

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

2º Ciclo do Ensino Básico

Prova de Equivalência à Frequência de

INGLÊS

Escrita e Oral Prova 06

(Nos termos do quadro V - tabela B do Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro)

Ano letivo 2018/2019

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga e dá a conhecer as características da Informação-Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **INGLÊS**, do 2.º ciclo, para o ano 2019. Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho, considerando o previsto na Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto, no que respeita à avaliação da aprendizagem, e que reúnam as condições de admissão previstas no art.º 12.º do Anexo I do Despacho Normativo nº3-A/2019, de 26 de fevereiro.

A informação apresentada neste documento não dispensa a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

Os alunos em condição de se submeterem à prova devem ter em conta os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características e estrutura);
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

II. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, tendo por referência os documentos curriculares em vigor na interseção com o que se encontra inscrito nas aprendizagens essenciais.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão Oral e Escrita, da Produção e Interação Escrita e, no caso da prova oral, da Interação Oral.

III. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA E ORAL

A prova realiza-se em duas fases - uma prova escrita e uma prova oral.

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens:

- . No grupo um avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral.
- . No grupo dois avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão/ Expressão Escrita.
- . No grupo três avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua.
- . No grupo quatro avalia-se a aprendizagem no domínio da Produção Escrita.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A estrutura da **prova escrita** sintetiza-se no **quadro 1**.

A prova oral terá por base a prova escrita e avalia a Leitura e a Produção/ Interação Oral.

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno (ou dois alunos em simultâneo, dependendo do número de candidatos autopropostos). Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:

- . Um professor interlocutor, que conduz a prova oral seguindo um guião, ou seja, um professor que interage com os alunos e lhes fornece as instruções para a realização das atividades;
- . Dois professores classificadores, que observam a prestação dos alunos e a classificam;
- . Um júri, que é constituído pelo professor interlocutor e pelos dois professores classificadores, todos eles da área disciplinar de Língua Inglesa;
- . Um aluno individualmente ou um par de alunos que realiza a prova em simultâneo. Na segunda situação, a escolha dos pares pode ser feita da forma que os professores considerarem mais adequada, seguindo, por exemplo, a lista de alunos autopropostos ou agrupando alunos que se voluntariem. É fundamental que estes tenham consciência da importância da colaboração com o parceiro durante a prova.

A prova oral desenvolve-se em três momentos, que correspondem à realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.

As características da **prova oral** apresentam-se no **quadro 2**.

Quadro 1 – Estrutura e valorização da prova escrita

Domínios	Tópicos / Conteúdos	Cotação
<p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">COMPREENSÃO ORAL</p> <p>Ouvir e compreender um texto</p> <p style="text-align: center;">II</p> <p style="text-align: center;">COMPREENSÃO / EXPRESSÃO ESCRITA</p> <p>- Ler, compreender e interpretar um texto.</p>	<p><u>Temáticos:</u></p> <p>Eu/ Os Outros</p> <p>A Comunidade: A minha / a dos outros.</p>	<p>50 pontos</p>
<p style="text-align: center;">III</p> <p style="text-align: center;">FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</p> <p>- Reconhecer e operacionalizar conhecimentos explícitos da Língua Inglesa.</p>	<p><u>Gramaticais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple - Past Simple (regular and irregular verbs) - Present Continuous - Question Words - Adverbs of Frequency - Comparatives / Superlatives - Personal Pronouns /subject /object) - Possessive Pronouns / Possessive Determiners - Prepositions of time and place 	<p>30 pontos</p>
<p style="text-align: center;">IV</p> <p style="text-align: center;">PRODUÇÃO ESCRITA</p> <p>- Produzir um texto sobre um tema conhecido respeitando as regras do funcionamento da língua e usando vocabulário adequado ao tema.</p>	<p><u>Produção de texto</u></p> <p>- Escrever um texto simples e estruturado sobre assuntos do quotidiano (80-100 palavras).</p>	<p>20 pontos</p>

Quadro 2 – Estrutura e valorização da prova oral

Domínios	Tópicos /Conteúdos	Cotação
LEITURA - Ler correta e expressivamente em voz alta.	- Ler um texto adequado ao seu desenvolvimento sobre: Eu/ Os Outros A Comunidade: A minha / a dos outros.	30 pontos
COMPREENSÃO/ PRODUÇÃO ORAL - Compreender o discurso oral e ser capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados; - Mobilizar conhecimentos adquiridos.	- Compreender o essencial de uma imagem/ texto simples, breve e claro, relacionados com aspetos da vida quotidiana.	40 pontos
PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL - Interagir em língua inglesa, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência.	- Comunicar em situações do quotidiano, que exijam troca de informações simples e diretas, sobre assuntos e atividades correntes. - Participar numa conversa curta, sem ter de a desenvolver.	30 pontos

IV. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA E ORAL

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da Produção e Interação Escrita integram os parâmetros: Tema, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação a atribuir na prova oral tem por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas.

Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

A classificação final da prova oral resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na grelha de caracterização da prova, avaliados nas três atividades a realizar.

A classificação final resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam nas grelhas de caracterização da prova escrita e oral.

O júri, em conferência, atribui a classificação final resultante da média da prova escrita e oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

V. MATERIAL

Na prova escrita as respostas são registadas no enunciado do exame.

Na prova oral os examinandos utilizam apenas o material fornecido pelo examinador.

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de tinta ou fita corretora.

Não é permitido o uso de dicionário.

VI. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

As professoras responsáveis:

Paula Cristina Loureiro Moreira Alves (Coordenadora)

Carla Isabel Monteiro Lopes

Magda Pinto Eliseu Mesquita