários grupos e respetivos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

## II. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é escrita e apresenta quatro grupos de itens, correspondentes aos domínios referidos.

A prova é classificada com um total de **100** pontos.

As questões dos vários grupos têm por suporte documentos de natureza diversa: monografias, áudio e/ou vídeo.

O material de apoio às questões, após a sua análise, possibilita e permite a contextualização dos conteúdos e a mobilização das aprendizagens.

A prova integra **itens de tipologia** diversa, a saber: Itens de seleção, escolha múltipla, associação, ordenação, construção, complemento, resposta curta e restrita.

---

### III. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

#### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de construção

Nos **itens de completamento e nos de resposta curta**, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos **itens de resposta restrita e de resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

---

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- **conjunto A:** planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
- **conjunto B:** planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item **de resposta extensa** que constitui o **Grupo IV**, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

### **Fatores de desvalorização na resposta extensa**

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/).

---

Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).

#### IV. MATERIAL

---

As respostas são registadas no **enunciado da prova**.

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### V. DURAÇÃO

---

A prova tem a duração de 90 minutos.

As professoras responsáveis,

Maria Clotilde Ferreira dos Santos, Paula Alexandra Rosa de Almeida, Susana Margarida Garcia Cabral Pereira